

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«АРКТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДОВ СЕВЕРА»  
678830 Нижнеколымский район, п. Черский ул. Молодежная, 38 тел. (факс) (41157) 2-51-23, email:  
nknscher@mail.ru

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. ЧЕРСКИЙ 2019

## Сведения о профессиональной образовательной организации

ПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Лицензия № 0971 дата выдачи 26 июня 2015

Серия 14 Л 01 № 0000822

1. Свидетельство об аккредитации регистрационный № 0938  
от «19»декабря 2019 г. серия 14 А 02 № 0000873

### **Юридический адрес ПОО:**

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

### **Фактический адрес ПОО:**

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

2. **Директор** - Антипина Елена Егоровна

#### Заместители директора:

Кривошапкина Ирина Иннокентьевна, заместитель директора по УПР

Слепцов Василий Олегович, заместитель директора по ТО

Курилова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР

3. **Контактные данные ПОО:**

Директор: 8 (41157) 25-1-21

приемная: тел/факс - 8 (41157) 25-1-23

#### заместителей директора:

заместитель директора по УПР - 8 (41157) 25-1-23

заместитель директора по ТО - 8 (41157) 25-1-25

#### эл.почта ПОО:

e-mail: [nknscher@mail.ru](mailto:nknscher@mail.ru)

Адрес web-сайта: [arctickolledge.com](http://arctickolledge.com)

**Полный перечень специальностей и профессий ППССЗ, ППКРС:**

№	Код	Наименование специальности	Уровень Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация (степень) присваиваемая по завершению образования	Бюджет/ платное	Заказчик	С какого года ведется обучение
1	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	ППССЗ Углублен ный очная	2 г. 10 мес.	Педагог дополнительного образования детей в области социально- педагогической деятельности	бюджет	Администрация МР «Нижеколымск ий район»	С 2007 г.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ППССЗ Углублен ный очная	2 г. 10 мес.	Учитель начальных классов	Бюджет	Администрация МР «Нижеколымск ий район»	С 1993 г.- 2009 г., с 2015
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	ППССЗ Базовый очная	1 год 10 мес.	Бухгалтер	-	-	С 2007 г.
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	ППССЗ Базовый заочная	2 год 6 мес.	Бухгалтер	платное	-	С 2017 г.
5	140409	Электроснабжение	ППССЗ Базовый очная	2 г. 10 мес.	Техник	-	-	С 2007 г.
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ Углублен ный очная	2 г. 10 мес.	Юрист	-	-	С 2012 г
7	35.02.06	Технология производства и переработка сельскохозяйствен ной продукции	ППССЗ Базовый очная	2 г. 10 мес.(очно), 3г.10 мес (заочно)	Технолог	бюджет	Администрация МР «Нижеколымский район» Управление Сельского хозяйства МР «Нижеколымский район»	С 2012г.

8	071801	Социально-культурная деятельность (по видам)	ППССЗ Базовый заочная	2 г. 10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности	-	-	С 2012
9	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ППССЗ Базовый очная	2 г. 10 мес.	Горный техник-технолог	-	Администрация МР «Нижнеколымский район»	С 2014 г.
10	<b>20.02.01</b>	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	ППССЗ Базовый очная	2 г. 10 мес.	Техник-эколог	бюджет	Нижнеколымская улусная инспекция Охраны природы Министерства охраны природы РС(Я), Колымский межрайонный отдел госконтроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Ленского территориального Росрыболовства	С 2016 г (новая специальность)
11	250101.01	Мастер по лесному хозяйству	ППКРС очная	10 мес.	Егерь. Водитель ТС категории «С»	-	-	С 2004 г.
12	260807.01	Повар, кондитер	НПО	10 мес.	Повар 3 разряда Кондитер 3 разряда	-	-	С 2012 г.

1 3	16675	Повар	Профессио- нальная подготовка	5 мес.	Повар 3(4) разряда	-		С 2014 г.
1 4	140407.0 3	Электромонтер по ремонту электросетей	СПО ППКРС	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3(4) разряда Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи 3(4) разряда Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий 3 (4) разряда	бюдже т	-	С 2012, с 01 сентября 2018 года набор 1 группы по топ 50
1 5	151903.0 2	Слесарь	НПО  очная	10 мес.	Слесарь – инструментальщик3 (4) разряда Слесарь - механосборочных работ 3(4) разряда Слесарь-ремонтник 3(4) разряда	-	-	С 2012 г.
1 6	35.01.21	Оленевод- механизатор	НПО очная	10 мес.	Оленевод 3 разряда Водитель мототранспортных средств	-	-	С 2013 г.
1 7	35.01.21	Оленевод- механизатор	НПО очная	2г10 мес.	Оленевод 3 разряда Водитель мототранспортных средств	бюдже т	Управление Сельского хозяйства МР «Нижнеколымск ий район»	С 2014 г.
1 8	15460	Оленевод- механизатор	Профессио- нальная	10 мес.	Оленевод 3 разряда	бюдже т	Управление Сельского	С 2014 г.

			подготовка				хозяйства МР «Нижеколымск ий район»	
1 9	21.01.03	Автомеханик	ППКРС очная	10 мес., 2 г. 10 мес	Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разряда Оператор заправочных станций 3(4) разряда Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»	бюдже т	Филиал Нижеколымско го района ГУП ЖКХ	С 2013 г.
2 0	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	ППКРС очная	2 г. 10 мес	Обработчик рыбы и морепродуктов Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов Оператор копильной установки	бюдже т	Администрация МР «Нижеколымск ий район»	С 2016 г.(новая профессия )
	11442	Водитель ТС категории «С»	Профессио- нальная подготовка	244 часов	Водитель ТС категории «С»	платно е	Администрация МР «Нижеколымск ий район»	С 1992 г.
	11442	Водитель ТС категории «В»	Профессио- нальная подготовка	190 часов	Водитель ТС категории «В»	платно е	Филиал Нижеколымско го района ГУП ЖКХ	
		Судоводитель	Профессио-	75 часов	Судоводитель	платно	Колымское	С 2007 г.

		маломерных судов	нальная подготовка ДПО		маломерных судов	е	отделение ГИМС МЧС России по РС (Я)	
--	--	------------------	------------------------	--	------------------	---	-------------------------------------	--

**Сведения об администрации ОУ:**

№	ФИО	Должность	Образование (какое УЗ, когда закончил, специальность)	УПД	Ученая степень	Стаж		
						Общ.	Пед.	На этой долж.
1	Антипина Елена Егоровна	Директор	Высшее Магаданский государственный педагогический институт в 1982 г., по специальности «Учитель истории, обществознания и английского языка»	первая	-	41 л.11мес	24г.3мес	6л.6мес
2	Кривошапкина Ирина Иннокентьевна	Зам. директора по учебно-производственной работе	Высшее Институт государственного администрирования, факультет психологии в 2008г. Москва	высшая	-	38л 8 мес	23г.11 мес	5
3	Слепцов Василий Олегович	Зам. директора по теоретическому обучению	Высшее ГОУ ВПО Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова. Специальность: Физическая культура и спорт. 2008г	высшая	-	12л.8мес	12л.8мес	1г 8 мес
4	Курилова Светлана Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Среднее профессиональное образование ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна» 2018г	-	-	11 мес	11 мес	11 мес

**Анализ учебно-производственной работы ГБПОУ РС (Я) «АКНС»  
за 2018-2019 учебный год**

**Цель:** дать оценку деятельности учебного - производственного процесса за 2018-2019 учебный год.

**Задача:** Провести анализ основных направлений деятельности колледжа.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе годового перспективного плана работы колледжа, правил внутреннего распорядка ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Основным документом, регулирующим и обеспечивающим непрерывность учебного процесса, является расписание учебных занятий, составляется завучем образовательного процесса на каждый месяц в соответствии с выписками из учебных планов и утвержденной тарификации.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами учебной и производственной практик с учетом квалификационных характеристик по специальностям, профессиям ФГОСЗ, ФГОС+З, ФГОС Топ 50.

Рабочие программы ФГОС разрабатывались преподавателями, ОПОП, учебные планы утверждаются директором ОУ и согласовываются в МОН РС (Я) в отделе СПО.

ППССЗ, ППКРС по всем специальностям и профессиям имеют экспертное заключение с рекомендациями к использованию.

В 2018-2019 учебном году в колледже реализовали 8 образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС):

**программам подготовки специалистов среднего звена:**

1. Рациональное использование природохозяйственных комплексов
2. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции
3. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

**программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

4. Обработчик рыбы и морепродуктов
5. Автомеханик
6. Оленевод-механизатор
7. Электромонтер по ремонту электросетей

**По программам профессиональной подготовки реализовали (бюджетные и внебюджетные группы) (ПО) за 2018-2019 учебный год:**

№	Профессия , срок обучения	Всего обучил	В том числе			
			Бюджет	За счет	За счет	За счет

		ось чел.	РС(Я)	средств работодателей	собственных средств	средств ЦЗН
1	Водитель мототранспортных средств (120 часов)	19	-	-	19	-
2	Машинист двигателей внутреннего сгорания (80 час)	3	-	-	3	-
3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (160 час)	9	-	-	6	3
4	<b>Водитель категории «В» (190 часов)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
5	Оленевод (10 мес)	22	22	-	-	-
		<b>65</b>	<b>22</b>		<b>38</b>	<b>5</b>

В течение года:

1. Актуализирована нормативная документация деятельности МФЦПК
2. Обновлено информация о деятельности МФЦПК на официальном сайте колледжа
3. Актуализированы и утверждена программа подготовки: «Водитель снегохода».
4. Согласована и утверждена программа подготовки «Машинист двигателей внутреннего сгорания»;
5. Обновлено материальная техническая база для курсов: Судоводитель маломерных судов, Водитель снегохода, Машинист-бульдозера, Водитель-погрузчика, Водитель категории «В»
6. Приняли участие в обучающем семинаре «Молодёжь Арктики».

Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы свидетельства об уровне квалификации установленного образца.

Обучение в МФЦПК проводят штатные преподаватели ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера» и внешние нанятые совместители.

**Основные сложности деятельности МФЦПК:**

- Сложная транспортная система района, что создает сложности для охвата близлежащих районов для выезда.
- Не достаточно продуманная система внебюджетной деятельности.

**Для решения выше сказанных сложностей следует провести следующие мероприятия:**

- Для охвата близлежащих районов следует продумать наиболее оптимальную систему дистанционного обучения.
- Для корректной работы внебюджетной деятельности следует организовать совещание перед началом учебного года с приглашением работников задействованных во внебюджетной деятельности колледжа.
- Организация профориентации в близлежащих районах.

**Перспективы развития деятельности МФЦПК направлены на:**

- Расширение деятельности МФЦПК ближайшие годы.

- Увеличение количество оказываемых образовательных услуг.
- Осуществление концепции сетевой формы реализации образовательных программ;
- Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

**Вывод:** Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

### Анализ деятельности по организации учебного процесса проводится по критериям:

#### 1. Контингент

В соответствии с планом учебно-производственной работы в сентябре было проведено комплектование учебных групп по специальностям, профессиям и закрепление за ними кураторов и мастеров производственного обучения (*Приказ о закреплении кураторов и мастеров; Приказ о закреплении кабинетов за преподавателями и группами*).

Контрольные цифры приёма абитуриентов в колледж на 2018-2019 учебный год установлены МОиН РС (Я) план набора на 1 курс составляет 60 человек.

Итоги выполнения государственного задания по КЦП на 2017 год:

№ п/п	Специальность, профессия	Выполнение плана		% исполнения
		План	Факт	
1	Технология производства и переработки с/х продукции	12	12	100
2	Оленевод-механизатор	12	7	58,3
3	Автомеханик	12	12	100
4	Оленевод	12	12	100
5	Оленевод	12	12	100

*Данные таблицы свидетельствуют о том, что план набора на 1 курс в 2017 учебном году выполнен на 92 %.*

Итоги выполнения государственного задания по КЦП на 2018 год:

№ п/п	Специальность, профессия	Выполнение плана		% исполнения
		План	Факт	
1	Технология производства и переработки с/х продукции	12	12	100

2	Оленевод-механизатор	12	12	100
3	Электромонтер по ремонту электросетей	12	12	100
4	Оленевод	12	12	100
5	Оленевод	12	12	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что план набора на 1 курс в 2018 учебном году выполнен на 100 %.

Итоги выполнения государственного задания по КЦП на 2019 год:

№ п/п	Специальность, профессия	Выполнение плана		% исполнения
		План	Факт	
1	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	12	12	100
2	Оленевод-механизатор	12	8	67
3	Слесарь	12	11	92
4	Оленевод	12	12	100
5	Повар	6	6	100
	ИТОГО			92

Прием был продлен до 25 ноября 2019г.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что план набора на 1 курс в 2019 учебном году выполнен на 92 %.

**Контингент обучающихся на 30.06.2019 г. составил:**

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент на 01.09.18 г.	Численность обучающихся
				код	наименование		
1.	Бюджетные группы			Всего		127	
A.	Обучение по ППКРС бюджет			Всего		46	48
1.1.	ЭМ-18	очно	1	13.01.07.	Электромонтер по ремонту электросетей	10	11
1.2.	ОМ-18	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7	8+1ак от
1.3.	АМ-17	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	12	10

1.4.	ОМ-17	очно	2	35.01.21	Оленевод-механизатор	6	6+1 ак от
1.5.	АМ-16	очно	3	23.01.03.	Автомеханик	8	6
1.6.	ОР-16	очно	3	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	3+2ак от
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего	<b>48</b>	<b>42</b>
1.7.	Т-18	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	8
1.8.	Т-17	очно	2	35.01.06.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	7+2ак от
1.9.	Э-16	очно	3	20.01.02.	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	11	10+1 ак от
01.10.	Т-15	заочно	4	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	14
В	Обучение по профессиональной подготовке бюджет				Всего	<b>24</b>	<b>22</b>
1.11.	ОИ-18	очно	1	15460	Оленевод	12	12
1.12.	ОУ-18	очно	1	15460	Оленевод	12	10
2.	Внебюджетные группы				Всего		
А.	Обучение по ППКРС внебюджет						
1.1.							
1.2.							
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				Всего	<b>9</b>	<b>6</b>
1.3.	Б-17	заочно	2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6
1.4.							
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						127	118
Итого за 2017-2018 у.г.						139	121

**Итого на 01 сентября 2017г контингент составлял 139 чел.**

**Итого на 30 июня 2018г контингент составлял 121 чел.**

**Итого на 01 сентября 2018г контингент составил 127 чел.**

**Итого на 30 июня 2019г контингент составлял 118 чел.**

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается не доводимость контингента в течение учебного года.

За 2017-2018учгоду в академическом отпуске находятся 2 обучающихся, из них с выпускных групп 1чел -переводной контингент.

За 2018-2019 учреду в академическом отпуске находятся 7 обучающихся, из них с выпускных групп 3 чел -переводной контингент.

**Переводной контингент (2 и 3 курсы) на 30.06.2018 г.**

№	Специальность, профессия	Группа	На конец года
1	Экономика и бухгалтерский учет (з/о) внебюджет	Б-17	9
2	Рациональное использование природохозяйственных комплексов (очное)	Э-16	11
3	Технология производства и переработки с/х продукции учет (з/о) бюджет	Т-15	14
4	Технология производства и переработки с/х продукции (очное)	Т-17	11
5	Оленевод-механизатор (очное)	ОМ-17	5
6	Обработчик рыбы и морепродуктов (очное)	ОР-16	3
7	Автомеханик (очное)	АМ-16	8
8	Автомеханик (очное)	АМ-17	12
	<b>Итого</b>	<b>8 групп</b>	<b>73</b>

Итого переводной контингент 73 в том числе 2 находятся в академическом отпуске.

**Переводной контингент (2 и 3 курсы) на 30.06.2019 г.**

№	Специальность, профессия	Группа	На конец года
1	Экономика и бухгалтерский учет (з/о) внебюджет	Б-17	6
2	Технология производства и переработки с/х продукции (очное)	Т-17	9
3	Технология производства и переработки с/х продукции (очное)	Т-18	8
4	Оленевод-механизатор (очное)	ОМ-17	7
5	Оленевод-механизатор (очное)	ОМ-18	9
6	Автомеханик (очное)	АМ-17	10
7	Электромонтер по ремонту электросетей	ЭМ-18	11
	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Э-16	1 ак от
	Обработчик рыбы и морепродуктов	ОР-16	2 ак от
	<b>Итого</b>	<b>7 групп</b>	<b>63</b>

Итого переводной контингент 63 в том числе 7 находятся в академическом отпуске, в том числе 3 из выпускных групп- 1 по болезни, 2 по уходу за ребенком.

**Сведения о движении и потере контингента за 2018 -2019 год:**

№	Код про вка уче бно й груп пы	Фор ма обуч ения (очн о, заоч но, очно - заоч но)	К ур с	Специальность/профессия		контингент	прибыло всего	в том числе					отчислено	в том числе					выпуск 2019г обучающихс я на 30.06.19			
				код	наименование	на 01.09.18		переведено из других ОУ	восстановлено	по плану приема	Перевод из другой группы ОУ	Дополнительный прием	по болезни	по семейным обстоятельствам	призыв в ряды РА	за правонарушения за академическую неуспеваемость	перевод в другие ОУ	самовольно ушли		перевод в другую группу ОУ	по другим причинам	
1.	Бюджетные группы				Всего	12 7	2 3		9	6 0	3 3		3 1			1		6 3	1 3	1 3	5 0	5 5
A.	Обучение по ППКРС бюджет				Всего	<b>46</b>	<b>8</b>		<b>7</b>	<b>3</b> <b>6</b>	<b>2</b>		<b>7</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>39</b>
1.1.	ЭМ -18	очно	1	13.01.0 7.	Электромонтер по ремонту электросетей	10	3			1 2			2					2				11
1.2.	ОМ -18	очно	1	35.01.2 1	Оленевод-механизатор	7	7			1 2			5					1	3	1		8+1а к от
1.3.	АМ -17	очно	2	23.01.0 3.	Автомеханик	12	4		3		1		5				2	3				10
1.4.	ОМ -17	очно	2	35.01.2 1	Оленевод-механизатор	6			2				1							1		6+1 ак от
1.5.	АМ -16	очно	3	23.01.0 3.	Автомеханик	8	2				1		4			1	3			0	6	0
1.6.	ОР- 16	очно	3	35.01.1 7	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	2		2												3	2ак от
B.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего	<b>48</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>				<b>1</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b> <b>4</b>	<b>18</b>

1.7.	Т-18	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	2			1	2	1	6						3	3	8	
1.8.	Т-17	очно	2	35.01.06.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	2		2				4					1	2	1	7+2а к от	
1.9.	Э-16	очно	3	20.01.02.	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	11														1	1 ак от	
1.10	Т-15	заочно	4	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	1						1							1	14 0	
В	Обучение по профессиональной подготовке бюджет				Всего	<b>24</b>				<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.11.	ОИ-18	очно	1	15460	Оленевод	12				1	2									1	2 0	
1.12.	ОУ-18	очно	1	15460	Оленевод	12				1	2		2						2		1	0 0
2.	Внебюджетные группы				Всего																	
А.	Обучение по ППКРС внебюджет																					
1.1.																						
1.2.																						
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				Всего	<b>9</b>							<b>3</b>							<b>3</b>	<b>6</b>	
1.3.	Б-17	заочно	2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9							3							3	6	
1.4.																						
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						12	2			6			3						1	1	5	
2017-2018 у.г.						7	3	0	9	0	3	0	1	0	0	1	0	6	0	3	3	0
Всего						<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>



**Качественный состав педагогического коллектива колледжа**

кол-во педагогов			уровень образования						УПД			
Всего	из них:		ср. специальное	незак/высш	высшее	из них:			не имеют УПД	соотв. заним. должн	1	высший
	штатные	внештатные				педагогич	професс. (по профилю ПОО)	не имеют проф. образования (по профилю ПОО)				
<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

*2.2. Уровень образования педагогических работников*

уч. год	уровень образования		
	ср. спец	н/высш	высш
<b>2018 - 19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

**3. Учебная деятельность**

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии требованиями ФГОС, ФГОС+3, ТОП 50 и нормативно-правовыми актами. Организация образовательного процесса регламентирована рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Промежуточная аттестация была организована и проведена в соответствии с локальными актами, утвержденными директором, рабочими учебными планами, в которых определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ, экзаменов, зачетов, а также количество и сроки выполнения курсовых работ (проектов). Экзаменационные материалы по дисциплинам учебного плана составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС+3, ТОП 50.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- зачет по учебной и производственной практике;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- курсовая работа, дипломный проект.

Уровень обученности за 2018 – 2019 учебный год можно считать оптимальным, что отражается в таблице анализа успеваемости в группах по общепрофессиональному циклу, профессиональным модулям:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Оценка уровня освоения дисциплин				
						т		на 01 сентября 2018 года	на 30 июня 2019 года	количество освоивших на "отлично"	количество освоивших на "хорошо"	Количество неуспевающих
<b>1.</b>	<b>Бюджетные группы</b>				<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>49</b>
<b>А.</b>	<b>Обучение по ППКРС бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>27</b>
1.1.	ОМ-17	очно	2	35.01.21	Оленевод-механизатор	6	7		2	2	83,3	33,3
1.2.	ОМ-18	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7	9				87,5	0
1.3.	ОР-16	очно	3	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	5		1		33	20
1.4.	АМ-16	очно	3	23.01.03.	Автомеханик	8	6		3		100	50
1.5.	АМ-17	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	12	10		4		100	40
1.6.	ЭМ-18	очно	1	13.01.07.	Электромонтер по ремонту электросетей	10	11		2		73	18
<b>Б.</b>	<b>Обучение по ППССЗ бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>12</b>		<b>97</b>	<b>29,5</b>
1.7.	Э-16	очно	3	20.02.01.	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	11	11		5		100	50
1.8.	Т-17	очно	2	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	11	9		1	2	100	14
1.9.	Т-18	очно	1	35.02.06	Технология производства и	12	8		2		87,	25

					переработки с/х продукции						5	
1.10	T-15	заочно	4	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	14	14		4		100	29
<b>В.</b>	<b>Обучение по профессиональной подготовке бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		<b>100</b>	<b>90</b>
1.11	ОИ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	12	8	4		100	100
1.12	ОУ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	10	1	7		100	80
<b>2.</b>	<b>Внебюджетные группы</b>				<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>100</b>	<b>50</b>
<b>А.</b>	<b>Обучение по ППКРС внебюджет</b>				<b>Всего</b>							
1.1.												
1.2.												
<b>Б.</b>	<b>Обучение по ППССЗ внебюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>100</b>	<b>50</b>
1.3.	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6		3		100	50
1.4.												
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						<b>127</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>96,5</b>	<b>49,5</b>
Итого за 2017-2018 у.г.						139	121	12	30	9	92	29

**Анализ:** Данные результаты свидетельствуют о том, что успеваемость высокая 96,5%, качество обученности составляет в целом 49,5%.

По программам ППССЗ качество составляет 29,5 %, а по программам ППКРС 27%, (профподготовка 90%). По программам ППССЗ внебюджеткачество составляет 50 %.

По колледжу 3 обучающийся не успевают, отсюда успеваемость составила 96,5%, хотя могли бы быть 100 %, это те студенты, которые не успевают только по одному предмету.

Из 118 человек 47 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», что составило более 49,5% качественной успеваемости. Хотя хорошистов могло бы быть на 6 человек больше. Это те обучающиеся, которые имеют оценку «3» только по одному предмету. Качество успеваемости в этом случае повысилось бы 54 %.

**Рекомендации:** Преподавателям необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок, быть заинтересованными в позитивном изменении качества учебного процесса, проводить консультационные часы не только для неуспевающих обучающихся, но и для тех, кто стремится получить более высокую оценку. И так же преподавателям необходимо обратить внимание на студентов, поступающих после 9 класса.

### Прохождение производственной практики

Для организации учебной и производственной практики обучающихся администрацией образовательного учреждения, заместителем директора по УПР определены предприятия, отвечающие современным требованиям ФГОС, ФГОС+3, ТОП 50.

Между образовательным учреждением и предприятиями были заключены договора на прохождение производственной практики обучающимися. Мастерами производственного обучения и руководителями практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи обучающимся. Рабочие места соответствовали программам производственной практики. Обучающиеся имели возможность отработать все виды деятельности по компетенциям учебной программы. За всеми обучающимися были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По окончании практики, обучающиеся выполнили выпускные практические работы.

Учебные планы, учебные программы по учебной и производственной практике выполнены во всех группах.

Результаты обученности по учебной и производственной практике:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Мастер п/о, руководитель	Контингент		Оценка освоения компетенций		Кол-во часов в плану	Кол-во часов выдано по факту
				код	наименование		на 01 сентября 2018 года	на 30 июня 2019 года	освоивших все ВПД	% освоивших все ВПД		
<b>1.</b>	<b>Бюджетные группы</b>			<b>Всего</b>		<b>9 преподавателей</b>	<b>118</b>	<b>112</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>3424</b>	<b>3424</b>
<b>А.</b>	<b>Обучение по ППКРС бюджет</b>			<b>Всего</b>		<b>5 преподавателей</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>89,3</b>	<b>940</b>	<b>940</b>
1.1.	ОМ-17	очно	2	35.01.21	Оленевод-механизатор	Яковлев П.П.	6	7	<b>210</b>	83,3	210	210
1.2.	ОМ-18	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	Яковлев П.П.	7	9	<b>77</b>	63	77	77
1.3.	ОР-16	очно	3	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	Шипунова В.Ф.	3	5	<b>285</b>	100	285	285



1.2.												
<b>Б.</b>	<b>Обучение по ППСЗ внебюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>1 преподаватель</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
1.3.	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Софронова М.И.	9	6	6	100	46	46
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						<b>10 преподавателей</b>	<b>127</b>	<b>118</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	<b>3470</b>	<b>3470</b>
Итого за 2017-2018 у.г.							139	121	107	92	4608	4248

*В результате анализа выполнения плана по основным показателям мы не наблюдаем сильных отклонений. В процессе производственной практики обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности.*

#### 4. Посещаемость (пропуски) учебных занятий студентами

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Пропуски уч. занятий		
				код	наименование	на 01 сентября 2018 года	на 30 июня 2019 года	Всего часов	в том числе по неуважительной причине (час.)	пропуск по уваж. причине на 1 обучающегося
<b>1.</b>	<b>Бюджетные группы</b>				<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>112</b>	<b>4676</b>	<b>2014</b>	<b>15</b>
<b>А.</b>	<b>Обучение по ППКРС бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>2831</b>	<b>1305</b>	<b>36</b>
1.1.	ОМ-17	очно	2	35.01.21	Оленевод-механизатор	6	7	634	108	18
1.2.	ОМ-18	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7	9	650	394	43,7
1.3.	ОР-16	очно	3	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	5	429	360	72
1.4.	АМ-16	очно	3	23.01.03.	Автомеханик	8	6	0	0	0
1.5.	АМ-17	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	12	10	584	386	38,6
1.6.	ЭМ-18	очно	1	13.01.07.	Электромонтер по ремонту электросетей	10	11	534	57	43,3

<b>Б.</b>	<b>Обучение по ППССЗ бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>1845</b>	<b>709</b>	<b>9,2</b>
1.7.	Э-16	очно	3	20.02.01.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	11	0	0	0
1.8.	Т-17	очно	2	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	11	9	1037	93	13
1.9.	Т-18	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	12	8	808	616	24
1.10.	Т-15	заочно	4	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	14	14	0	0	0
<b>В.</b>	<b>Обучение по профессиональной подготовке бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11.	ОИ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	12	0	0	0
1.12.	ОУ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	10	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Внебюджетные группы</b>				<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			
<b>А.</b>	<b>Обучение по ППКРС внебюджет</b>				<b>Всего</b>					
1.1.										
1.2.										
<b>Б.</b>	<b>Обучение по ППССЗ внебюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	0	0	0
1.4.										
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						<b>127</b>	<b>118</b>	<b>4676</b>	<b>2014</b>	<b>15</b>

Пропуски посещаемости занятий составляет за 2017-2018 учебный год –2725 из них:

- по неуважительной причине 1460 ч.

Пропуски посещаемости занятий составляет за 2018-2019 учебный год –4676 из них:

- по неуважительной причине 2014 ч.

Итого: пропуск на 1 учащегося 15 час. В основном пропускают занятия те студенты и обучающиеся, которые не имеют желания учиться, но при этом хотят быть социально защищенными.

Данные по пропускам повысились по сравнению с прошлым годом. Исследование причин отсева студентов показывает, что в основном идет отсев по не зависящим от успеваемости причинам: 1) Контингент, поступивший после 9 –и лет обучения в школе нет устремлений к обучению. 2) Семейные обстоятельства, болезнь, дисциплинарные нарушения. 3) В связи со сложным материальным положением параллельно поступают на работу, отсюда плохая посещаемость.

## 5. Аккредитация по специальностям и профессиям.

В 2019 году прошли Государственную аккредитацию по всем укрупненным группам. Приезд Государственной аккредитационной комиссии был назначен по графику на ноябрь 2019 года.

Проверка осуществилась в контроле учебно-методической документации в образовательном процессе. Произведена проверка наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализах соответствия перечню учебно-методической документации, указанному в учебном плане, рабочих учебных планах на каждый год обучения и обеспечения материально-технической базы колледжа.

## 6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Проведенного в соответствии графика итоговой государственной аттестации выпускников АКНСи утвержденного состава председателей ГЭК на 2018/19 учебном году в период с 11.06.2019 по 28.06.2019.

Процедура экзаменов соблюдена по всем направлениям ППССЗ, ППКРС своевременно сданы протоколы экзаменов. Результаты экзаменов верны.

### Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Выпуск															
						на 01 сентября 2018 года	на 30 июня 2019 года	Количество допущенных к ГИА в том числе в форме ДЭ	01.09.2018	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "5" в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "4" в том числе в форме ДЭ	Количество не сдавших в том числе в форме ДЭ	% качества сдачи ГИА	в том числе в форме ДЭ	свидетельство, чел.)	% выпуска с дипломом от контингента на 01.09.2018	Диплом с отличием (чел.)	% выпуска с отличием от числа допущенных к ГИА	количество всего чел. контингента на 01.09.2018 г.	свидетельством (чел.)	причине	(чел.)
1.	Бюджетные группы			Всего	11	112	4	7	1	2			6	48	74,	2	5	7	15	7		6	5

						8		8		4		8	8		7		5					5					
<b>А</b>	<b>Обучение по ППКРС бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>7</b>		<b>6</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	<b>64</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	
1.3.	ОР-16	очное	3	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	5	1		3			1		2		1	33,3			2	40	2			3	
1.4.	АМ-16	очное	3	23.01.03.	Автомеханик	8	6	6		7			2		3		6	75							6	6	
<b>Б</b>	<b>Обучение по ППССЗ бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>19</b>		<b>7</b>		<b>9</b>	<b>7</b>		<b>8</b>		<b>19</b>	<b>77,5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
1.7.	Э-16	очное	3	20.02.01.	Рациональное использование природоохранных комплексов	11	11	10		9		4	4		8		10	91	2	20						10	
1.10.	Т-15	заочно	4	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	14	14	9		6		5	3		8		9	64			5	36	5			14	
<b>В</b>	<b>Обучение по профессиональной подготовке бюджет</b>				<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	<b>11</b>		<b>9</b>		<b>22</b>	<b>92</b>								<b>22</b>	
1.11.	ОИ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	12	12		10		8	4		1		12	100								12	
1.12.	ОУ-18	очное	1	15460	Оленевод	12	10	10		8		1	7		8		10	83,3								10	
<b>Итого за 2018-2019 у.г.</b>						<b>127</b>	<b>118</b>	<b>48</b>		<b>74</b>		<b>18</b>	<b>28</b>		<b>67</b>		<b>48</b>	<b>74,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	
Итого за 2017-2018 у.г.						52	47	42	0	99	0	5	0	11	0	2	0	19	99,1	2	9,5	5	11	28	5	47	38



*Ассистенткомиссии:* Слепцов В.О. –зам. директора по ТО

Не явившихся на защиту дипломных работ - нет.

К защите дипломного проекта: не допущены к ГИА -5 / **допущены 9**

Получили неудовлетворительные оценки: **неудовлетворительных оценок нет.**

### **20.02.01.Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

Состав аттестационной комиссии:

Председатель:

Стрижов М.Н. – директор Нижнеколымского филиала ГУП ЖКХ РС(Я)

Члены комиссии:

1. Кривошапкина И.И. – И.о. директора ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2.Марусева Р.Г.– преподавательГБПОУ РС (Я) «АКНС»

3. Тимофеев В.Д. – преподавательГБПОУ РС (Я) «АКНС»

4. Рычкова Л.А.– преподавательГБПОУ РС (Я) «АКНС»

5. Уваров А.Д.– преподавательГБПОУ РС (Я) «АКНС»

*Ассистенткомиссии:* Слепцов В.О. - делопроизводитель

Не явившихся на защиту дипломных работ - нет.

К защите дипломного проекта: не допущены / **допущены 10**

Получили неудовлетворительные оценки: **неудовлетворительных оценок нет.**

### **1. Основные достижения 2018 - 2019 учебного года**

<i>уровни</i>	<i>ПОО</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>обучающиеся</i>
<b>Муниципальный</b>	«Лучший по профессии – 2018»	Кривошапкина И.И. - Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019», 26-27 марта 2019 в МКУ «Управление образованием» МР «Нижнеколымский район»	Победители III ежегодного колледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»: «Лучший технолог – 2018» - <b>Нутендли Надежда</b> , группа Т – 17, награждена дипломом 1 степени. «Лучший автомеханик - 2018» - <b>Вырдылин Андриян</b> , студент 2 курса, гр. Ам-17, награжден дипломом 1 степени. «Лучший оленевод – 2018» - <b>Созонов Валентин</b> , группа ОМ – 17, награжден дипломом 1 степени. Звание «Лучший эколог - 2018» присуждено

			<b>Слепцову Никите</b> , группа Э – 16. «Лучший обработчик рыбы – 2018» - <b>Мочегусов Николай</b> , Гр. ОР – 16.
	«Лучшая методическая разработка — 2019»	Яковлев П.П. - организатор и координатор II-го Конкурса профессионального мастерства «ArcticSkills-2019» среди оленеводов и студентов Нижнеколымского района	
	Круглый стол – 2019 «Сетевое взаимодействие «Школа-Колледж-Предприятие» Администрации Халарчинского наслега	Профориентация-2019 для школьников Нижнеколымского района «Маршрут в профессию»: Христофоров М.А., мастер п/о разработчик профпробы «За рулем»; Яковлев П.П., мастер п/о разработчик профпробы «Оператор ЭВМ»; Семенов В.А. мастер п/о разработчик профпробы «PROэлектричество»; Винокурова А. Н., мастер п/о разработчик профпробы «Кондитер».	
<b>Республика нский</b>		<b>Кривошапкина И.И.</b> участник методической площадки организованной ГАО ДПО РС (Я) «ИРПО» «Проектирование адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ СПО», январь 2019 г, г. Якутск.	<b>Большаков Борис</b> , студент гр. ЭМ -18, 1 курс - участник Онлайн олимпиады посвященной 125-летию П.А. Ойунского. Сертификат. (30 ноября 2018) <b>Степанов Федор</b> , студент гр. ОМ – 18, 1 курс - участник Онлайн олимпиады посвященной 125-летию П.А. Ойунского. Сертификат.(30 ноября 2018)
			Победители региональной олимпиады в сфере профессионального образования по дисциплине «Физика» организованной ГАПОУ РС(Я) «МРТК», г. Мирный: 1. <b>Налетов Вадим</b> , обучающийся группы «Автомеханик» – I место, 2018 год; 2. <b>Иванов Илья</b> , обучающийся группы «Автомеханик» – II место, 2018 год; Участники региональной олимпиады в сфере профессионального образования по дисциплине

			<p>«Физика» организованной ГАПОУ РС(Я) «МРТК», г. Мирный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Хмарин Максим</b>, обучающийся группы «Автомеханик», участник, 2018 год;</li> <li>2. <b>Шматов Александр</b>, обучающийся группы «Автомеханик», участник, 2018 год.</li> </ol>
<p><b>Всероссийский</b></p>		<p><b>Кривошапкина И. И.:</b></p> <p>- <i>Лауреат</i> Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Инструкция по охране труда и технике безопасности для участников чемпионата профессионального мастерства «ArcticSkills», по компетенции "Строганина", 2018г.</p> <p>Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <a href="http://pedleader.ru">pedleader.ru</a></p> <p>- Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Техническое описание компетенции «Оленевод» чемпионата профессионального мастерства «ArcticSkills», <i>диплом I место</i>, 2019.</p> <p>- Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Проектирование стойбища и возведения чума, <i>диплом II место</i>, 2019 г.</p> <p>- 2019 г Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Техническое описание компетенции «Хозяйка чума» чемпионата профессионального мастерства</p>	<p>Диплом II место - <b>Степанов Федор</b>, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» для студентов по дисциплине «Охрана труда», Апрель 2019</p> <p>Диплом II место - <b>Третьяков Роман</b>, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» для студентов по дисциплине «Охрана труда».</p>

		<p>«ArcticSkills», <i>диплом III место.</i>  - 2019 г Победитель (<i>2 место</i>)  Международного педагогического конкурса  "Лидеры в образовании" Номинация:  "Методические разработки"  Конкурсная работа: Комплект контрольно-  оценочных средств по учебной дисциплине  Якутский язык (для не владеющих)  Конкурсная работа соответствует ФГОС  Список участников и победителей конкурса  размещен на сайте Международного  образовательного комитета "Лидер"  по адресу: <a href="https://mok-lider.ru/result">https://mok-lider.ru/result</a>  МОК "Лидер" является проектом Центра  гражданского образования  "Восхождение" (<a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>)  Свидетельство Роскомнадзора о  регистрации СМИ №ФС77-56431  27.03.2019 № LD 338 – 10584 Powered by</p>	
		<p><b>Рычкова Любовь Анатольевна:</b>  2018 год: II место в региональном конкурсе  для педагогов «Оценка уровня  квалификации. Учитель физики», СИ  «Портал Педагога», диплом ДС № 18614 от  17.11.2018г;  2018 год: I место во Всероссийском  конкурсе педагогов «Оценка уровня  квалификации. Учитель информатики», СИ  «Портал Педагога», диплом ДС № 18615 от  17.11.2018г.  2019 год: Победитель (II место) во  Всероссийской блиц-олимпиаде для  педагогов «Современный урок по ФГОС»,  СИ «Педагогический кубок», диплом №  1377032 от 09.02.2019г.  2019 год: Победитель (I место) VIII  Всероссийского педагогического конкурса  «Высокий результат» в номинации</p>	<p>- <i>Третьяков Роман</i>, обучающийся группы  «Электромонтер», III место во Всероссийской  олимпиаде по физике "Физические законы и  задачи", 2018 год;  - <i>Басаранович Кирилл</i>, обучающийся группы  «Электромонтер», II место во Всероссийской  викторине по информатике "Информатика и ИКТ",  2019 год;  - <i>Басаранович Кирилл</i>, обучающийся группы  «Электромонтер», I место во Всероссийском  конкурсе по астрономии "Через тернии к звездам",  2019 год;  - <i>Линтварев Максим</i>, обучающийся группы  «Автомеханик», I место во Всероссийской  олимпиаде по информатике «Информатика (для  студентов первых-вторых курсов СПО)», 2019 год.  - <i>Басаранович Кирилл</i>, обучающийся группы  «Электромонтер», диплом II степени, победитель  Международного конкурс "Лига эрудитов" по</p>

		<p>«Методические разработки», конкурсная работа «Методические рекомендации по выполнению практических работ по информатике для специальности (профессии) «Электромонтер по ремонту электросетей», СИ Агентство педагогических инициатив «Призвание», диплом № PR 318-43704 от 09.02.2019г. 2019 год: Победитель (I место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», конкурсная работа «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине МДК 04.01 «Информационное обеспечение природоохранной деятельности», СИ «Педагогические конкурсы», диплом № 1440846 от 01.03.2019г.</p>	<p><i>предмету "Физика", 2019 год.</i></p>
		<p><b>Яковлев Петр Прокопьевич:</b>  Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка «Техническое описание компетенции «Оленевод»» Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» - 1 место.  Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка «Техническое описание компетенции «Хозяйка чума»», Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» - III место.  Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка «Техническое описание компетенции «Проектирование стойбища и возведение чума»» Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» - II место</p>	

		<p><b>Христенко Христина Ивановна:</b>  Всероссийский учебно -методический портал «Педсовет» «Лучшая методическая разработка», апрель 2019. Материал представленный на конкурс «Сборник исследований студентов «Шаг в науку» - Диплом 1 степени.  Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт» Лучшая методическая разработка «Методическая разработка документаций презентационного конкурса профессионального мастерства по компетенции «Строганина из рыбы»» - Диплом 3 место.  Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад». Номинация «Мой лучший урок». «Прием саморегуляции поведения. Метод «Мандала» - Диплом 1 степени.</p>	<p>III Межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» - Лапсуй Галина Андреевна, гр. Ом - 18 Диплом спец. приз за преданность народной традиции в номинации «Исследовательская работа»</p> <p>Всероссийская олимпиада 2018-2019 «Мир олимпиад» по дисциплине «Теория менеджмента», Реундюю Алина, 1 курс, гр. Т-18 - Диплом 1 место.</p> <p><b>Всероссийская олимпиада 2018-2019 «Мир олимпиад» по дисциплине «Экология»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большаков Борис, 1 курс, гр. ЭМ-18 Диплом 1 место</li> <li>1. Третьяков Роман, 1 курс, гр. ЭМ-18 Диплом 2 место</li> <li>2. Басаранович Кирилл, 1 курс, гр. ЭМ-18 Диплом 1 место</li> </ol>
		<p><b>Марусева Раиса Герасимовна:</b></p>	
		<p><b>Булдакова Анастасия Михайловна:</b>  Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт», публикация.  VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2018» в системе профессионального образования за методическую разработку внеклассного занятия «Амазонка с берегов Колымы».  Всероссийский конкурс «Мастер класс педагога» за педагогическую авторскую разработку «27 апреля- День Республики Саха (Якутия)»</p>	
Международный		<p><b>Христенко Христина Ивановна:</b>  Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» Методическая</p>	<p>Международный центр научно-исследовательских проектов НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ON-LINE, 2019 Международный конкурс эссе – 2019 «Вектор</p>

		разработка практического занятия для студентов «Тренинг – услышь меня!» - Диплом 1 степени.	роста: личность, психология, технологии, экономика, управление» 4 место, Гуляева Эльвира Владимировна, гр. - Ом - 18
		<b>Марусева Раиса Герасимовна, научный руководитель</b>	<b>Победитель Международного конкурса</b> « Польша- Россия: диалог поколений» за сторителлинг, «Зов белого безмолвия» Бандерова Валерия Рустамовна, гр. Э-16
		<b>Булдакова Анастасия Михайловна, научный руководитель</b>	<b>Сертификат участника Международного конкурса</b> « Польша-Россия: диалог поколений» за сторителлинга, «В науку я попал случайно» Стручков Николай Иннокентьевич., гр. Э-16

## 2. Сведение о педагогическом составе

### 2.8. Общие сведения

Укомплектованность штатов 100 %, подтверждается ежегодной тарификацией о Педагогической нагрузке преподавателей ГБПОУ РС (Я) «АКНС», согласно реализуемым образовательным программам (специальностей, профессий).

В таблице «Общие сведения» отражены количество штатных сотрудников, уровень образования и квалификационные категории преподавателей, мастеров п/о.

№	Уч. года	Количество педагогов			Уровень образования			УПД			
		Всего	Штатные	Внештатные	Среднее специальное	Незак./высш	Высшее	Неимеют УПД	Соответств. м.доп.лжн	Первый	Высший
1	2016-2017	25	1	24	3	1	21	9	8	5	3
2	2017-2018	22	3	19	5	-	17	6	6	5	5
3	2018-2019	22	5	17	5	2	15	8	5	5	4

Данные приведенные в таблице способствуют действительности.

### 2.2. Уровень образования педагогических работников

уч.год	уровень образования		
	ср.спец	н/высш	высш
2018 - 19	5	2	15

5 педагогов имеют среднее специальное образование Марусева Р.Г., Чабуркин В.Н, Горохов А.А., Христофоров М .А., Солощенко Т.Я.; из них 2 Горохов А.А., Христофоров М .А, обучаются ВУЗ на 2 и 3 курсах.

### 2.3. Аттестация педагогических работников

уч.год	УПД		
	СЗД	1	высш
2018 - 19	5	5	4

Таблица показывает стабильные результаты УПД, из них первая и высшая квалификационная категория имеется у 9 педагогов (около 41 %) преподавателей.

Высшая квалификационная категория имеется у 4 чел. (18 %) преподавателей,

Первая квалификационная категория у 5 чел. (23 %) преподавателей.

### План прохождения аттестации педагогических работников

УПД	кол-во	Ф.И.О.
СЗД	-	
1	1	Рычкова Л.А.
высший	1	Кривошопкина И.И.

*В 2018 – 2019 уч. году подтвердила 1 категорию Рычкова Л.А., и повысила УПД Кривошапкина И.И. с 1 категории - высшую.*

*2.6. Педагоги высшей категории:*

Ф.И.О.	год прожд аттест.	общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
Христенко Х.И	2015	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-01/224 от 29.04.15	23
Марусева Р.Г.	2016	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-13/207 от 14.04.16	18
Булдакова А.М.	2016	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-13/207 от 14.04.16	23
Кривошапкина И.И.	2019	Приказ МОН РС (Я) от 26.04.2019 № 12-17/5	23

*2.7. Молодые педагоги (возраст до 30 лет)*

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест	УПД		
Горохов А.А	2016	СЗД	4 года	4
Яковлев П.П	2016	СЗД	4 года	4

*2.8. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

Ф.И.О.	Должность	Награда, знак
Антипина Е.Е.	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006 Ветеран труда Российской Федерации, 2008 Почетный знак «Директор года – 2015» Знак отличия «Гражданская доблесть» Республики Саха (Якутия), 2016
Христенко Х.И	Методист	Нагрудный знак «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2012 Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2014 Обладатель единовременного денежного поощрения Главы

		Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций в размере 200 000 рублей, 2015
Булдакова А.М.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2016 Обладатель единовременного денежного поощрения Главы Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций в размере 200 000 рублей, 2016
Марусева Р.Г.	Педагог-библиотекарь	Звание «Ударник коммунистического труда», 1986 г. Звание «Ветеран труда « РС(Я), 2009г. Почетная грамота Министерства науки и образования РФ, 2015г. Звание «Ветеран труда «РФ, 2015г. Нагрудный знак «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2016
Кривошапкина И.И.	Зам. директора по УПР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 Звание «Ветеран труда РФ» 2015 Нагрудный знак «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2012
Ковальчук В.И.	Мастер п/о	Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2016 Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2016
Чабуркин В.Н.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я), 2010 Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 2013
Петрова К.С.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2013
Татаринова Н.В.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации , 2013 Звание «Ветеран труда «РФ», 2015

### 3. Курсовая подготовка педагогических работников

#### 3.1. Курсовая подготовка педагогических работников

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018 - 19	22	1	3	1	3	-	-

3.2. Информация по прохождению курсов повышения квалификации сотрудниками ПОО

ФИО	Должность	Название КПК	Организатор проведения КПК	Дата прохождения КПК	Объем КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Документ
Кривошапкина И.И.	Зам. директора по УПР	КПК, Тема «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи взрослым и детям»	ГБПОУ РС (Я) «АКНС»,	2018 г.,	72 час.	очно	Удостоверение
		«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»	АНО ДПО Учебный центр по охране труда	2018г.	40 часов,	Очно	удостоверение №3
		КПК по теме: «Внутренний контроль качества разработки учебных планов по ФГОС СПО (по ТОП-50)»	ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»	2019г.	36 часов,	Очно	Удостоверение
Христенко Х.И.	Методист	«Современный урок в контексте требований ФГОС»	АНО ДПО «Институт развития образования»,	с 01.03.2019 по 15.04.2019,	108 час	Дистанционно	Удостоверение рег.№ 77/36-33, г. Санкт – Петербург.
		«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»,	АНО ДПО «Институт развития образования»	с 25.03.2019 по 22.04.2019,	72 час.	Очно	Удостоверение рег.№ 20/50-60, г. Санкт – Петербург.
Черевко В.Ф.	Мастер п/о	«Педагогические	КПК КМИДО	22 января-	40 час.,	Дистанционно	Свидетельство, г.

		<i>основы преподавателя по подготовке водителя самоходных машин»,</i>	<i>Краснодарский многопрофильный институт ДО,</i>	<i>6 февраля 2019</i>			<i>Краснодар,</i>
<i>Ковальчук В. И.</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>КПК, Тема «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи взрослым и детям»</i>	<i>ГБПОУ РС (Я) «АКНС»,</i>	<i>2018 г.,</i>	<i>72 час.</i>	<i>очно</i>	<i>Удостоверение</i>
<i>Уваров А.Д.</i>	<i>Мастер п/о</i>	<i>КПК, Тема «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи взрослым и детям»</i>	<i>ГБПОУ РС (Я) «АКНС»,</i>	<i>2018 г.,</i>	<i>72 час.</i>	<i>очно</i>	<i>Удостоверение</i>
<i>Рычкова Л.А.</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>"Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности (ППК) педагогов как необходимого условия качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)"</i>	<i>Тестирование «Портал Педагога»</i>	<i>2018 год;</i>	<i>12 часов</i>	<i>Дистанционно</i>	<i>сертификат ФК № 2254,</i>
		<i>КПК по программе "Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно</i>	<i>Обучение и итоговое тестирование «Портал Педагога»</i>	<i>2019 год</i>	<i>26 час</i>	<i>Дистанционн</i>	<i>Сертификат ВС № 3820, 26 часов</i>

		<i>действующим образовательным стандартам (ФГОС). Microsoft Windows 10»,</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли проф.переподготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018 - 19	22	-	2	-	-	-	2

1. Яковлев П.П. - ООО «Инфоурок». Переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, рег № 9523 г. Смоленск, 2018.
2. Горохов А.А. - АНО «Академия дополнительного профессионального образования», Переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260, 2019 г.

### 3.4. Профессиональная стажировка педагогического состава

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли стажировку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018-19	22	-	-	-	-	-	-

### 3.5. . Информация по стажировке сотрудников ПОО

ФИО	Должность	Направление стажировки	Организатор проведения	Место прохождения стажировки	Срок прохождения стажировки	Документ
-	-	-	--	-	-	-

### 3.6. Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки

уч.год	курсы ПК	переподготовка	стажировка
--------	----------	----------------	------------

	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018-19	3	1	2	-	2	-

#### 4. Методическая работа ПОО

##### 4.1. Сведения о методистах ПОО

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	образование:			аттестация		педстаж		контакты (моб/т ел)
			ВУЗ, факультет	год окончания	специальность	УПД	год	общий	в данной ПОО	
1	Христенко Х.И.	Зам. директора по ТО	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова	2001	Социальная педагогика	Высшая	2015	21	19	-

##### Сведения о предметно-цикловых комиссиях

№	предметно-цикловая комиссия	кол-во членов	Ф.И.О. руководителя	стаж руководства ПЦК
1	Общественно-гуманитарных дисциплин	3	Булдакова А.М.	6
2	Профессиональных модулей	4	Уваров А.Д.	3
3	Профессиональных практик	6	Ковальчук В.И.	1

##### 4.4. Работа по методической теме образовательной организации (при наличии):

Методическая тема: «Цифровизация образовательных ресурсов регионального контента ГБПОУ РС (Я) «Арктического колледжа народов Севера»

Начало реализации: январь 2019

Завершение реализации: 2024

Цель - актуализировать профессиональный потенциал педагогических работников на создание ЭУМК с учетом НРК.

В рамках методической темы проведено в 2018-19 у.г.:

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
1	педагогический совет	Круглый стол	14	Методист	Проект
2	семинар	«Проблемы Регионального компонента в профессиональном образовании»	12	ИПР	Сообщения
		«Создание образовательных видеоматериалов: организационно-педагогический аспект».	12		Выступления отдельных педагогов
3	Разработка УМК	Открытые уроки	ИПР	Педагоги	Конспекты
4	Конкурс «Лучшая методическая разработка — 2019»	Конкурс педагогического мастерства	6	Методист	Положение, приказ, оценочные листы, протоколы, сценарий

Промежуточные результаты (2018-19 у.г.) по реализации методической темы:

В мае 2019 года проведен Конкурс «Лучшая методическая разработка — 2019».

В декабре 2019 года проведен Конкурс «Мастер 2019 года»

*4.5. Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях*

№	Ф.И.О. (полностью)	уровень	форма	год	тема	подтверждаю щий документ
1	Христенко Христина Ивановна	На Всероссийском СМИ «Образовательном портале «Академия Интеллектуального Развития» свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65034, Свидетельство	Дистанционн ая	13.11.18	Методическая разработка лекционного занятия «Психология как отрасль научного знания»	Свидетельств о о публикации <a href="http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5172/">http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5172/</a>
		В электронном педагогическом журнале образовательного портала «Просвещение», Сборник № 5 (2019).	Дистанционн ая	Май 2019	«Рабочая тетрадь по «Психологии» для 1 курса».	Свидетельств о о публикации <a href="https://prosveshchenie.ru">https://prosveshchenie.ru</a>
		Публикация в теоретическом и научно-методическом Приложении к журналу «Среднее профессиональное образование» НОМИНАЦИЯ Гражданское воспитание будущих специалистов	Очно	Апрель - август 2019	Статья «Исследовательская деятельность как составляющая этнокультурного воспитания в условиях Арктики (из опыта работы)»	Выпуск приложения – август 2019
		Редакция всероссийского издания СМИ «Портал образования» главный редактор В.В. Богданов	Дистанц.	23.11.18	На программу клуба «НИДС» наставничество в кружковой деятельности	Рецензия
		Всероссийский образовательный портал - Ольга Ивановна Андреева, к.п.н, доцент ГБПОУ РО «Донской педагогический	Дистанц.	08.03.19	На методическую разработку документов презентационного конкурса	Рецензия

		колледж»			профессионального мастерства по компетенции «Строганина из рыбы»».	
		Всероссийский образовательный портал - Максим Борисович Солодкий, учитель высшей квалификационной категории, методист, член ГЭК в ВПО	Дистанц.	31.03.19	На методическую разработку «УМК общепрофессиональной дисциплины «Основы психологии/ Психология личности и профессиональное самоопределение»	Рецензия
	Христофоров Михаил Александрович	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ru»	Дистанц.	19.06. 19	Опубликован УМК «Спортивные игры для студентов 1 курса»	Свидетельств о о публикации СМИ ЭЛ № ФС 62797
	Булдакова Анастасия Михайловна	На Всероссийском СМИ «Образовательном портале»	Дистанционн о	Апрель	Статья «Мой педагогический опыт»	<a href="https://portalobrazovaniya.ru/services/meropriyatiya/meropriyatiya?id=70">https://portalobrazovaniya.ru/services/meropriyatiya/meropriyatiya?id=70</a>
		Международный конкурс «Польша-Россия: диалог поколений»	Дистанционн о	Май	Публикация сторителлинга «В науку я попал случайно»	<a href="http://живаяистория-россии.рф/polska-i-rossiya/iskusstvo/file/11667-v-nauku-ya-popal-sluchajno.html">http://живаяистория-россии.рф/polska-i-rossiya/iskusstvo/file/11667-v-nauku-ya-popal-sluchajno.html</a>
	Марусева Раиса Герасимовна	Международный конкурс «Польша-Россия: диалог	Дистанционн о	Май	Публикация сторителлинга «Зов белого	<a href="http://живаяистория-россии.рф/pols">http://живаяистория-россии.рф/pols</a>

		поколений»			безмолвия»	<a href="http://ha-i-rossiya/iskusstvo/file/11667-v-nauku-ya-popal-sluchajno.html">ha-i-rossiya/iskusstvo/file/11667-v-nauku-ya-popal-sluchajno.html</a>
--	--	------------	--	--	------------	--

Прошли тестирование:

№	Ф.И.О. (полностью)	Тема	год	Уровень	Подтверждающий документ
	Христофоров Михаил Александрович	Педагогическая составляющая тренерской деятельности по физ. культуре и спорту	06.02.2019	Образовательный портал «Инфоурок»	Сертификат
	Марусева Раиса Герасимовна	Участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс»	<b>2019</b>	Блиц-олимпиада «Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания»	Диплом 1 степени

Прим. Подтверждающий документ: приказ, сертификат, свидетельство, номер и название журнала и т.д.

#### 4.6. Тематические педагогические советы 2018-19 у.г.

№	тема	дата проведения	форма проведения	решение
1	Основные направления деятельности ГБПОУ РС(Я) «АКНС» на 2018-2019 уч. год.	Сентябрь	ПС	
2	Информация о конкурсах «Лучший по профессии», «Мастер года», «лучшая методическая разработка - 2019»	Ноябрь 2018	Совещание	Утвердить документацию
3	О проведении педагогической конференции на тему: «Мои педагогические находки»	Декабрь 2018	НПК	Срок проведения 16 января 2019
4	Об итогах и основных направлениях учебно-методической работы в 2018-2019 уч. году.	Июнь 2019	ПС	Утвердить отчет

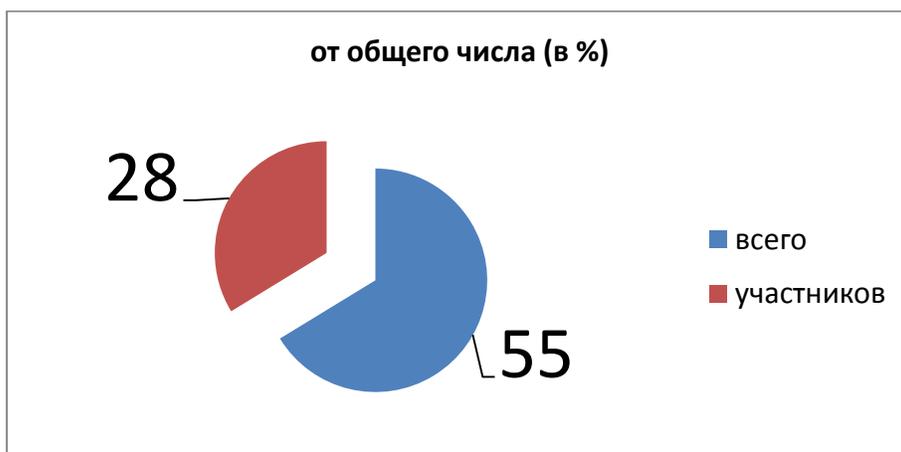
Планирование вопросов выносимых на педсовет на 2019-2020 уч. год\*

1. Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов.
2. Итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации (ЭОР) преподавателей с учетом ЕМТ.
3. О подготовке лучших методических работ преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на внутриколледжную выставку.

#### 4.7. Традиции методической работы ПОО

№	название	форма проведения	участники	сроки проведения	особенности
1.	Научно-практическая конференция «Мои педагогические находки»	Доклады	8	Январь 2019	Статьи
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2018»	Мастер - классы	28 студентов	Ноябрь - декабрь 2018	Элементы ДЭ
3	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка – 2019»	Защита	6	Май 2019	ЭОР УМК

**Результаты III колледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2018» среди студентов всех специальностей.**



**Показатель результативности**



**4.8. Инновационная работа**

ПОО входит в состав кластера \_\_\_\_\_

СЦК \_\_\_\_\_

В ПОО создан МФЦПК \_\_\_\_\_

**I. Инновационная деятельность**

Результаты эффективности инновационной деятельности образовательной организации:

1. ПОО входит в состав кластера - Сельскохозяйственный профессионально-образовательный кластер Республики Саха (Якутия).

В 2015 г. - Разработали проект для участия в конкурсе Инновационных проектов по созданию и развитию профессионально – образовательных кластеров «Тундровое домашнее оленеводство и внедрение инновационных технологий», является первым документом в ряду документов, разрабатываемых в рамках инновационной деятельности. Результат – выделены средства из федерального бюджета на поддержку инновационной инфраструктуры в сумме **2, 0 млн. рублей.**

2. В 2015 году на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РС (Я) «Арктический колледж народов Севера» создан МФЦПК как структурное подразделение. В выполнения пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 2013 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки и повышение эффективности образования».

Цель удовлетворение образовательных потребностей в ускоренной переквалификации разных категорий населения района.

Задачи многофункционального центра заключаются:

1. в предоставлении платных образовательных услуг - курсов повышения квалификации, краткосрочной переподготовки (с получением свидетельств). Работаем по запросам-заявкам работодателей любой сферы, тогда отпадает необходимость приглашать специалистов для обучения из столицы.
2. организация и проведение профессиональных мастер классов, конференций, семинаров по заявкам предприятий.

3. Присвоен статус РИП «Региональной инновационной площадки».

Конкурс инновационных проектов ПОО, диплом I степени в направлении «Организация профессиональных образовательных организаций как центр инновационного развития села», Грант в размере **100 000 руб.** На базе колледжа открыт Арктический Центр домашнего оленеводства.

4. Участие в деятельности Международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций, семинаров, а также обмен студентами на двусторонней основе.

С 2014 по 2018 годы Арктическим колледжем народов Севера осуществляется Международное сотрудничество с Финляндией, Норвегией, Индией.

Сегодня в стратегическом плане ГБПОУ РС (Я) «АКНС» позиционирует себя, как востребованное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов для традиционных отраслей Севера и Арктики, представляет собой Центр профессионального образования в Северо-Восточной части республики, являясь основной базой по подготовке рабочих кадров в сфере оленеводства.

Разработана структура взаимодействия между участниками образовательного процесса по конкретным специальностям и рабочим профессиям укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

Международное сотрудничество по образованию развивалось по следующим направлениям деятельности:

1. участие АКНС в международных проектах;

2. заключение и реализация соглашений о сотрудничестве со государствами циркумполярных стран, развитие географии международного сотрудничества по образованию;
3. участие АКНС в международных мероприятиях в пределах своей компетенции в рамках международных соглашений;
4. участие студентов в международных проектах, участие педагогов в международных стажировках.

Колледжем подписаны долговременные соглашения между учебными заведениями и организациями стран Арктического региона, работающими в сфере оленеводства и культуры северных народов (выполнены на русском, финском, саамском языках) имеют приложения-договоры:

- Центром образования саамского региона, Инари (Финляндия).
- Университет Арктики, Институт циркумполярного оленеводства (Норвегия).
- Ассоциация Международного сотрудничества ВЕВО (За будущее оленеводства).

В ходе встречи между российской, финской, норвежской сторонами было достигнуто согласие о начале реализации совместных образовательных проектов «ЕАЛЛИН», «ЕАЛЛЮ».

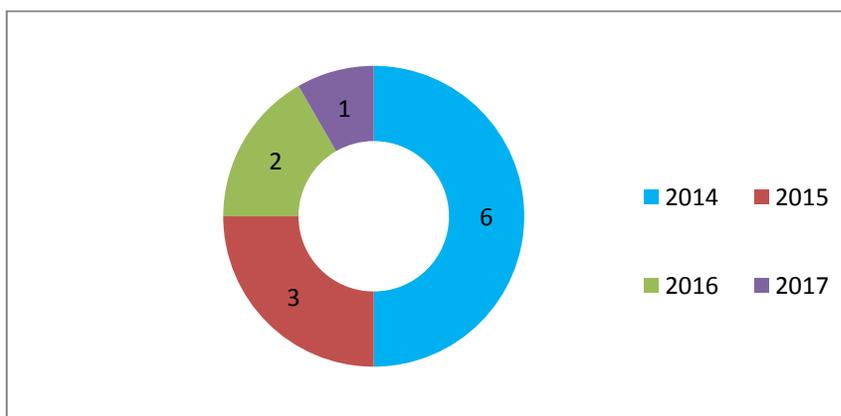
#### *Перечень реализованных и реализуемых МП:*

<i>№</i>	<i>Срок и</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место</i>
<b>1</b>	<b>2014</b>	Состоялось подписание Соглашение и Меморандум о сотрудничестве между Арктическим колледжем народов Севера, Ассоциацией «Оленеводы Мира» и Международным центром оленеводства. Это стало возможным благодаря развитию сотрудничества между колледжем и Ассоциацией «Оленеводы Мира», а также поддержке Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки Республики Саха (Якутия)	Каутокейно, Северная Норвегия
<b>2</b>		Состоялся международный семинар «Новые технологии в оленеводстве как фактор устойчивого развития коренных народов Севера», посвященный Году Арктики в Республике Саха (Якутия). Целью семинара является разработка предложений по вопросам создания условий для развития домашнего оленеводства и использования современных технологий в оленеводстве. Состоялось открытие и презентация Арктического центра домашнего оленеводства	Черский, Республика Саха (Якутия)
<b>3</b>		Участие директора АКНС Елены Антипиной и председателя Ассоциации «Оленеводы Мира» Михаила Погодаева в международном семинаре «Опыт защиты священных мест и важных культурных ландшафтов Арктики: создание партнерств на основе взаимного уважения».	Саамский образовательный центр в Инари, Финляндия.
<b>4</b>		Состоялась встреча директора Арктического колледжа народов Севера Елены Антипиной с председателем правления Ассоциации «Оленеводы Мира» Михаилом Погодаевым, генеральным секретарем Ассоциации «Оленеводы Мира» Йоханом Матисом Тури и директором Международного центра оленеводства Андерсом Оскалом. Стороны обсудили перспективы сотрудничества в области	Штаб -квартире оленеводов Мира, в Каутокейно.

		обмена студентами и преподавателями в рамках деятельности Университета Арктики и проведения совместной исследовательской деятельности, особенно в сфере документации и переосмысления традиционных знаний коренных народов Арктики. Стороны подписали соглашение.	
5		<p>Подписан договор о включении Центра домашнего оленеводства (Черский, РС (Якутия)) в международную сеть информационных центров оленеводства, которая координируется Международным центром оленеводства.</p> <p>Это даст возможность оленеводам Якутии получать информацию об оленеводстве из других оленеводческих регионов, принимать участие в международном сотрудничестве и международных проектах в сфере устойчивого развития оленеводства.</p>	Черский, Республика Саха (Якутия)
6		<p>Директор (Антипина Е.Е) приняла участие в Международном семинаре «Коренные народы: культурное значение и защита Арктических святынь, создание партнерских отношений на основе взаимоуважения» заседании Ассамблеи Международного сотрудничества ВЕВО (участие приняли руководители учебных заведений, организаций и предприятий, работающих в сфере традиционных промыслов и культуры Северных народов из Финляндии, Норвегии, Дании, США (Аляска), России и др.,</p> <p>- Отмечена благодарственным письмом от Организации Центра саамского региона.</p>	Каутокейно, Северная Норвегия
7	2015	<p>ПОО участник международного молодежного семинара по проекту “Носэгчэр: молодые оленеводы, традиционные знания и культура питания”. Проект реализован при грантовой поддержке Государственного комитета по национальной политике Республики Саха (Якутия).</p>	Черский, Республика Саха (Якутия)
8	2015	<p>Участие в XVIII форуме Совета Университета Арктики и международная научная конференция «Арктический диалог в глобальном мире».</p> <p>АКНС вошел в международную сеть сотрудничества образовательных учреждений, в числе которых члены Университета Арктики, ведущие университеты и профессиональные образовательные учреждения Арктики, такие как Университет Тромсё (Норвегия), Университет Лапландии (Финляндия), Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Университет Умео (Швеция), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и т.д.</p>	Улан-Удэ в стенах Бурятского государственного университета
9	2015	<p>Проведение международного семинара Носэгчэр, ЕАЛЛЮ по теме «Современные подходы в развитии оленеводства», Черский (Партнеры: Институт циркумполярного оленеводства Университета Арктики, Международный центр оленеводства, Ассоциацией «Оленеводы Мира»).</p>	п. Черский, РС (Я).
10	2016	<p>На базе Саамского университетского колледжа прошел курс под названием «Значение биологического разнообразия для</p>	Норвегии в г. Каутокейно

		коренных народов Севера». Курсы организованы Институтом циркумполярного оленеводства Университета Арктики, Ассоциацией «Оленеводы Мира», Международным центром оленеводства, Университетом Арктики, Саамским университетским колледжем. Программы обмена студентами по компетенции «Оленевод», по семестровой программе «Значение биологического многообразия для коренных народов Севера» (код курса: 8j – 100) в дальнейшем с выдачей двойного диплома. Результат - 3 педагога и 3 студента прошли обучение по данному курсу, получили сертификаты.	
<b>11</b>	<b>2016</b>	Студенты участники пресс-конференция в Государственном Собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по итогам поездки молодых оленеводов – студентов Института Циркумполярного Оленеводства Университета Арктики в Норвегию по программе «Сохранение традиционных знаний культуре питания коренных народов»	г. Якутск
<b>12</b>	<b>2017</b>	Подготовка к изданию книги о северной кухне в Финляндии, в которую войдут и рецепты Нижней Колымы, документированные педагогами и студентами на АКНС.	Норвегия
<b>13</b>	<b>2018</b>	Международный Проект «Лидерство в сфере продовольственных инноваций» - реализующий образовательный курс для оленеводческой молодежи. (ВШЭ)	Норвегия, г. Будё, период с 31 марта по 5 апреля 2019
<b>14</b>	<b>2019</b>	Международный Проект «Создание и использование солнечных панелей для арктических регионов».	Индия, Колледж Беафут, пр-я Тилония, сентябрь 2019 год

*Динамика участия в деятельности Международных организаций и проектах*



*Диаграмма подтверждает реализацию совместных Международных проектов по обмену студентами и преподавателями, создания комфортной полиэтнической среды, раскрытия талантов, молодежи Арктики делает жизнедеятельность образовательного учреждения реальной и необходимой для Республики Саха (Якутия).*

*Высокая степень удовлетворенности обучающихся от проектной деятельности.*

### ***Межрегиональное сотрудничество:***

**2016** - Участники конкурса профессионального мастерства по компетенции «Оленевод» «ArcticSkills - 2016», диплом II,III степени, Красноярский край. Таймыр

**2016** - Участники XI Международной конференции «Профи-2016: Сетевая кооперация по развитию циркумполярной Арктики: бизнес-власть-образование». Цель деловых мероприятий конференции: определение общих интересов механизма долгосрочной связи между сферой образования, бизнеса, власти в рамках Арктического территориально-производственного образовательного кластера (АТПОК).

2018 - Участники конкурса профессионального мастерства по компетенции «Оленевод» «ArcticSkills - 2018», студенты дипломанты I, II,III степени, с. Иенгра, Нерюнгринский район.

2019- VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

в Республике Саха (Якутия) – 2019

презентационная компетенция: «Оленевод – механизатор»

п. Черский, 29 ноября по 4 декабря, 2019 год

### ***Внедрение дуального обучения***

***Цель:*** Создание необходимых условий для достижения качества профессионального образования.

#### ***1. Задачи:***

- 1.1. Поиск механизмов эффективного тесного взаимодействия ГБПОУ РС(Я) «АКНС» с социальными партнерами (СПК КРО «Турваургин».
- 1.2. Выполнение социального заказа социума.
- 1.3. Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений с МКОУ КНСОШ им. Н.И. Таврата.
- 1.4. ***Создание Программы организации дуального обучения для обучающихся по профессии «Оленевод».***

Имеется Учебно-производственная мастерская, которая является проводником дуального образования ориентирующими на профессионально-личностный подход.

#### ***Профессиональная подготовка.***

- Сетевая форма организации обучения с МКОУ КНСОШ им. Н. И. Таврата:
  - Повар-кондитер;
  - Заготовитель сырья
  - Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

#### ***Учебные предметы.***

Проводятся профессиональные пробы 8-11 кл.

#### ***Внеурочная деятельность.***

- организация улусных конкурсов;
- организация улусной НПК и семинаров по дуальному образованию;
- проведение авторских семинаров по народным промыслам

#### ***Платные услуги населению.***

- Оказание студентами услуг населению: изготовление сувениров, полуфабрикатов, продажа мучных и кондитерских изделий.

Обновили оборудование УПМ, который стал Центром для переработки продукции с/х продукции. Приобрели соответствующее оборудование: слайсер, ларь, мясорубку и т.д. Студенты по специальности «Технология производства и переработки с/х продукции», изучают разные технологии переработки оленьего мяса и без отрыва от производства формируют практико-ориентированные (прикладные) профессиональные компетенции.

Заключили договора с работодателем, согласовали учебные планы. Важным моментом является то, что мы восстановили утерянные связи между общиной и колледжем — потребителями подготовленных рабочих. *Значительные партнерские взаимоотношений сложились с КРО «Турваургин».*

В 2014 году по краткосрочному курсу переквалифицировали 12 работников их общины, они получили права водителя транспорта «Снегоход Буран». Сегодня ситуация в общине кардинально изменилось. Студенты во время прохождения производственного обучения и практик оказывают большой труд оленеводам. В условиях естественного производства студенты оттачивают профессиональные компетенции по выпасу оленей, по убою, обработке шкур, шитью и т.д.

В 2015 году поступила заявка от общины «Турваургин» о наборе еще одной группы в 2015 году.

Сегодня мы уже обрели своих сторонников в сельском сообществе в лице Партнера – СПК КРО «ТУРВАУРГИН», который является основным работодателем сельскохозяйственного сектора.

Таким образом, реализуя модель сетевого партнерского взаимодействия, имея не одинаковые производственные цели, имеем общие социально-экономические задачи, взгляды значимые для всего района - создание условий для профессионального развития МОЛОДЕЖИ села.

*Вывод:*

*В рамках мероприятий представлен опыт международного и межрегионального сотрудничества. Анализируя вышеуказанную деятельность, сравнили степень новизны своей работы с идеями и практиками коллег других образовательных организаций.*

*С уверенностью можно сказать, что колледж интегрирован в международное и региональное образовательное пространство.*

*Критерии эффективности от Международной деятельности:*

- *доля обучающихся, вовлеченных в систему международного сотрудничества, в общей численности составляет 18, 9 % (пока один сектор);*
- *доля педагогических работников, вовлеченных в систему международного сотрудничества, в общей численности педагогических работников 28 %;*
- *доля образовательных мероприятий, организованных колледжем в рамках международного и регионального сотрудничества возросла до 40%.*
- *НИД преподавателей и студентов выросла на 50 %.*

*Таким образом, колледж имеет статус региональной инновационной площадки, и успешно ведет деятельность в данном направлении.*

## **II. Работа по методической теме образовательной организации**

За 3 отчетных года в рамках методической темы методистом было подготовлено более 18 докладов и сообщений к выступлению на:

Педагогических советах:

1. «Повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов».
2. «Задачи работы педагогического коллектива по подготовке и прохождению комплексной оценки деятельности образовательного учреждения в 2017 – 18 у. г.»
3. «Внутриколледжский контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра».
4. «Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 уч. год

Семинары:

5. «О презентации педагогических инноваций педагога СПО».
6. «Педагогика сотрудничества».
7. «Профессиональная самореализация как средство повышения качества обучения».
8. «Технология годового планирования самообразования педагога».
9. «Роль конкурсов в повышении педагогического мастерства педагога».
10. «Мастер класс – как форма профессионального обучения педагогов».

Круглый стол:

1. «Профессиональная культура и корпоративная этика педагога».
2. «Взгляд современности на педагогику Макаренко».
3. Конкурентоспособность информационной образовательно-профессиональной среды.
4. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога».

Заседание предметно-цикловой комиссии:

1. Подготовка обучающихся по компетенциям «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) разного уровня.

Методический совет:

2. «ЭОИР для организации учебной, исследовательской и проектной деятельности».

Работа «Школы начинающего педагогов».

№	Наименование мероприятий	Примечание
1.	Распространение педагогического опыта;	<i>Большой процент совместителей</i>
2	Оказана консультативная помощь по: Структуре урока. Алгоритма анализа и самоанализа урока.	
3	Составление календарно-тематических планов.	
4	Самоанализ как форма самоконтроля, самообразование как основа повышения квалификации.	
5	Организация Взаимопосещений; Открытых уроков. Анализ.	

*Основным фактором, обеспечивающим педагогический рост молодых или вновь прибывших педагогов-совместителей ранее не имевших опыт работы в педагогической деятельности можно*

*выделить взаимоподдержку со стороны методиста ОУ, его наставничества и передача опыта работы через взаимопосещения уроков педагогов.*

Занятия в Школе начинающего педагога выстроены в соответствии с единой методической темой учебного заведения и призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам.

В течение отчетного периода ШНП проводилась по 6 актуальным направлениям:

1. Контроль разработки дисциплин в рамках введения ФГОС СПО 3 поколения.
2. Работа куратора. Организация взаимопосещений уроков.
3. Методический урок «Оптимальные методы обучения».
4. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Практико-ориентированная направленность обучения дисциплине.
6. Методическая работа преподавателя по ЕМТ.

**Ежегодная Работа методического совета строится на основных направлениях:**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Основные направления планирования (корректировка) , реализация планов методической работы.	Согласно планам МР
2.	Аттестация ИПР как стратегия повышения педагогического мастерства.	
3.	Подготовка и организация участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах (положение, комитет, основные направления деятельности).	
4.	Итоги методической работы (смотра кабинетов, методической выставки портфолио) за учебный год.	

*Ежегодно в колледже проводятся плановые педагогические советы, где методист представляет подробный анализ о МР с целью осмысления специфики и системы работы образовательного учреждения.*

**Работа ПЦК**

Для организации работы преподавателей и обеспечения методической работы созданы и работают следующие предметно-цикловые комиссии:

№	Наименование ЦМК	Руководитель	Кол-во членов	Основное направление	Примечание
1	Общественно-гуманитарных дисциплин	Булдакова А.М.	9	Разработка форм и методов работы по созданию практико-ориентированной образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности	+ велась работа в течение года в этом направлении .
2	Профессиональных модулей	Каургина Ж.В.	14	Формирование компетентности посредством углубления практико-	+

				ориентированной направленности МДК.	
3	Профессиональ ных практик	Ковальчук ВИ.	10	Создание практико-ориентированной образовательной среды в процессе прохождения практик (на производстве).	+

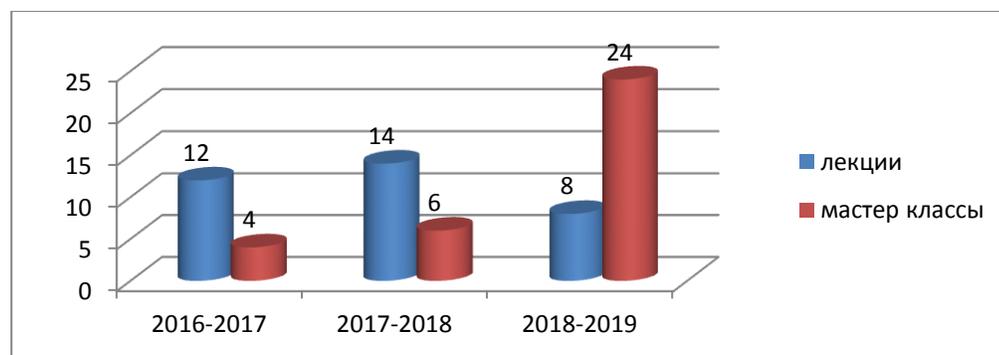
*Все цикловые методические комиссии, в которые входят ведущие преподаватели колледжа целенаправленно работают над реализацией требований ФГОС НПО, СПО и общей профессиональной направленности студентов.*

*Для конструктивной работы цикловых методических комиссий методистов было коллегиально принято решение о проведении заседаний в виде тренингов профессионального роста по направлениям методической работы. За этот период прошло 3 заседания, на которых рассматривались вопросы аттестации преподавателей, организации работы преподавателей над УМД по УД и ПМ, организации НПК преподавателей и студентов, организации.*

*Неделя цикла профессиональных модулей состояла из открытых занятий. Методической службой в течение учебного года осуществлялся контроль работы преподавателей ЦМК, поскольку именно от их работы зависит качество подготовки специалиста. Контроль проводился за методическим оснащением дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО; проведением учебных занятий; посещаемости занятий, внутриколледжных семинаров, мастер-классов, конференций, мероприятий.*

*Результаты контроля показали, что необходимо более активно проводить такие формы как олимпиады по дисциплинам, разного уровня и конкурсы на учебных занятиях интерактивные формы их проведения.*

### **Проведение ежегодных Декад открытых уроков, мастер классов и творческих отчетов**



*Распространение педагогического опыта в колледже осуществляется в различных формах и видах деятельности преподавателей в основном в виде открытых уроков, мастер-классов, где преподавателями активно используются такие нетрадиционные формы обучения как деловые учебные игры, уроки-презентации, уроки с применением видеоматериалов, электронных учебных пособий.*

*В среднем 12 открытых занятий в год, данная форма обмена опытом требует развития. Связи с реализацией проекта «Билет в будущее» увеличилось число мастер-классов, проводимых преподавателями колледжа.*

За период с 2016-2019 года шел неуклонный рост числа преподавателей, владеющих и использующих в работе ИКТ.

За отчетный период методист посетила 8 лекций преподавателей, 12 мастер – классов.

**Замечания:**

Слабое использование различных педагогических технологий, что «обедняет» уроки, лишает индивидуальности, а на «простые» уроки ходить не интересно, отсюда низкое качество посещения занятий.

Низкая взаимопосещаемость преподавателями уроков своих коллег.

**III. Участие в конкурсах WSR**

Результаты				
1	Поездка на Учебно-тренировочные сборы в Специализированном центре при Якутском автодорожном техникуме, г. Якутск	Журавов Андрей, Климов Николай, Хмарин Максим призеры отборочного чемпионата в ОУ	Цель: по итогам УТС на основе оценок экспертов СЦК сформировать состав сборной команды - Открытого Регионального чемпионата WorldSkills Russia Якутия - 2017	Путевка студенту Журавову А. в состав сборной команды республики - Открытого Регионального чемпионата WorldSkills Russia Якутия – декабрь 2016
2	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Журавов Андрей, 2 курс	Участник V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Сертификат участника Март 2017
3	Региональный чемпионат профессионального мастерства «ArcticSkills»	Ухсек Алексей Драная Варвара Нутендли Мария Сыроватский Владимир	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «ArcticSkills»	Дипломы, Сертификат участника Апрель 2018
4	Районный чемпионат профессионального мастерства «ArcticSkills»	Ухсек Алексей Сыроватский Владимир Слепцов Яков Козьмина Виктория Нутендли Мария	Участие в Районном чемпионате профессионального мастерства «ArcticSkills»	Дипломы, Сертификат участника Апрель 2019
5	VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills	Слепцов Яков Степанов Федор	Участие VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Саха (Якутия) – 2019	Дипломы, Сертификат участника Ноябрь-декабрь 2019

Russia) в Республике Саха (Якутия) – 2019 презентационная компетенция: «Оленевод – механизатор» п. Черский, 29 ноября по 4 декабря, 2019 год		презентационная компетенция: «Оленевод – механизатор»	
---	--	---	--

Последние 3 года мы участвовали в конкурсах, но результатов эта деятельность не дала. Анализируя данные, пришли к пониманию, что победителями конкурсов становятся ПОО имеющие большой контингент, модернизированную МТБ, и направления ППССЗ и ППКРС соответствуют региональной специфике, например, готовим «Оленеводов», такой компетенции нет ни в одном конкурсе профессионального мастерства WS, JS.

**На Республиканском и районном уровне являлись инициаторами и организаторами КПМ «ArcticSkills» и «WorldSkills».**

Администрация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера» в МОН РС (Я) с просьбой оказать содействие о внесении нашего предложения по включению Мероприятия по организации и проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «ArcticSkills» в Республике Саха (Якутия) в Распоряжение Правительства РФ от 18 августа 2018 года № 1727-р «Программа Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025», (№ письма).

## 5. Сведения об учебной деятельности

### 5.1. Специальности / профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

код	специальность/ профессия	год прохожд. аккредит	срок прохождения след.аккредит
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019
35.01.21	Оленевод – механизатор	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019
35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	2019
23.01.03	Автомеханик	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019

В 2019 году прошли процедуру Государственной Аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0938 от 19.12.2019г.

Срок действия свидетельства до 20.12.2025 года по следующим укрупненным группам:

13.00.00 Электрор- и теплоэнергетика СПО ППКРС

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта СПО ППКРС

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство СПО ППКРС, ППССЗ

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство СПО ППССЗ

38.00.00 Экономика и управление СПО ППССЗ

*5.2. Обучение по программам ППССЗ/ ППКРС*

учебный год	специальность/ профессия	всего обучалось	кол-во выпускников
<b>2018-19</b> у.г.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	31	14
	Оленевод – механизатор	16	0
	Обработчик рыбы и морепродуктов	5	3
	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	10
	Автомеханик	16	6
	Электромонтер по ремонту электросетей	11	0

5.3. Разработка образовательных программ на 2018-19 у.г.													
код	специальность/ профессия	разработано программ											
		ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		МДК		У	П
		по ФГО С	вар иат	по ФГО С	вар иат	по ФГО С	вар иат	по ФГО С	вар иат	по ФГО С	вар иат	П	П
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	5	2	1	13	1	5		6	1	4	5
35.01.21	Оленевод – механизатор	15	1	3		7	1	4	3	5		3	4
35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов												
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2				2	2	2		3	1	3	2
23.01.03	Автомеханик					4	4	2		3		3	3
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	12	3	3		6	4	3		3		3	3

## 1. Сведения о библиотечном фонде

Ф.И.О. заведующего библиотекой: Марусева Раиса Герасимовна

### 6.1. Общие сведения

общее кол-во фонда библиотеки	из них:				
	учебники	уч-метод	справочники	эл-образ.ресурсы	иные
10208	7093	846	-	310	1906

### 6.2. Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента	изданных за последние 10 лет	наличие грифа федеральн.уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	1698			да	да	
ЕН	997			да	да	
ОП	3192			да	да	
ПМ	1252			да	да	

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

учебные дисциплины	кол-во ЭОР	наличие лицензии		издатель/разработчик
		имеется	не имеется	
ОГСЭ	-	-	--	
ЕН	5	да	-	Изд. «Академия»
ОП	-	-	-	
ПМ	300	да	-	МПО, ПиРК РС (Я)

### 6.3. Периодические издания

наименование	кол-во подписываемых экз	средства, за счет которых ведется подписка
На 8051, 97	11	ПОО

**2. Справка по итогам анализа методической работы профессиональной образовательной организации по итогам 2016-17 у.г. (на основе методологии проблемно-ориентированного анализа ММ.Поташика)**

7.1. Основные результаты (не более 5 на каждую графу):

позитивные	негативные
Ежемесячный мониторинг профессиональной деятельности каждого преподавателя, мастера п/о, руководителя для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Наличие высшего педагогического образования менее 80 %.  Большой % педагогов имеют СЗД и базовую категорию.
Разработана система поощрения и награждения работников.	Низкое качество внеклассной деятельности по интересам: занятия в кружках
Сплоченный, трудолюбивый коллектив.	Низкая доводимость и сохранность контингента
	Большая доля совместителей и внутреннее совмещение

7.2. Какие виды, направления работы образовательной деятельности (программы, орг.структура, УП..) повлияли на получение данных результатов?

позитивные	негативные
возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и участие в профессиональных конкурсах;	Нерациональное составление расписания учебных занятий
	Слабая системы менеджмента качества образования.

7.3. Какие условия (кадры, МТБ, финансы) повлияли на получение данных результатов?

позитивные	негативные
Доля пед. работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 90%	Текущая педагогическая структура
	Часть педагогов работает на двух ставках.

**Предложения по организации методической работы:**

1. Заявка на оказание методической помощи:

Администрация ГБПОУ РС (Я) «АКНС» просит оказать содействие в методической помощи методисту и творческим педагогическим работникам по выбору темы ОЭР республиканского уровня и определению механизмов осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемно-педагогической тематике.

План мероприятий на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся	Основание проведения	Примечание
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	01.09.2018	57		
2	Оформление стенда первокурсник	01.09.2018	48		
3	«Экскурсия по колледжу»	01.09.2018	57	Месячник адаптации первокурсников	
4	«Права и обязанности студента»	04.09.2018	44	Месячник адаптации первокурсников	Общекураторский час для первокурсников
5	«Веселые старты»	11.12.2018	25	В рамках общеколледжного «Дня здоровья»	
6	День государственности Республики Саха (Якутия)	26.02.2018	28		Общекураторский час
7	Проведение организационного собрания среди студентов, заселяющихся в общежитие	13.09.2018	12	Месячник адаптации первокурсников	
8	Инструктаж по ТБ	19.09.2018	12	Месячник адаптации первокурсников	
9	Анкетирование «Права и обязанности»	20.09.2018	40	Месячник адаптации первокурсников	Анкетирование на определение личностных особенностей первокурсников
10	Выборы председателя и членов Студенческого совета	29.09.2018	14	Месячник адаптации первокурсников	
11	Мероприятие «Посвящение в первокурсники»	25.10.2018	55	Месячник адаптации первокурсников	
12	Мероприятие «День народного единства»	04.11.2018	60	Ко дню народного единства	Праздничный концерт

13	День учителя	05.10.2018	45		Концерт
14	Единый кураторский час «Татьянин день – история празднования»	27.01.2019	23	Ко Дню российского студенчества	
15	Концерт, посвященный Дню российского студенчества	27.01.2019	41	Ко Дню российского студенчества	
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Международный день памяти жертв Холокоста»	29.01.2019	26	Память жертвам Холокоста	
17	Внеклассный час «Сталинградская битва»	04.02.2019	32		
18	Концерт «День св. Валентина»	15.02.2019	37		
19	Организация и проведение мероприятия «Береги и сохрани природу»	20.02.2019	23		
20	Формирование у студентов чувства гордости и гражданской ответственности за отечество и свою Малую Родину.	20.02.2019	23		
21	Лекция с представителями МЧС России «Безопасный лед»	18.02.2019	27		
22	Участие в сельскохозяйственной ярмарке и проведение Юниор скилс	26.02.2019	58		
23	Праздничное мероприятие посвященное «8 марта»	08.03.2019	72		
24	Выступление прокурора на тему «Вовлечение несовершеннолетнего в совершении преступления, антиобщественных»	25.03.2019	58		

	действий»				
25	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	27.03.2019	62		
26	Лекция на тему «Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. »	29.03.2019	46		
27	Лекция прокурора на тему «Права и возможности органов опеки. Защита прав детей оставшихся без попечения родителей »	19.04.2019	23		
28	Торжественная линейка, посв. Дню Республики Саха (Якутия)	30.04.2019	51		
29	Участие в демонстрации «1 мая»	01.05.2019	26		
30	Участие в мероприятии «Свеча памяти»	08.05.2019	21		
31	Участие в митинге «Парад Победы»	09.05	62		
32	Лекция по технике пожаробезопасности в лесной зоне в пожарный период	04.06.2019	16	пожарный период	
33	Участие в национальном празднике «Ысыах»	21.06.2019	23		
34	Торжественное вручение дипломов выпускникам	23.06.2019	42		

План мероприятий на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День «Знаний»	2 сентября	Курилова С.Н.
2	Осенняя пора «Сбор ягод»	Сентябрь	Шипунова В.Ф.
3	Анкетирование, стенгазеты посвященные «День трезвости»	13 сентября	Курилова С.Н.
4	Лекция «Россия против террора»	19 сентябрь	Курилова С.Н., библиотека зеленого мыса
5	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2019»	20 сентября	Курилова С.Н.
	Открытый урок на тему «День Государственности Саха (Якутии)»	27 сентября	Прокопьева Е.К., Булдакова А.М.
6	Концерт «День учителя». Выпуск стенгазеты, ориентирование.	4 Октября	Прокопьева Е.К., кураторы, мастера
7	Психологический тренинг совместно с республиканским центром социально – психологический поддержки семьи и молодежи «Адаптация первокурсников» (психологи г.Нерюнгри)	21 октября	Прокопьева Е.К.,
9	Мероприятие «Хеллуин»	31 октября	Прокопьева Е.К.,
10	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними в рамках месячника психологического здоровья	15 октября – 15 ноября	Прокопьева Е.К.,
11	Участие на концерте посвященному «День Народного единства»	4 ноября	Курилова С.Н.
12	Открытый урок на тему «День Народного единства»	5 Ноября	Курилова С.Н., районная библиотека
13	Анонимное анкетирование «Вредные привычки»	5 ноября	Курилова С.Н., Прокопьева Е.К.
14	Лекция с представителями МЧС России «Безопасный лед»	8 ноября	Курилова С.Н., Прокопьева Е.К., МЧС России
15	Открытый урок посвященный правовой безграмотности при участии Татариновой Н.В. «Правовое просвещение»	20 ноября	Курилова С.Н. Надежда Васильевна
16	Лекция врача хирурга на тему «Травматизм»	20 ноября	Христенко А.Б.
17	Консультация на тему «Предоставление органами ЗАГС государственных услуг в электронном виде. Портал государственных и муниципальных услуг» с руководителем отдела ЗАГС по Нижнеколымскому району, ко «Дню первой помощи детям»	21.ноября	Христенко А.Б
18	Участие в игре «Что? Где? Когда?» посвященному дню русского языка	22 ноября	Курилова С.Н., Прокопьева Е.К., ЧСОИ
19	Участие в торжественном открытии конкурса профессионального мастерства «World Skills»	29 ноября	Курилова С.Н., Прокопьева Е.К.
20	Участие в конкурсе профессионального мастерства «World Skills»	29 ноября – 06 декабря	Слепцов В.О., Яковлев П.П., Чабуркин В.И.

21	Участие в торжественном закрытии конкурса профессионального мастерства «World Skills»	3 декабря	Курилова С.Н., Прокопьева Е.К.
22	Участие в ярмарке с/х продукции	6 декабря	Курилова С.Н.
23	Интеллектуальная игра «Мои навыки»	6 декабря	Прокопьева Е.К.
24	Концертная программа «Новогодний год». Выпуск стенгазеты, концертные номера.	27 Декабря	Курилова С.Н., мастера, кураторы

**Задачи и основные направления деятельности Арктического колледжа народов Севера  
на 2019– 2020 учебный год.**

**1. Внедрение новых механизмов нормативной и финансовой деятельности АКНС:**

- Использование новых механизмов для эффективной, оперативной финансовой деятельности;
- Приведение в соответствие локальных актов АКНС с Уставом Колледжа.

**2. Создание современных, безопасных и комфортных условий в колледже, обеспечивающих его устойчивое функционирование и развитие:**

- Обеспечение выполнения предписаний надзорных органов и затрат на функционирование;
- Развитие материально - технической базы в соответствии с ФГОС и содержанием новых основных профессиональных образовательных программ;
- Обновление программного и технического обеспечения образовательного процесса и структурных подразделений.
- Модернизация информационной системы колледжа (сайта);

**3. Обеспечение качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС+:**

- Проведение мониторинга качества обученности в условиях реализации ФГОС+;
- Повышение уровня педагогов в овладении современными технологиями;
- Организация нормативно-правового оформления нового социального заказа с работодателями- социальными партнерами;
- Проведение консультативно-методической помощи преподавателями дисциплин ПМ с руководителями практик в конкретных организациях;
- Разработка и утверждение программы по профессии Электромонтер по ремонту электросетей
- Обновление фонда оценочных средств по дисциплинам и ПМ;
- Формирование фонда библиотеки в соответствии с программами ФГОС+;

**4. Разработка нового содержания, форм, технологий профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации потребителей образовательных услуг:**

- Актуализация нормативно-правовых актов МФЦПК;
- Расширение деятельности МФЦПК , охват районов как Среднеколымский , Верхнеколымский;
- Осуществление концепции сетевой формы реализации образовательных программ;

- Увеличение контингента обучающихся по новым программам профессиональной подготовки для индустрии ИКТ и сферы обслуживания;
- Разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ по профессиям: Экономика и бухгалтерский учет а также дополнительного образования детей и взрослых с дальнейшим выходом на местный рынок труда;
- Разработка и согласование программы профессиональной подготовки «Водитель вездехода»
- Увеличение объемов оказываемых платных услуг населению с целью профессиональной подготовки незанятого населения и переподготовки кадров на новые профессии.
- Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

#### **5. Развитие кадрового ресурса колледжа:**

- Развитие системы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями аттестации педагогических работников;
- Совершенствование системы методической работы преподавателей;
- Актуализировать работу «Школа молодого педагога».

Коллектив колледжа работает над выявлением проблем, обозначенных в связи с подготовкой кадров для сохранения и развития традиционного природопользования, традиционной культуры и по организации работы по развитию АКНС на 2016 - 2020 г.г.

#### **Проблемы, которые необходимо решать в текущем учебном году:**

- пройти процедуру лицензирования в 2020 году по новой специальности для участия в КЦП в 2020 году;
- продолжать обновление МТБ для обучения по профессиям и специальностям;
- оснащение кабинетов ТСО и дидактическим пособием по вновь введенным специальностям и профессиям;
- обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС+
- принятие мер по сохранности и увеличения контингента АКНС;
- повысить качество профессионального образования и удовлетворения потребности предприятий района в рабочих кадрах и специалистов;
- продолжить тесное сотрудничество с работодателями для устройства на работу выпускников, а также с Центром занятости населения ;
- продолжить систему содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников;
- увеличить количество преподавателей, аттестуемых на первую и высшую профессиональную квалификационную категорию;
- улучшить функционирование интернет сайта, обновлять сайт не реже чем 2 раза в месяц;
- дооборудовать автодром согласно требованиям Административного регламента МВД РФ по предоставлению гос. услуги по внедрению экзаменов на право управления ТС (Приказ МВД РФ от 20.10.2015г. №995)
- принимать активное участие учащихся и студентов на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях;
- продолжить работу по приобретению и замене оконных проемов на стеклопакеты а также по улучшению МТБ.

Намечены перспективы развития профессионального образования в АКНС. Коллектив колледжа работает над выявлением проблем, обозначенных в связи с подготовкой кадров для сохранения и развития традиционного природопользования, традиционной культуры.

Работа колледжа направлена на развитие образовательного процесса подготовки кадров для традиционных отраслей, образовательных, культурных учреждений, а также для предприятий и организаций района и Республики Саха.

В течении учебного года большое внимание уделялось содействию в трудоустройстве выпускников. Заключались Договора с предприятиями и учреждениями Нижнеколымского района

В условиях интенсивного освоения Арктических пространств возрастает потребность в подготовке местных кадров для социально-экономического развития территории, поэтому предлагаем необходимо возобновить транспортную схему Якутск-Батагай-Чокурдах- Черский и обратно 1 раз в месяц для охвата Арктических улусов, а так же обратить внимание на местные воздушные линии с базированием ВС МВЛ (воздушных судов малых воздушных линий) в более выгодных по транспортной схеме в аэропортах районных центров

Директор ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Антипина Е.Е.



**Выводы:**

Проект Публичного доклада «Арктический колледж народов Севера» за 2018-2019 учебный год представлен, обсуждался, был принят на Педагогическом Совете 10 января 2020 г.

Администрация колледжа создает условия для обеспечения хранения публичного доклада на сайте и в печатном виде, обеспечивает доступность неопределенному кругу лиц.