**Формы и цели посещения занятий в ОУ «АКНС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы | Цели |
| 1 | По одной теме | 1. Оказание методической помощи 2. Эффективность обучения 3. Методическое оснащение занятия (ТСО, ИКТ, дидактические (учебники, пособия, схемы, карточки, конспекты студентов, таблиц, чертежей и т.д.)) 4. Выполнение единых требований 5. Знакомство с общим стилем ведения занятий 6. Изучение положительного опыта и др. |
| 2 | В течение дня на всех лекциях 1 педагога | **1. Соответствие методических приемов, средств обучения, учет возрастных особенностей студентов.**  **2. Работоспособность педагога**  **3. Элементы системы работы педагога.** |
| 3 | В 1 группе на всех занятиях в течение дня | 1. Классно-обобщающий контроль.  2. Предъявление к студентам требований  3. Интенсивность труда студентов.  4. Общий объем домашних заданий.  5. Методы и приемы организации самостоятельной работы студентов. |
| 4 | Посещение выборочных уроков в 1 группе в течение рабочей недели | 1. Классно-обучающий контроль 2. Систематизировать работы студентов 3. Система работы педагога. |
| 5 | У преподавателей внедряющих на занятиях новые пед. технологии | 1. Проведение исследовательской работы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.  2. Подготовка к пед. чтению.  3. Подготовка к семинару по теме «Использование на занятиях современных пед. технологий в ОУ Крайнего Севера» |
| 6 | Внезапное посещение занятий у отдельных преподавателей | 1. Контроль над работой педагога, подготовка педагога к занятию (наличие плана уроков, соответствие учебной программы, четкость и обоснованность цели и задач занятия). 2. Разрешение внезапно возникающих конфликтных ситуаций 3. Связь темы занятия с жизнью, учета регионального компонента, практикоориентированность, профессиональная направленность. |