Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республика Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республика Саха (Якутия)

«Арктический колледж народов Севера»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор \_Антипина Е.Е\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_17\_\_\_»\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙРАБОТЫ**

**ЗА 2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ составил: Христенко Христина Ивановна,

Методист ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

П. Черский - 2016 г.

**Сведения о профессиональной образовательной организации**

ПОО:Государстенное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Лицензия №\_\_\_\_0971\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата выдачи\_\_\_\_26 июня 2015 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Серия \_\_\_14 Л 01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_0000822\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Свидетельство об аккредитации регистрационный №\_\_\_0410\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_02\_\_»\_\_\_июля\_\_\_\_\_20\_\_15\_\_ г. серия \_\_\_\_14 А 02\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_0000283\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Юридический адрес ПОО:**

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

**Фактический адрес ПОО:**

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

1. **Директор** - АнтипинаЕленаЕгоровна

Заместители директора:

Кривошапкина Ирина Иннокентьевна, заместитель директора по УПР

Христенко Христина Ивановна, заместитель директора по ТО

Вырдылина Галина Гавриловна, заместитель директора по УВР

1. **Контактные данные ПОО**:

Директор: 8 (41157) 25-1-21

приемная:тел/факс - 8 (41157) 25-1-23

заместителей директора:

заместитель директора по УПР - 8 (41157) 25-1-23

заместитель директора по ТО - 8 (41157) 25-1-25

эл.почтаПОО:

e-mail: cher\_koledg1@cher. sakha. ru

e-mail: cher\_koledg@cher. sakha. ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Основные достижения 2015 - 2016 учебного года** | | | |
|  |  |  |  |
| *уровни* | *ПОО* | *Пед.работники* | *обучающиеся* |
| **Муниципальный (колледжный)** | Интеллектуальная игра среди образовательных организаций района «Что? Где? Когда?» | Участники:  Кривошапкина И.И, руководитель группы, преподаватель  Уваров А.Д., социальный педагог | Участники из числа студентов: Мария Гаврикова, Валерия Маслюхина, Николай Мочегусов, Ухсек Алексей |
| Деловая игра «Право» | Барышенко Е.Г, руководитель группы | Участники:  Ухсек Алексей, Ангелина Прудецкая, Инна Тынаургина, Алина Сомова, Михаил Чабуркин, Сергеев Иван. |
| **Республиканский** |  | IX Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», Христенко Х.И. научный руководитель | IX Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», ПереваловаСардана, Диплом лауреата, рекомендация НПК «Интеллектуальное возрождение» С-Петербург, апрель 2016 |
| Республиканский конкурс «Мастер года – 2015», Щербина С.Н. |  |
| Республиканский конкурс «Куратор года – 2016», Ковальчук Анатолий Владимирович, Звание «Отличник молодежной политики РС (Я)» |  |
| **Всероссийский** | Диплом «100 Лучших организаций СПО России», 2015 | Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Творческий поиск», Барышенко Е.Г | Конкурс профессионального мастерства Arktikskills по компетенции Оленевод – механизатор, Диплом 3 степени - Созонов Валентин |
| Почетный знак «Директор года – 2015», Антипина Е.Е | IIIВсероссийский конкурс «Медалинград» - Чабуркин Михаил, Медаль с удостоверением |
| Диплом 1 степени - II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании | Диплом за участие во Всероссийском проекте по привлечению внимания общества к вопросам развития культуры, сохранениякультурно-исторического наследия в субъектах РФ и станах – участницах «Популяризация интеллектуального творчества в России»,  Булдакова А.М., Медаль и диплом 3 степени | XXV Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение - 2016», ПереваловаСардана, поощрительный диплом |
|  | Диплом за участие во Всероссийском проекте по популяризации нового подхода к деятельности работников ОУ в свете ФГОС и их реализации в ОУ России, Христенко Х.И, Медаль,диплом 2 степени | Всероссийская студенческая научная конференция «Лебедевские чтения», СВФУ им. М.К. Аммосова, Тохтосова Лена, сертификат |
| Медаль А.С. Макаренко за выдающийся вклад в практическую реализацию «Педагогики дела», Антипина Е.Е.  удостоверение № 153, 2016 | Конкурс профессионального мастерства Arktikskills по компетенции Оленевод – механизатор, Диплом 2 степени – Кеулин Станислав |
| Всероссийская НПК «Фольклор и литература КМНС: современное состояние и перспективы», СВФУ им. М.К. Аммосова, Христенко Х.И., сертификат | XV Дельфийские игры России – 2016, Тюмень, Третьякова Марфа, сертификат |
| XIIВсероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества», Марусева Р.Г. диплом лауреата |
| XIIВсероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи», Булдакова А.М. диплом лауреата |
| XIIВсероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи», Марусева Р.Г. диплом лауреата |
| XIIВсероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения», Марусева Р.Г. диплом лауреата |
| Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Творческий поиск», Марусева Р.Г |
| **Международный** | Диплом 1 степени - XIV Международный конкурс  им. А.С. Макаренко, г. Якутск | Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно) Антипина ЕЕ | Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно),  Реундью Максим |
| Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно) Каургин ПИ | Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно)  Нутендли Надежда |
| Провели Международный семинар Носэгчэр, ЕАЛЛЮ Тема «Современные подходы в развитии оленеводства», Черский | III Международный образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений  работников образовательных организаций  «ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЬ», Булдакова А.М, Благодарственное письмо | Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно) ,Нутендли Мария |
| Участники Международной научно-практической конференции «Профи-2016: Сетевая кооперация по развитию циркумполярной Арктики: бизнес-власть-образование», Красноярский край. Дудинка | III Международный образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений  работников образовательных организаций  «ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЬ», Христенко Х.И, Благодарственное письмо |
| Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно), Каургин П.И |
| Международный семинар «Традиционные знания: нововведения и практика», Норвегия (Каутокейно), Антипина Е.Е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Сведение о педагогическом составе** | | | | | | | | | | | | | | |
| *2.1. Общие сведения* | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
| кол-во педагогов | | | уровень образования | | | | | | УПД | | | | | |
| всего | из них: | | ср.специальное | незак/высш | высшее | из них: | | | не имеют УПД | | соотв.заним.должн | | 1 | высший |
| штатные | внештатные | педагогич | професс. (по профилю ПОО) | не имеют проф.образования (по профилю ПОО) |
| 22 | 4 | 18 | 3 | 1 | 18 | 19 | 3 | - | 4 | | 5 | | 7 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2.2. Динамика уровня образования педагогических работников* | | | | | | |
| *уч.год* | *уровень образования* | | |  |  |
| *ср.спец* | *н/высш* | *высш* |  |  |
| 2013 - 14 | 2 | 1 | 26 |  |  |
| 2014-15 | 2 | 1 | 18 |  |  |
| 2015- 16 | 3 | 1 | 18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *2.3. Аттестация педагогических работников* | | | | |  |
| динамика прохождения аттестации: | | | |  |  |
| *уч.год* | *УПД* | | |  |  |
| *СЗД* | *1* | *высш* |  |  |
| 2013 - 14 | 4 | 1 | - |  |  |
| 2014-15 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 2015- 16 | 2 | - | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| план прохождения аттестации в 2016 -17 у.г. | | | | |  |
| *УПД* | *кол-во* | *Ф.И.О.* | |  |  |
| СЗД | 4 | Ковальчук В.И Яковлева А.В  Яковлев П.П  Горохов А.А | |  |  |
| 1 | - | - | |  |  |
| высший | - | - | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2.4. Педагоги, имеющие ученую степень* | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |
| Ф.И.О. | | | ученая степень | | | | должность | | | | стаж работы в данной ПОО |  | |  |  |
| Качан А.П | | | Кандидат с/х наук | | | | Преподаватель | | | | 16 |  | |  |  |
|  |  |  |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |
| *Педагоги, обучающиеся в аспирантуре* | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Ф.И.О. | | | ВУЗ | | | профиль | | | год обучения в аспирантуре | | | предполагаемый год защиты | | должность | стаж работы в данной ПОО |
| - | | | - | | | - | | | - | | | - | | - | - |
|  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| *2.5. Педагоги высшей категории:* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. | | | | год прохождаттест. | | | | общий пед.стаж | | стаж работы в данной ПОО | |  | |  |  |
| Христенко Х.И | | | | 2014 | | | | 20 | | 18 | |  | |  |  |
| Булдакова А.М. | | | | 2016 | | | | 20 | | 18 | |  | |  |  |
| Марусева Р.Г. | | | | 2016 | | | | 16 | | 16 | |  | |  |  |
| Ковальчук А.В. | | | | 2016 | | | | 41 | | 10 | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  |
| *2.6. Молодые педагоги (возраст до 30 лет)* | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |
| Ф.И.О. | | | аттестация | | | | | | | общий пед.стаж | | стаж работы в данной ПОО | | |  |
| год аттест. | | | УПД | | | |  |
| Горохов А.А | | | 2016/17 | | | - | | | | 1 | | 1 | | |  |
| Яковлев П.П | | | 2016/17 | | | - | | | | 1 | | 1 | | |  |
| Сосненко С.Ю. | | | - | | | - | | | | 8 мес | | 8 мес | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
| *2.7. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки* | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Ф.И.О. | | | должность | | награда, знак | | | | | | | |  |  |  |
| Антипина Е.Е | | | Директор | | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006 | | | | | | | |  |  |  |
| Ветеран труда Российской Федерации, 2008 | | | | | | | |  |  |  |
| Почетный знак «Директор года – 2015» | | | | | | | |  |  |  |
| Христенко Х.И | | | Методист, преподаватель | | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 | | | | | | | |  |  |  |
| Отличникпрофессионального образования Республики Саха (Якутия), 2012 | | | | | | | |  |  |  |
| Почетная грамотаМинистерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2014 | | | | | | | |  |  |  |
| Кривошапкина И.И. | | | Зам. директора по УПР | | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 | | | | | | | |  |  |  |
| Булдакова А. М. | | | Преподаватель | | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 | | | | | | | |  |  |  |
| Марусева Р.Г. | | | Педагог-библиотекарь | | Звание «Ударник коммунистического труда», 1986 г. | | | | | | | |  |  |  |
| Звание «Ветеран труда « РС(Я), 2009г. | | | | | | | |  |  |  |
| Почетная грамота Министерства науки и образования РФ, 2015г. | | | | | | | |  |  |  |
| Звание «Ветеран труда «РФ, 2015г. | | | | | | | |  |  |  |
| Петрова К.С. | | | Преподаватель | | Почетная грамотаМинистерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2013 | | | | | | | |  |  |  |
| Чабуркин В.Н. | | | Мастер п/о | | Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я), 2010 | | | | | | | |  |  |  |
| Почетный работник начальногопрофессионального образованияРоссийской Федерации, 2013 | | | | | | | |  |  |  |
| Ковальчук А.В | | | Рук.физ. воспитания | | Мастер спорта СССР, 1974 | | | | | | | |  |  |  |
| Звание «Ветеран труда «РФ», 2012г. | | | | | | | |  |  |  |
| Нагрудный знак «Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия)», 2016 | | | | | | | |  |  |  |
| Черевко В.Ф. | | | Зав. УПМ | | Звание «Ветеран труда» РС (Я), 2008 | | | | | | | |  |  |  |
| Татаринова Н.В | | | Преподаватель | | Почетная грамотаМинистерства образования и науки Российской Федерации , 2013 | | | | | | | |  |  |  |
| Звание «Ветерантруда «РФ», 2015 | | | | | | | |  |  |  |
| Щербина СН | | | Мастер п/о | | Награжден медалью – 210 лет Минюсту России, 2012 | | | | | | | |  |  |  |
| Почетная грамота Министерства юстиции РФ по РС (Я), 2015 | | | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Курсовая подготовка педагогических работников** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.1. Динамика курсовой подготовки, профессиональной переподготовки на получение педагогического образования* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *уч.год* | кол-во штатн педагогов | из них прошли: | | | | | |  |
| курсы ПК | проф.переподготовку | по линии МПОПиРК РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |  |
| 2013 - 14 | 24 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2014-15 | 22 | - | 1 | - | 1 | 1 | - |  |
| 2015- 16 | 22 | - | - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.2. Курсовая подготовка педагогических работников* | | | | | | | |  |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли курсовую подготовку: | | по линии МПОПиРК РС (Я) | | по линии ПОО | |  |
| по линии МПОПиРК РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |  |
| 2013 - 14 | 24 | - | 6 | - | - | 6 | 3 |  |
| 2014-15 | 22 | - | 7 | - | - | 7 | - |  |
| 2015- 16 | 22 | - | 3 | - | - | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.3. Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования* | | | | | | | |  |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли проф.переподготовку: | | по линии МПОПиРК РС (Я) | | по линии ПОО | |  |
| по линии МПОПиРК РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |  |
| 2013 - 14 | 24 |  | 1 | - | - | 1 | - |  |
| 2014-15 | 22 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2015- 16 | 22 | - | - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.4. Профессиональная стажировка педагогов* | | | | | | | |  |
| *уч.год* | всего штатн. педагогов | всего прошли стажировку: | | по линии МПОПиРК РС (Я) | | по линии ПОО | |  |
| по линии МПОПиРК РС (Я) | по линии ПОО | в РС (Я) | за пределами РС (Я) | в РС (Я) | за пределами РС (Я) |  |
| 2013 - 14 | 24 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2014-15 | 22 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2015- 16 | 22 | - | - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.5. Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки* | | | | | | | |  |
| *уч.год* | курсы ПК | | переподготовка | | стажировка | |  |  |
| РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) | РС (Я) | за пределами РС (Я) |  |  |
| 2016-17 | 5 | 3 | 2 | 1 | - | 2 |  |  |
| 2017-18 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примерная тематика курсов ПК, по которым планируется направить педагогов на обучение: | | | | | | | | |
| 1. «Работа с социальными партнерами как фактор повышения качества профессионального образования»/ 2. Переход образовательного учреждения СПО на самофинансирование 3. Вопросы лицензирования, аккредитации образовательных учреждений | | | | | | | |  |
| Примерное направление, по которым планируется направить педагогов на стажировку: | | | | | | | | |

1. Организация библиотечного дела в условиях модернизации образования
2. Управление качеством профессионального образования/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Методическая работа ПОО** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4.1. Сведения о методистах ПОО* | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Ф.И.О. (полностью) | должность | образование: | | | аттестация | | педстаж | | контакты (моб/тел) |
| ВУЗ, факультет | год окончания | специальность | УПД | год | общий | в данной ПОО |
| 1 | Христенко Х.И | Методист | МГОПУ им. М.А. Шолохова, Москва | 2001 | Педагог - психолог | Высшая | 2014 | 26 | 18 | 89241647484 |
| 2 | Третьякова И.Г | Методист | ЯГСХА | 2015 | Инженер-технолог | - | - | 1 | 1 |  |
| 3 | Горохов А.А | Рук. МФЦПК | ЯИПК | 2013 | Мастер п/о | - | - | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. *Организационная структура методической работы в ПОО (схема)*   *F:\001.jpg* | | | | | | | |  | |  |  |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | Христенко Х.И. – руководитель совещательного органа методической работы | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  | Третьякова И.Г. – методист по разработке УП, ОПОП  Горохов А.А. - руководитель МФЦПК | | | | |  | |  | |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | |
| *4.3. Сведения о предметно-цикловых комиссиях* | | | | | |  | |  | |  |  |  |  | |
| № | предметно-цикловая комиссия | | кол-во членов | Ф.И.О. руководителя | | | | стаж руководства ПЦК | | |  |  |  | |
| 1 | Общественно-гуманитарныхдисциплин | | 3 | Булдакова А.М. | | | | 5 | | |  |  |  | |
| 2 | Профессиональныхмодулей | | 4 | Щербина С.Н. | | | | 1 | | |  |  |  | |
| 3 | Профессиональныхпрактик | | 6 | Барышенко Е.Г | | | | 1 | | |  |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | |
| *4.4. Работа по методической теме образовательной организации (при наличии)* | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  | **Методическая тема:** Повышение рейтинга результативности работы за период 2013 – 2017 гг.. | | | | | | | | | |  |  |  | |
|  | **начало реализации:**2013/14; | | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | **завершение реализации:**2016/2017 | | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | **цель:** Мотивация педагогического коллектива к достижению более высоких результатов по направлениям деятельности. | | | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | В рамках методической темы проведено в 2015-16 у.г.: | | | | | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | виды работы | форма проведения | | | кол-во участников | | организаторы | | результаты | |  |  |  | |
|  | педагогический совет | Выступление на тему «Повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов». | | | 16 | | Метод.отдел | | Принят к работе | |  |  |  | |
|  | «Итоги и анализ учебно-методической работы за I,II полугодия». | | | 20 | | Зам. директора По УПР. | | Отчет | |  |  |  | |
|  | семинары | «Обеспечения участия студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах на колледжном, региональном, республиканском, российском уровнях» | | | 9 | | Методист | | План НИДС | |  |  |  | |
|  | открытые учебные занятия | «Презентация педагогических инноваций педагога СПО» | | | 9 | | Методист | | Конспект педагога | |  |  |  | |
|  | Педагогика сотрудничества | | | 8 | | Методист | | Конспект педагога | |  |  |  | |
|  | другие (указать какие) | Смотр кабинетов | | | 3 | | Зам. директора По УПР | | Паспорт | |  |  |  | |
|  | Защита методического портфолио педагога | | | 9 | | Методист | | Портфолио педагогов | |  |  |  | |
|  | Круглый стол «Профессиональная культура и корпоративная этика педагога» | | | 9 | | Педагог – библиотекарь | | Кодекс педагога | |  |  |  | |
|  |  | Беседа «Взгляд современности на педагогику Макаренко» | | | 8 | | Тезисы | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | Основные результаты за весь период реализации методической темы: | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  | **2013 апрель - выиграли Грант** на сумму **100. 000 рублей** по линии МПО, ПиРК РС (Я) в конкурсе инновационных проектов профессиональных образовательных организаций, диплом I степени в направлении «Организация профессиональных образовательных организаций как центр инновационного развития села»**;**  **2014 апрель**  - организовали и провели Международную конференцию «Новые технологии в оленеводстве как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера».  Открыли Арктический Цент домашнего оленеводства.  **2014 апрель -** подписали Соглашение и Меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией Оленеводы Мира и Институтом оленеводства (Норвегия).  **2014 г.** – получили сертификат от Международной академии развития образовательных педагогических наук, подтверждающий о внесении ГБПОУ РС (Я) «АКНС» в Всероссийский Реестр «Лучшее социально-значимое образовательное учреждение – 2014 г.», данный сертификат подтверждает высшие показатели организации в современных экономических условиях, качественное оказание предоставляемых услуг, социально значимых в своей отрасли и регионе.  **2014июнь**- Директор (Антипина Е.Е) приняла участие в Международном семинаре «Коренные народы: культурное значение и защита Арктических святынь, создание партнерских отношений на основе взаимоуважения» заседании Ассамблеи Международного сотрудничества ВЕВО (участие приняли руководители учебных заведений, организаций и предприятий, работающих в сфере традиционных промыслов и культуры Северных народов из Финляндии, Норвегии, Дании, США (Аляска), России и др., - Отмечена благодарственным письмом от Организации Центра саамского региона.  **2015 г. -** Разработали проект для участия в конкурсе Инновационных проектов по созданию и развитию профессионально – образовательных кластеров «Тундровое домашнее оленеводство и внедрение инновационных технологий», является первым документом в ряду документов, разрабатываемых в рамках инновационной деятельности.  **2015 - выиграли Конкурс** Инновационных проектов по созданию и развитию профессионально – образовательных кластеров, по линии МПО, ПиРК РС (Я), выделены средства из федерального бюджета на поддержку инновационной инфраструктуры **в сумме 2, 0 млн. рублей.**  **2015** – Диплом «100 Лучших организаций СПО России», г. Санкт-Петербург.  **2015** – Директор ГБПОУ РС (Я) «АКНС» удостоен Почетного знака «Директор года – 2015», г. Санкт-Петербург.  **2015 ноябрь** - Проведение международного семинара Носэгчэр, ЕАЛЛЮ по теме«Современные подходы в развитии оленеводства», Черский (Партнеры:Институт циркумполярного оленеводства Университета Арктики, Международный центр оленеводства, Ассоциацией «Оленеводы Мира»).  **2016 апрель** - ГБПОУ РС (Я) «АКНС» отмечен Дипломом I степени XIV Международного конкурса им. А.С. Макаренко (конкурс исследовательских, социальных и художественных проектов) г. Москва  **2016 апрель** – Директор (Антипина Е.Е.) ГБПОУ РС (Я) «АКНС» награждена Медалью А.С. Макаренко за выдающийся вклад в практическую реализацию «Педагогики дела».  **2016 апрель** – АКНС участник Конкурса Инноваций в Образовании (КИвО) проводился Институтом образования, НИУ Высшей школой экономики при поддержки Агенства Стратегических Инициатив, г. Москва, сертификат | | | | | | | | | |  |  |  | |
|  | Форма предъявления результатов по окончании реализации методической темы:Отчеты,  Портфолио достижений | | | | | | | | | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4.5. Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях (за последние 3 года)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. (полностью) | уровень | | форма | | | год | | тема | | | | | подтверждающий документ | |
| 1 | Булдакова АМ | Общероссийский дистанционный конкурс для педагогов ИМЦ «Алые паруса» (сетевое методическое объединение педагогов) | | Заочно | | | Декабрь 2014, г. Кемерово | | Разработка урока «Элементы народной культуры в политической символике Республики Саха (Якутия)” | | | | | Сертификат участника | |
| Разработка урока «Олонхо - героический эпос и народная философия якутов» | | | | | «Лучшая методическая разработка 2014 год» Диплом 3 степени | |
|  | Слепцова А.Н. | Общероссийский дистанционный конкурс для педагогов ИМЦ «Алые паруса» (сетевое методическое объединение педагогов) | | Заочно | | | Декабрь 2014, г. Кемерово | | Статья «Проблемы пастбищеоборота в кочевой родовой общине коренных малочисленных народов Севера - чукчей «Тэвр» | | | | | Диплом 3 степени | |
|  | Черевко В.Ф. | Статья «Приготовление рыбных консервов в домашних условиях» | | | | | Сертификат | |
|  | Чабуркин В.Н. | Разработка программы учебной практики по ПМ 03.01 «Технология содержания оленей» | | | | | «Лучшее из практики преподавания» | |
|  | Марусева Р. Г. | Методическая разработка урока по учебной дисциплине «Национальная культура коренных народ Якутии» | | | | | «Лучшая методическая разработка 2014 год», Диплом 3 степени | |
|  | Булдакова АМ | III Всероссийского заочного конкурса «Медалинград», г. Курган | | Январь 2015 г., | | Методическая разработка урока по учебной дисциплине История народов Севера «Славные страницы истории Нижней Колымы в ее памятниках» | | | | | Удостоверение, медаль  Номер медали: МO11SRU2452 | |
|  | XIIВсероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» | | Декабрь, 2015 | | Методическая разработка урока по учебной дисциплине История народов Севера «Письменность наших предков» | | | | | Диплом № SF-XII 597  Свидетельство о рег.  в Эл.СМИ «АП» № ФС77-57022 | |
|  | Марусева Р,Г, | II Педагогический конкур разработок учебных занятий «Мастерская гения» Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» | | Февраль 2015 г., | | Внеклассная разработка «Древнейшие обитатели Севера – Чукчи» | | | | | Диплом № SF-XII-709  Эл.СМИ «АП» № ФС77-57022 | |
| XIIВсероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Педагогика творчества» -2015 | | Декабрь 2015 | | Методическая разработка «Культ природы у народов севера: духовно-нравственные аспекты» | | | | | Диплом № SF-XII- 711 | |
|  | Ковальчук А.В. | 2014 – Публикация в сборнике ФГБОУ ВПО ВСГАОПроблемы и пути совершенствования физической культуры в образовании» Материалы региональной НПК ,  г. Иркутск | | Июнь 2015 | | «Национальная физическая культура - основа здорового образа жизни» (на примере работы секции «Национальные виды спорта» | | | | | Сборник | |
|  | Антипина Е.Е | Участие в подготовке издания Всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины» | |  | | | Декабрь, 2015 | | ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера» | | | | | Всероссийская Энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины» | |
|  | Христенко Х.И. | Профессиональное образование, 2015 | |  | | |  | | Образование через всю жизнь | | | | | Статья | |
|  | Прим. Подтверждающий документ: приказ, сертификат, свидетельство, номер и название журнала и т.д. | | | | | | | | | | | | | | |
| *4.6. Тематические педагогические советы 2015-16 у.г.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | тема | | дата проведения | | | форма проведения | | | | решение | | | | |  |
| 1 | 1. Утверждение рабочих программ на 2015-16 уч. год | | Ноябрь, 2015 | | | Круглый стол | | | | Отметить работу Булдакова А.М, Ковальчук В.И, по формированию КОС. | | | | |  |
| Завершить к 25.11.2015 г. разработку следующих УПД по специальностям/профессиям | | | | |  |
| 2. | Совершенствование работы научного студенческого общества | | Октябрь,2015 | | | Рекомендовать методической службе систематически осуществлять поиск информации для студентов и преподавателей о профессиональных конкурсах и иных состязательных мероприятиях, имеющих профессиональную направленность.  Обеспечить трансляцию опыта творческой деятельности студентов на различных уровнях через публикации, научно-практические конференции, круглые столы, СМИ и т.п. | | | | |  |
| 3 | Утвердить программу ГИА по специальностям:  35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции. Технолог  230103 Автомеханик  44. 02.01 Право и организация социального обеспечения. Юрист | | Январь, 2016 | | | Диспут | | | | Усилить работу преподавателям по индивидуализации и дифференциации обучения студентов.  Продолжить работу по совершенствованию контроля и оценки за учебными достижениями студентов колледжа, анализа результатов контрольно-оценочной деятельности. | | | | |  |
| 4 | Об итогахметодической работы за 2015-16 уч. год | | Июнь, 2016 | | | Отчет | | | | Использовать результаты для анализа и коррекции в управлении качеством обучения студентов колледжа. | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| *4.7. Традиции методической работы ПОО* | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | название | | форма проведения | | участники | | | сроки проведения | | | особенности |  |  | |  |
| 1 | Профессиональная самореализация как средство повышения качества обучения | | НПК | | Педагоги, мастера п/о | | | 1 раз в год | | | Копилка  достижений |  |  | |  |
| 2 | Конкурсы профессионального мастерства | | Предметные недели | | Студенты, мастера п/о | | | Квартально | | |  |  | |  |

Прим. Хотелось бы узнать особенности, отличия методической работы ПОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *4.8. Инновационная работа* | |  |  |
| ПОО входит в состав кластера\_ Сельскохозяйственный профессионально-образовательный кластер Республики Саха (Якутия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | | |  |
| В ПОО создан МФЦПК \_\_на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РС (Я) «Арктический колледж народов Севера» | | | |
|  |  |  |  |
| *Опытно-экспериментальная работа:* | |  |  |
| федеральный уровень | | республиканский уровень | |
| тема | год присвоения статуса | тема | год присвоения статуса |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |
| Основные результаты ОЭР | кол-во | рассмотрено/утверждено | дата |
| разработано образовательных программ |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| специальность/профессия |  |  |  |
| ПМ/ МДК |  |  |  |
| УП |  |  |  |
| ПП |  |  |  |
| дуального обучения |  |  |  |
| разработано программ дополнительного образования |  |  |  |
| разработано локальных актов |  |  |  |
| другие (указать какие) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Победители конкурса ГПРО РС (Я) (последние 3 года)* | | | | |  |  |  |
| направление конкурса | год | результаты | | | | | |
| 2013-14 у.г. | | 2014-15 у.г. | | 2015-16 у.г. | |
| укрепление МТБ | образ.деят. | укрепление МТБ | образ.деят. | укрепление МТБ | образ.деят. |
| Конкурс инновационных проектов ПОО, диплом I степени в направлении «Организация профессиональных образовательных организаций как центр инновационного развития села» | **2013** | **100, 000** | - | - | - | - | - |
| **Конкурс** Инновационных проектов по созданию и развитию  профессионально – образовательных кластеров, по линии МПО, ПиРК РС (Я), выделены средства **в сумме 2, 0 млн. рублей.** | **2015** | - | - | **2 000, 000** | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Сведения об учебной деятельности** | | | | | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  |
| *5.1. Специальности / профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности* | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |
| код | | специальность/ профессия | | год прохожд. аккредит | | | срок прохождения след.аккредит | |  |  |  |  |
| 44.02.03 | | Педагогика дополнительного образования | | От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283 | | | 2019 | |  |  |  |  |
| 44. 02.01 | | Право и организация социального обеспечения | | 2019 | |  |  |  |  |
| 35.02.06 | | Технология производства и переработки с/х продукции | | 2019 | |  |  |  |  |
| 21.02.17 | | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | | 2017 | |  |  |  |  |
| 52.20.02 | | Социально-культурная деятельность (по видам) заочно | | 2019 | |  |  |  |  |
| 230103 | | Автомеханик | | 2019 | |  |  |  |  |
| 350121 | | Оленевод - механизатор | | 2019 | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |
| *5.2. Обучение по программам ППССЗ/ ППКРС* | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| учебные года | специальность/ профессия | | | | всего обучалось | | кол-во выпускников | |  |  |  |  |
| **2014-15 у.г.** | 44.02.03Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности | | | | **13** | | **-** | |  |  |  |  |
|  | 44. 02.01 Право и организация социального обеспечения. Юрист | | | | **17** | | **5** | |  |  |  |  |
|  | 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции. Технолог | | | | **18** | | **4** | |  |  |  |  |
|  | 21.02.17Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | | | | **6** | | **-** | |  |  |  |  |
|  | 52.20.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Организатор социально-культурной деятельности(заочно) | | | | **12** | | **12** | |  |  |  |  |
|  | 230103Автомеханик | | | | **12** | | **12** | |  |  |  |  |
|  | 350121Оленевод - механизатор | | | | **13** | | **-** | |  |  |  |  |
| **2015 -16 у.г.** | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности | | | | **16** | | **-** | |  |  |  |  |
|  | 44. 02.01 Право и организация социального обеспечения. Юрист | | | | **13** | | **12** | |  |  |  |  |
|  | 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции. Технолог | | | | **25** | | **5** | |  |  |  |  |
|  | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | | | | **13** | | **-** | |  |  |  |  |
|  | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | | | **15** | | **-** | |  |  |  |  |
|  | 230103Автомеханик.  Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разряда  Водитель транспортных средств категории "С"  Водитель транспортных средств категории "В"  Оператор заправочных станций 3(4) разряда | | | | **15** | | **15** | |  |  |  |  |
|  | 350121Оленевод – механизатор. Оленевод 3 разряда, Водитель мототранспортных средств | | | | **39** | | **12** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5.3.* ***Разработка образовательных программ на 2016-17 у.г.*** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| код | специальность/ профессия | разработано программ | | | | | | | | | | | |
| **ОГСЭ** | | **ЕН** | | **ОП** | | **ПМ** | | **МДК** | | УП | ПП |
|  | **ППССЗ** | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат |
| **20.02.01** | Рациональное использование природохозяйственных комплексов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ППКРС** | **ОДБ** | | **ОДП** | | **ОП** | | **ПМ** | | **МДК** | | УП | ПП |
| по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат | по ФГОС | вариат |
| **23.01.03** | Автомеханик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35.01.17** | Обработчик рыбы и морепродуктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15460** | Оленевод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПП** | **ЭК** | **-** | **-** | **-** | **ОП** | | **ПМ** | | **МДК** |  |  |  |
| **18111** | Санитар ветеринарный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11997** | Заготовитель продуктов и сырья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5.4.* ***Внесение дополнений, корректировок в образовательные программы*** | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
| специальность/ профессия | учебная дисциплина **ОГСЭ** | изменения в содержании | | | | корректировки в часах, содержании | | | | | обоснование | | орган, принявший решение | | | дата, № протокола | | | |
| было | | стало | | было | | стало | | |
|  | ***-*** | ***-*** | | ***-*** | | ***-*** | | ***-*** | | | ***-*** | | ***-*** | | | ***-*** | | | |
|  | - | - | | - | | - | | - | | | - | | - | | | - | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
| специальность/ профессия | учебная дисциплина **ЕН** | изменения в содержании | | | | корректировки в часах, содержании | | | | | обоснование | | орган, принявший решение | | | дата, № протокола | | | |
| было | | стало | | было | | стало | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | ЕН Экологические основы природопользования | - | | - | | 48 | | **+16** | | | С учетом региональных условий | | Метод. совет | | | *15.11.2015 № 8* | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
| **специальность/ профессия** | **ПМ/ МДК** | **изменения в содержании** | | | | **корректировки в часах, содержании** | | | | | **обоснование** | | **орган, принявший решение** | | | | | | **дата, № протокола** | | | | |
| было | | стало | | было | | стало | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | МДК 01.04. Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов | - | | - | | 130 | | **+80** | | | Выполнением работ по профессии 19915 Электрослесарь подземный | | Методический совет | | | | | | *15.11.2015 № 8* | | | | |
| МДК 01.05. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в условиях многолетней мерзлоты | - | | - | | 88 | | **+96** | | | В соответствии с запросом регионального рынка труда | |
| МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации | - | | - | | 210 | | **- 80** | | |
| ПМ 05. Технология открытых горных работ | ПМ 05. Технология открытых горных работ | | ПМ 05. Выполнение работ по профессии 13584  Машинист бульдозера | | 636 | | **- 80** | | |  | | | | | |  | | | | |
| 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции. Технолог | МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства. | 100 | | 190  **Тема 1.1** Теоретические основы производства продукции растениеводства.  **Тема 1.2**  Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания.  **Тема 1.3** Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях.  **Тема 1.4**  Овощные культуры.  **Тема 1.5**  Плодовые и ягодные культуры. | | 100 | | 190  38  38  38  38  38 | | | МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства. | |  | | | | | |  | | | | |
|  | ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства  МДК. 02.03 | 348 | | 438  Раздел 4. Технология изготовления сувенирной продукции | |  | | + 90 | | | ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства  МДК. 02.03 | |  | | | | | |  | | | | |
|  | ПМ. 04 Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства  МДК. 04.01. управление структурным подразделением организации | 220 | | 188  **Тема 1.1.**  Основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.  **Тема 1.2.**  Структура организации руководимого подразделения.  **Тема 1.3.**  Взаимодействия с другими подразделениями.  **Тема 1.4.**  Организация первичного учета затрат на содержание оборудования по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства.  **Тема 1.5.**  Первичная документация по учету движения объектов механизации и оборудования.  **Тема 1.6.**  Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных  работ.  **Тема 1.7.**  Первичная документация по учету труда и оплаты в АПК.  **Тема 1.8.**  Первичная документация по учету транспортных работ. | |  | | -4  -4  -4  -4  -4  -4  -4  -4 | | | ПМ. 04 Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства  МДК. 04.01. управление структурным подразделением организации | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
| специальность/ профессия | **УП** | изменения в содержании | | | | корректировки в часах, содержании | | | | | обоснование | | | | орган, принявший решение | | | дата, № протокола | | | | |
| было | | стало | | было | | стало | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ | - | | - | | 72 | | 144 | | | *Предложения работодателей* | | | | *Методический совет* | | | *15.11.2015 № 8* | | | | |
| ПМ. 02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ | - | | - | | 72 | | 36 | | |
| ПМ. 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения | - | | - | | 72 | | 36 | | |
| ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19915 Электрослесарь подземный | - | | - | | 72 | | 72 | | |
| ПМ 05. Технология открытых горных работ | *Технология открытых горных работ* | | *Выполнение работ по профессии 13584 Машинист бульдозера* | | 72 | | 108 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |
| Специальность/ профессия | **ПП** | изменения в содержании | | | | корректировки в часах, содержании | | | | | обоснование | | орган, принявший решение | | | дата, № протокола | | | | | |
| было | | стало | | было | | стало | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Техник | ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ | *-* | | *-* | | 108 | | **144** | | | *Предложения работодателей* | | *Методический совет* | | | *15.11.2015*  *№ 8* | | | | | |
| ПМ. 02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ | *-* | | *-* | | 108 | | **36** | | |
| ПМ. 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения | *-* | | *-* | | 108 | | **36** | | |
| ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19915 Электрослесарь подземный | *-* | | *-* | | 108 | | **36** | | |
| ПМ 05. Технология открытых горных работ | *Технология открытых горных работ* | | *Выполнение работ по профессии 13584 Машинист бульдозера* | | 108 | | **144** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Сведения о библиотечном фонде** | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| Ф.И.О. заведующего библиотекой: Марусева Раиса Герасимовна | | | |  | |  |  |  |
| Ф.И.О. сотрудников библиотеки с указанием должности: ------ | | | | | | |  |  |
| *6.1. Общие сведения* | |  | |  | |  |  |  |
| общее кол-во фонда библиотеки | из них: | | | | | | |  |
| учебники | уч-метод | | справочники | | эл-образ.ресурсы | иные |  |
| 10208 | 7093 | 846 | | - | | 310 | 1906 |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| *6.2. Соответствие учебников, учебных пособий требованиям* | | | | | | |  |  |
| учебные дисциплины | общее кол-во | | | обеспеченность на 1 студента | изданных за последние 10 лет | | наличие грифа федеральн.уровня | |
| учебников | учебных пособий | | имеется | не имеется |
| ОГСЭ | 1698 |  | |  | да | | да |  |
| ЕН | 997 |  | |  | да | | да |  |
| ОП | 3192 |  | |  | да | | да |  |
| ПМ | 1252 |  | |  | да | | да |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| *6.3. Электронные образовательные ресурсы* | | | | |  | |  |  |
| учебные дисциплины | кол-во ЭОР | наличие лицензии | | | издатель/ разработчик | |  | |
| имеется | не имеется | |  |  |
| ОГСЭ | - | - | -- | |  | |  |  |
| ЕН | 5 | да | - | | Изд. «Академия» | |  |  |
| ОП | - | - | - | |  | |  |  |
| ПМ | 300 | да | - | | МПО, ПиРК РС (Я)  Изд. «Академия» | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| *6.3. Периодические издания* | | |  | |  | |  |  |
| наименование | | кол-во подписываемых экз | средства, за счет которых ведется подписка | |  | |  |  |
| На 8051, 97 | | 11 | ПОО | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Справка по итогам анализа методической работы профессиональной образовательной организации по итогам 2015-16 у.г. (на основе методологии проблемно-ориентированного анализа ММ.Поташника)** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |
| *7.1. Основные результаты (не более 5 на каждую графу):* | | |  | |  | |  | |  | |
| позитивные | негативные | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Увеличение количественного и качественного участия педагогов и студентов в НИД (различные уровни) | Молодые учителя, испытывают затруднения в организации НИД | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Удовлетворительная работа по созданию условий для самореализации педагога. | Выявилась низкая работа педагогов по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Активизировалось международное сотрудничество. | Слабая оказываемая консультативная помощь при разработке УП, ОПОП методическим центром МПО, ПиРК РС (Я) | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Внедрили новые модели и механизмы: МФЦПК, кластер для качественного освоения инновационных механизмов взаимодействия с рынком труда, новое содержание и технологии, независимую оценку качества. | Острым вопросом остается низкий охват педагогов курсами повышение квалификации. | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| *7.2. Какие виды, направления работы образовательной деятельности (программы, орг.структура, УП..) повлияли на получение данных результатов?* | | | | | | | | | |
| позитивные | | негативные |  |  | |  | |  | |
| 1. Правильно выбрана методическая тема | | Нет распространения опыта наилучших ПОО Министерства проф. образования |  |  | |  | |  | |
| 1. Поддержка лидеров. | | Низкая укомплектованность штатными педагогическими кадрами |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |
| *7.3. Какие условия (кадры, МТБ, финансы) повлияли на получение данных результатов?* | | | | | | | |  | |
| позитивные | | негативные |  |  | |  | |  | |
| 1. ИКТ | | Направить финансирование на модернизацию кабинетов спец. дисциплин. |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |
| *7.4. Какие проблемы выявились в ПОО по итогам 2015-16 у.г.? (не более 5)* | | | | | |  | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |
| *7.5. Цель методической работы ПОО на 2016-17 у.г.*  **Заключительный этап:** Повышение рейтинга результативности работы в 2013 – 2017 гг.. | | |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предложения по организации методической работы в республике** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. По каким вопросам, направлениям руководители, методисты ПОО могут принять участие в совершенствовании методической работы: | | | | | | | | | |  |
| ----- | (проведение семинаров, актовых лекций, курсов ПК, участие в метод. помощи и т.д.) | | | | | | | | |  |
| 1. Хотелось, бы рекомендовать МПО,ПиРК РС (Я) проведение какого либо Фестиваля по смотру, по изучению и распространения передового педагогического опыта ПОО РС (Я) или педагогической деятельности ПОО. 2. Семинары по научно-методическому сопровождению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности ПОО. | | | | | | | | | |  |
| 2. По каким вопросам, направлениям могут принять участие в методической работе преподаватели высшей категории Вашей ПОО? | | | | | | | | | |  |
| опытно-экспериментальная деятельность ПОО. | | | | | | | | | |  |
| 3. На какие вопросы, проблемы методической работы, на Ваш взгляд, следует обращать особое внимание? | | | | | | | | | | |
| опытно-экспериментальная деятельность ПОО. | | | | | | | | | | |
| 4. Какое мероприятие по методической работе может провести Ваша ПОО в следующем учебном году? | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. Заявка на оказание методической помощи (если есть необходимость и вопросы, по которым желаете получить консультацию, помощь)   опытно-экспериментальная деятельность ПОО. | | | | | | | | | | |