**Формы и цели посещения занятий в ОУ «АКНС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы  | Цели  |
| 1 | По одной теме  | 1. Оказание методической помощи
2. Эффективность обучения
3. Методическое оснащение занятия (ТСО, ИКТ, дидактические (учебники, пособия, схемы, карточки, конспекты студентов, таблиц, чертежей и т.д.))
4. Выполнение единых требований
5. Знакомство с общим стилем ведения занятий
6. Изучение положительного опыта и др.
 |
| 2 | В течение дня на всех лекциях 1 педагога | **1. Соответствие методических приемов, средств обучения, учет возрастных особенностей студентов.****2. Работоспособность педагога****3. Элементы системы работы педагога.** |
| 3 | В 1 группе на всех занятиях в течение дня |  1. Классно-обобщающий контроль. 2. Предъявление к студентам требований 3. Интенсивность труда студентов. 4. Общий объем домашних заданий. 5. Методы и приемы организации самостоятельной работы студентов. |
| 4 | Посещение выборочных уроков в 1 группе в течение рабочей недели | 1. Классно-обучающий контроль
2. Систематизировать работы студентов
3. Система работы педагога.
 |
| 5 | У преподавателей внедряющих на занятиях новые пед. технологии |  1. Проведение исследовательской работы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. 2. Подготовка к пед. чтению. 3. Подготовка к семинару по теме «Использование на занятиях современных пед. технологий в ОУ Крайнего Севера» |
| 6 | Внезапное посещение занятий у отдельных преподавателей | 1. Контроль над работой педагога, подготовка педагога к занятию (наличие плана уроков, соответствие учебной программы, четкость и обоснованность цели и задач занятия).
2. Разрешение внезапно возникающих конфликтных ситуаций
3. Связь темы занятия с жизнью, учета регионального компонента, практикоориентированность, профессиональная направленность.
 |