**Типовой алгоритм подготовки преподавателя к уроку**

1. Внимательно изучить раздел программы, который предстоит изучить на предстоящем уроке.
2. Проанализировать итоги предыдущих уроков, представить мысленно коллектив группы, конкретных учащихся, уровень их реальной подготовки к усвоению учебного материала урока.
3. Сформировать образовательную цель урока, продумать развивающую и воспитательную цели его, пути и способы достижения этих конечных результатов.
4. Четко определить содержание материала урока, изучить и просмотреть фактический материал, намеченный на урок.
5. На основе педагогического замысла определить организацию урока т.е. основные его структурные элементы и их последовательность, время.
6. Из всего арсенала методов и методических приемов выбирать самые результативные применительно к содержанию, цели и структуре уроке.
7. Соразмерить выбранные методические приемы со своими возможностями и способностями, продумать свои действия, и действия учащихся на уроке.
8. Выполнить демонстрационные эксперименты, практические работы, сложные иллюстрации, которыми будут сопровождаться сообщения и последующая работа с учебным материалом.
9. Подготовить и проверить наглядные пособия и технические средства обучения.
10. Подготовить домашние задания учащихся.
11. Составить план урока, подготовить (или ознакомиться с раннее составленным) конспект изложение учебного материала.
12. Посмотреть все подготовленное к уроку, при необходимости мысленно или вслух повторить узловые моменты изложенного материала.
13. Настроиться на качественное и эффективное проведение урока.
14. Расположить в рабочей папке подготовленные материалы так, чтобы ими было удобно пользоваться.