Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Арктический колледж народов Севера»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/ Е.Е. Антипина /

«_____»_____2018 г.

Анализ учебно-производственной работы ГБПОУ РС (Я) «АКНС» за 2017-2018 учебный год

Анализ составил:

Кривошапкина И.И. зам.директора по УПР ГБПОУ РС(Я) «АКНС».

П. Черский - 2018 г.

Сведения о профессиональной образовательной организации

ПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Лицензия №____0971_____дата выдачи____26 июня 2015 _____

Серия ___14 Л 01_____№___0000822_____

1. Свидетельство об аккредитации регистрационный №___0410_____
   от «__02__»___июля_____20__15__ г. серия ____14 А 02_____№ ___0000283_____

Юридический адрес ПОО:

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

Фактический адрес ПОО:

678830 РС (Я) Нижнеколымский район п. Черский ул. Молодежная, 38

2. **Директор** - Антипина Елена Егоровна

   Заместители директора:

   Кривошапкина Ирина Иннокентьевна, заместитель директора по УПР

   Слепцов Василий Олегович, заместитель директора по ТО

   Гаврикова Мария Сергеевна, заместитель директора по УВР

3. **Контактные данные ПОО**:

Директор: 8 (41157) 25-1-21

приемная:тел/факс - 8 (41157) 25-1-23

заместителей директора:

заместитель директора по УПР - 8 (41157) 25-1-23

заместитель директора по ТО - 8 (41157) 25-1-25

эл.почтаПОО:

e-mail: cher_koledg1@cher. sakha. ru

e-mail: cher_koledg@cher. sakha. ru

Анализ учебно-производственной работы ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
за 2017-2018 учебный год

Цель: дать оценку деятельности учебного - производственного процесса за 2017-2018 учебный год.
Задача: Провести анализ основных направлений деятельности колледжа.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе годового перспективного плана работы колледжа, правил внутреннего распорядка ГБПОУ РС (Я) «АКНС».
Основным документом, регулирующим и обеспечивающим непрерывность учебного процесса, является расписание учебных занятий, составляется завучем образовательного процесса на каждый месяц в соответствии с выписками из учебных планов и утвержденной тарификации.
Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами учебной и производственной практик с учетом квалификационных характеристик по специальностям, профессиям ФГОС3, ФГОС+3.
Рабочие программы ФГОС разрабатывались преподавателями, ОПОП, учебные планы утверждаются директором ОУ и согласовываются в МОН РС (Я) в отделе СПО.
ППССЗ, ППКРС по всем специальностям и профессиям имею экспертное заключение с рекомендациями к использованию.

В 2017 -2018 учебном году в колледже реализовали 8 образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ,ППКРС):
программам подготовки специалистов среднего звена:

1. Рациональное использование природохозяйственных комплексов

2. Преподавание в начальных классах
3. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции
4. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
5. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

6. Обработчик рыбы и морепродуктов
7. Автомеханик
8. Оленевод-механизатор

По программам профессиональной подготовки реализовали(бюджетные и внебюджетные группы) (ПО)за 2017-2018 учебный год:

№	Профессия , срок обучения	Всего обучилось чел.	В том числе			
			Бюджет РС(Я)	За счет средств работодателей	За счет собственных средств	За счет средств ЦЗН
1	Водитель снегохода (120 часов)	55	-	-	55	-
2	Машинист бульдозера (320 часов)	3	-	-	3	-
3	Помощник воспитателя (160 часов)	3	-	2	-	1
4	**Водитель категории «В» (190 часов) (Продолжают обучение до 10.09.2018 года)**	**12**	**-**	**1**	**10**	**1**
5	Повар (320 часов)	3	-	-	3	-
6	КПК «Оказание первой помощи взрослым и детям» (96 часов)	50	-	10	40	-
		126	**-**	**13**	**111**	**2**

Общая прибыль составила: 643000 руб.

В течение года:

1. Успешно прошли проверку Образовательного надзора по Республике Саха (Якутия)
2. Актуализирована нормативная документация деятельности МФЦПК
3. Обновлена информация о деятельности МФЦПК на официальном сайте колледжа
4. Актуализированы и утверждены программы подготовки: «Машинист-бульдозера», «Водитель снегохода».
5. Согласована и утверждена программа подготовки «Помощник воспитателя»;
6. Обновлена материальная техническая база для курсов: Судоводитель маломерных судов, Водитель

снегохода, Машинист-бульдозера, Водитель-погрузчика, Водитель категории «В»

7. Приняли участие в обучающем семинаре «Молодёжь Арктики».

Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы свидетельства об уровне квалификации установленного образца.

Обучение в МФЦПК проводят штатные преподаватели ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера» и внешние нанятые совместители.

Основные сложности деятельности МФЦПК:

- Сложная транспортная система района, что создает сложности для охвата близлежащих районов для выезда.
- Не достаточно продуманная система внебюджетной деятельности.
- Слабая профориентационная деятельность.

Для решения выше сказанных сложностей следует провести следующие мероприятия:

- Для охвата близлежащих районов следует продумать наиболее оптимальную систему дистанционного обучения.
- Для корректной работы внебюджетной деятельности следует организовать совещание перед началом учебного года с приглашением работников задействованных во внебюджетной деятельности колледжа.
- Организация профориентации в близлежащих районах.

Перспективы развития деятельности МФЦПК направлены на:

- Расширение деятельности МФЦПК ближайшие годы.
- Увеличение количество оказываемых образовательных услуг.
- Осуществление концепции сетевой формы реализации образовательных программ;
- Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

В 2017 - 2018 учебном году МОиН РС (Я) проведена в колледже выездная проверка (февраль): на соответствие деятельности колледжа лицензионным требованиям; на выполнении Законодательства в сфере образования. Были выявлены нарушения в ходе проверки. Предписание об устранении выявленных нарушений №04-18-042 (л,н,к) находятся в стадии устранения.

Вывод: Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Анализ деятельности по организации учебного процесса проводится по критериям:

1. Контингент

В соответствии с планом учебно-производственного работы в сентябре было проведено комплектование учебных групп по специальностям, профессиям и закрепление за ними кураторов и мастеров производственного обучения *(Приказ о закрепление кураторов и мастеров;Приказ о закреплении кабинетов за преподавателями и группами).*

Контрольные цифры приёма абитуриентов в колледж на 2017-2018 учебный год установлены МОиН РС (Я) план набора на 1 курс составляет 60 человек.

Контрольные цифры приёма абитуриентов в колледж на 2017 учебный год установлены МОиН РС (Я) план набора на 1 курс составляет 60 человек.

Итоги выполнения государственного задания по КЦП на 2017 год:

№ п/п	Специальность, профессия	Выполнение плана		% исполнения
		План	Факт	
1	Технология производства и переработки с/х продукции	12	12	100
2	Оленевод-механизатор	12	7	58,3
3	Автомеханик	12	12	100
4	Оленевод	12	12	100
5	Оленевод	12	12	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что план набора на 1 курс в 2017 учебном году выполнен на 92 %.

Контингент обучающихся на 01.09.2017 г. составил:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент	
				код	наименование	на 01 сентября	на 30 июня

1.	Бюджетные группы						
А.	Обучение по ППКРС, профподготовка бюджет				Всего	51	40
1.1.	ОМ-17	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7	5
	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	16	11+1ак.от
	ОР-16	очно	2	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	6	2+1 ак.от
	АМ-16	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	10	8
	АМ-17	очно	1	23.01.03.	Автомеханик	12	12
	Обучение по пофессиональной подготовке				Всего	24	23
	ОИ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	11
	ОТ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	12
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего	45	49
	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	10
	Э-16	очно	2	20.02.01.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	12	11
	Т-17	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	10	11
	Т-15	заочно	3	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	11	14
	ГД-15	очно	3	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	3
2.	Внебюджетные группы						
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				Всего	19	9
1.3.	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	5	0
1.4.	Ю-17	очно	1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	0
	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	5	9
Итого за 2017-2018 у.г.						139	121

Итого на 01 сентября 2017г контингент составлял 139 чел.
Итого на 30 июня 2018г контингент составлял 121 чел.
Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается не доводимость контингента в течение учебного года.
За 2017-2018 уч году в академическом отпуске находятся 2 обучающихся, из них с выпускных групп 1-переводной контингент.

Переводной контингент (2 и 3 курсы) на 30.06.2018 г.

№	Специальность, профессия	Группа	На конец

			года
1	**Экономика и бухгалтерский учет (з/о) внебюджет**	Б-17	9
2	Рациональное использование природохозяйственных комплексов (очное)	Э-16	11
3	Технология производства и переработки с/х продукции **учет (з/о) бюджет**	Т-15	14
4	Технология производства и переработки с/х продукции (очное)	Т-17	11
5	Оленевод-механизатор (очное)	ОМ-17	5
6	Обработчик рыбы и морепродуктов (очное)	ОР-16	3
7	Автомеханик (очное)	АМ-16	8
8	Автомеханик (очное)	АМ-17	12
	Итого	**8 групп**	**73**

Итого переводной контингент 73 в том числе 2 находятся в академическом отпуске.

Сведения о движении и потери контингента за 2017 -2018 год:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент на 01.09.16 г.	прибыло всего	в том числе					отчислено всего	в том числе									выпуск 2018г.	Численность обучающихся на 01.06.18 г.
				код	наименование			переведено из других ОУ	восстановлено	по плану приема	Первод из другой группы ОУ	Дополнительный прием		по болезни	по семейным обстоятельствам	призыв в ряды РА	за правонарушения	за академическую неуспеваемость	перевод в другие ОУ	самовольно ушли	перевод в другую группу ОУ	по другим причинам		
1.	Бюджетные группы																							
А.	Обучение по ППКРС бюджет																							
1.1.	ОМ-17	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7							2						1		1			5
1.2.	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	16							4					1	2		1	11		12
1.3.	ОР-16	очно	2	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	6							3				1	1		1				3
1.4.	АМ-16	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	10							2						1		1			8
1.5.	АМ-17	очно	1	23.01.03.	Автомеханик	12	1				1		1								1			12
	Обучение по пофессиональной подготовке				**Всего**																			

1.6.	ОИ-17	очно	1	15460	Оленевод	12							1									1	11	11
1.7.	ОТ-17	очно	1	15460	Оленевод	12																	12	12
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				**Всего**																				
1.8.	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	5	1			4		2							2			10	10
1.9.	Э-16	очно	2	20.02.01.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	12							1									1		11
1.10	Т-17	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	10	4					4	3							1	2			11
1.11	Т-15	заочно	3	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	11	4				2	2	1							1				14
1.12	ГД-15	очно	3	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5							2								2		3	3
2.	Внебюджетные группы				Всего																			
А.	Обучение по ППКРС внебюджет				Всего																			
	Обучение по профподготовке внебюджет				**Всего**																			
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				**Всего**																			
1.1.	у-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	5	0						5							1	4			0
1.2.	Ю-17	очно	1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	0						9								4	5		0
1.3.	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	5	4				4													9
Итого за 2017-2018 у.г.						**139**	**18**	**1**	**0**	**0**	**11**	**4**	**36**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**9**	**13**	**11**	**47**	**121**

Анализ движения контингента за 2017-2018 учебный год:
Общий контингент – 121,из них 2 находятся в академическом отпуске, 9 обучаются на платной основе
Выбыло – 23 чел.(16,5%) Перевод в другую группу ОУ – 13 чел(10,27%).
Средняя потеря контингента составляет 16,5 процентов.
Нужно отметить, что велика потеря контингента в двух группах:
ОР-16 (мастер п/о Шипунова В.Ф.); ОМ-15 (мастер п/о Яковлев П.П.). В группах обучающихся на основе 9 класса в основном нет мотивации к учебе.

Основные причины отсева за 2016 – 2017 учебный год:

№ п/п	*Причины отсева*	*Количество выбывших*	*% от общего числа*
	по болезни	0	0
	по семейным обстоятельствам	0	0
	призыв в ряды РА	0	0
	за дисциплинарные нарушения	1	0,72
	за академическую неуспеваемость	2	1,44
	перевод в другие ОУ	0	0
	самовольно ушли	9	7,11
	перевод в другую группу ОУ	**13**	**10,27**
	по другим причинам	11	7,92
	ИТОГО	36	25,92

Исследование причин отсева студентов показывает, что в основном идет отсев по не зависящим от успеваемости причинам: 1) Контингент поступивший после 9 –и лет обучения в школе нет устремлений к обучению. 2) Семейные обстоятельства, болезнь, плохая успеваемость студента, дисциплинарные нарушения. 3) В связи со сложным материальным положением параллельно поступают на работу, отсюда плохая посещаемость и успеваемость.4) По другим причинам - в основном выезд за пределы района и Республики в связи сменой постоянного места жительства.

Вывод по разделу:*Анализ укомплектованности групп, и движения контингента позволил выявить довольно большой уровень отсева студентов, в результате чего мы наблюдаем низкое качество успеваемости и доводимости.*

В связи выявленными проблемами необходимо переосмыслить учебно-воспитательную работу по адаптации студентов, значительно повысить социально-психологическую помощь, изменить направления в социально-культурной деятельности работников социально-досуговой сферы, разработать систему закрепляемости

контингента, что позволит сохранить контингент. Так как, сохранение контингента является первостепенной стратегией деятельности учебного заведения.

2. Кадровое обеспечение

Имеется утвержденное штатное расписание. Распределена педагогическая нагрузка преподавателей на текущий учебный год, составлена тарификация согласно реализуемым образовательным программам (специальностей, профессий) которая соответствует и утверждена директором ОУ и согласовано в МОиН РС (Я). Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Реализацию образовательного процесса согласно утвержденной тарификации осуществляют 22 преподавателя и мастера п/о из них:

Основных – 3

По совместительству (внутреннему -12, внешнему -7) – 19

Мастеров п/о – 5 (совместительству внутреннему -2).

Качественный состав педагогического коллектива колледжа

кол-во педагогов			уровень образования						УПД			
Всего	из них:		ср. специальное	незак/высш	высшее	из них:			не имеют УПД	соотв.заним.должн	1	высший
	штатные	внештатные				педагогич	професс. (по профилю ПОО)	имеют не проф.образования (по				
22	**3**	**19**	**5**	**-**	**17**	**15**	**2**	**5**	**6**	**6**	**5**	**5**

2.2. Уровень образования педагогических работников

уч.год	*уровень образования*		
	ср.спец	*н/высш*	*высш*
2017 - 18	**5**	**-**	**17**

3. Учебная деятельность

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС+3 и нормативно-правовыми актами. Организация образовательного процесса регламентирована рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Промежуточная аттестация была организована и проведена в соответствии с локальными актами, утвержденными директором, рабочими учебными планами, в которых определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ, экзаменов, зачетов, а также количество и сроки выполнения курсовыхработ (проектов). Экзаменационные материалы по дисциплинам учебного плана составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.
Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет по учебной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- зачет по учебной и производственной практике;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- курсовая работа.

Уровень обученности за 2017 – 2018 учебный год можно считать оптимальным, что отражается в таблице анализа успеваемостив группах по общепрофессиональному циклу, профессиональным модулям:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заоч	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Оценка уровня освоения дисциплин					Оценка освоения компетенций	
				код	наименование	на 01 сентября	на 30 июня	Количество освоивших на "отлично"	Количество освоивших на "хорошо"	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества	Количество освоивших все ВПД	% освоивших все ВПД

		но)												
1.	Бюджетные группы													
А.	Обучение по ППКРС, профподготовка бюджет					51	40	5	9	6	85,8	16,7	32	85,8
1.1.	ОМ-17	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	7	5	0	0	1	80	0	4	80
	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	16	11+1ак.от	5	0	2	82	9	9	82
	ОР-16	очно	2	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	6	2+1 ак.от	0	2	0	100	67	2	100
	АМ-16	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	10	8	0	3	2	75	0	6	75
	АМ-17	очно	1	23.01.03.	Автомеханик	12	12	0	4	1	92	8,3	11	92
	Обучение по пофессиональной подготовке				Всего	24	23	0	11	0	100	50	23	100
	ОИ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	11	0	11	0	100	100	11	100
	ОТ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	12	0	0	0	100	0	12	100
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего	45	49	2	10	3	94,2	31,6	43	94,2
	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	10	1	3	0	100	60	10	100
	Э-16	очно	2	20.02.01.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	12	11	0	5	0	100	45	11	100
	Т-17	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	10	11	0	0	1	91	0	10	91
	Т-15	заочно	3	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	11	14	1	2	2	86	21,4	12	86
	ГД-15	очно	3	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	3	0	0	0	0	0	0	0
2.	Внебюджетные группы													
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				Всего	19	9	5	0	0	100	33,3	9	100
1.3.	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	5	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Ю-17	очно	1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	5	9	5	0	0	100	33,3	9	100
Итого за 2017-2018 у.г.						139	121	12	30	9	92	29	107	92

Анализ: *Данные результаты свидетельствуют о том, что успеваемость высокая 92%, качество обученности составляет в целом 29% .*

По программам ППССЗ качество составляет 31,6 %, а по программам ППКРС 16,7 профобучение 50%.
По программам ППССЗ внебюджет качество составляет 33,3 %

Группа ГД-15 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых *была расформировано в связи с тем, что по этой специальности в 2017 году не прошли аккредитацию, поэтому 2 студентов перешли в другую группу Т-15(заочное обучение), остальные 3 студента получили академическую справку. Все студенты, 5 человек получили рабочую профессию Машинист бульдозера.*

По колледжу 9 обучающихся не успевают, отсюда успеваемость составила 92%, хотя могло бы быть 100 %, это те студенты, которые не успевают только по одному предмету.
Из 121 человек 42 обучающихся закончили учебный год на«4» и«5», что составило более 35% качественной успеваемости. Хотя хорошистов могло бы быть на 10 человек больше. Это те обучающиеся, которые имеют оценку«3» только по одному предмету. Качество успеваемости в этом случае повысилось бы до 43 %.

Рекомендации:

Преподавателям необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок, быть заинтересованными в позитивном изменении качества учебного процесса, проводить консультационные часы не только для неуспевающих обучающихся, но и для тех, кто стремится получить более высокую оценку. И так же преподавателям необходимо обратить внимание на студентов поступающих после 9 класса, т.к. у данных обучающихся низкая мотивация к учебе.

Прохождение производственной практики

Для организации учебной и производственной практики обучающихся администрацией образовательного учреждения, заместителем директора по УПР определены предприятия, отвечающие современным требованиям ФГОС.

Между образовательным учреждением и предприятиями были заключены договора на прохождение производственной практики обучающимися. Мастерами производственного обучения и руководителями практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи обучающимся. Рабочие места соответствовали программам производственной практики. Обучающиеся имели возможность отработать все виды деятельности по компетенциям учебной программы. За всеми обучающимися были закреплены

наставники из числа опытных специалистов. По окончании практики обучающиеся выполнили выпускные практические работы.
Учебные планы, учебные программы по учебной и производственной практике выполнены во всех группах.

Результаты обученности по учебной и производственной практике:

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Мастер п/о, руководитель	Контингент		Оценка освоения компетенций		Кол-во часов по плану	Кол-во часов выдано по факту
				код	наименование		на 01 сентября	на 30 июня	Количество освоивших все ВПД	% освоивших все ВПД		
1.	Бюджетные группы				Всего							
А.	Обучение по ППКРС, профподготовка бюджет				Всего		51	40	32	85,8		
1.1.	ОМ-17	очно	1	35.01.21	Оленевод-механизатор	Яковлев П.П.	7	5	4	80	252	252
	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	Яковлев П.П.	16	11+1ак.от	9	82	576	576
	ОР-16	очно	2	35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов	Ковальчук В.И.	6	2+1 ак.от	2	100	468	468
	АМ-16	очно	2	23.01.03.	Автомеханик	Черевко В.Ф.	10	8	6	75	108	108
	АМ-17	очно	1	23.01.03.	Автомеханик	Христофоров М.А.	12	12	11	92	144	144
	Обучение по пофессиональной подготовке				Всего		24	23	23	100		
	ОИ-17	очно	1	15460	Оленевод	Колесов А.В.	12	11	11	100	576	576
	ОТ-17	очно	1	15460	Оленевод	Прокопьева Е.П.	12	12	12	100	576	576
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего			49	43	45		
	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Никифорова М.Н.	7	10	10	100	324	324
	Э-16	очно	2	20.02.01.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Соковиков В.Ф.	12	11	11		360	360
	Т-17	очно	1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	Ковальчук В.И.	10	11	10	91	252	252

	Т-15	заочно	3	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	Ковальчук В.И.	11	14	12	86	468	468
	ГД-15	очно	3	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	5	3	0	0	360	0
2.	Внебюджетные группы				Всего							
Б.	Обучение по ППССЗ внебюджет				Всего		19	9	9	100		
1.3.	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	5	0	0	0	0	0
1.4.	Ю-17	очно	1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	9	0	0	0	0	0
	Б-17	заочно	1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Софронова М.И.	5	9	9	100	144	144
Итого за 2017-2018 у.г.						9 педагогов	139	121	107	92	4608	4248

В результате анализа выполнения плана по основным показателям мы не наблюдаем сильных отклонений. В процессе производственной практики обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности.

4. Посещаемость (пропуски) учебных занятий студентами

Пропуски посещаемости занятий составляет за год –2725из них:

- по неуважительной причине 1460 ч.

Итого: пропуск на 1 учащегося 11,58 часов. В основном пропускают занятия те студенты и обучающиеся, которые не имеют желания учиться, но при этом хотят быть социально защищенными.

Данные по пропускам в целом остается на уровне прошлого года. Исследование причин отсева студентов показывает, что в основном идет отсев по не зависящим от успеваемости причинам: 1) Контингент поступивший после 9 –и лет обучения в школе нет устремлений к обучению. 2) Семейные обстоятельства, болезнь, плохая успеваемость студента, дисциплинарные нарушения. 3) В связи со сложным материальным положением параллельно поступают на работу, отсюда плохая посещаемость и успеваемость.

5. Аккредитация специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

В июне 2017 года проведена аккредитационная экспертиза по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», в ходе которой установлено ***не соответствие*** качества подготовки выпускников по данной специальности требованиям ФГОС.

Выявлены нарушения учебного процесса, связанные с реализацией ОП.

Группа ГД-15 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых *была расформировано в связи с тем, что по этой специальности в 2017 году не прошли аккредитацию, поэтому 2 студентов перешли в другую группу Т-15(заочное обучение), остальные 3 студента получили академическую справку. Все студенты, 5 человек получили рабочую профессию Машинист бульдозера.*

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Проведенного в соответствии графика итоговой государственной аттестации выпускников АКНС и утвержденного состава председателей ГЭКна 2017/2018 учебном году в период с 15.06.2018 по 28.06. 2018.
Процедура экзаменов соблюдена по всем направления ППССЗ, ППКРС своевременно сданы протоколы экзаменов. Результаты экзаменов верны.

44.02.02Преподавание в начальных классах.

Состав государственной аттестационной комиссии:
Председатель:
Дмитриева Жанна Афанасьевна – директор МКУ Черская СОШ.
Члены комиссии:
1. Никифорова Марина Николаевна - зам.директора МКУ Черская СОШ
2. Кривошапкина Ирина Иннокентьевна зам.директора ГБПОУ РС(Я) «АКНС».
3. Христенко Х.И. – методист ГБПОУ РС(Я) «АКНС».
4. Булдакова А.М. – преподаватель ОПД.

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Выпуск																					
				код	наименование	на 01 сентября	на 30 июня	Количество допущенных к ГИА, ИА	в том числе в форме ДЭ	% допущенных к ГИА от контингента на 01.09.2016	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "5"	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "4"	в том числе в форме ДЭ	Количество не сдавших	в том числе в форме ДЭ	% качества сдачи ГИА	в том числе в форме ДЭ	Выпуск всего (Получили дипломы, чел.)	% выпуска с дипломом от контингента на 01.09.2017	Диплом с отличием (чел.)	% выпуска с отличием от числа допущенных к ГИА	выпуск со справкой				Выпуск с дипломом и свидетельством (чел.)	Предвар.трудоустройство (чел)
																								количество всего чел.	% от числа контингента на 01.09.2017 г.	в том числе со свидетельством (чел.)	по уважительной причине		
Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего																								
	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	10	10	0	142	0	3	0	6	0	0	0	90	0	10	142	1	10	0	0	0	0	10	10

Не явившихся на защиту дипломных работ - нет.
К защите дипломных работ: не допущены **/ допущены 10**
Получили неудовлетворительные оценки: **неудовлетворительных оценок нет.**

35.01.21Оленевод-механизатор

Состав государственной аттестационной комиссии:
Председатель:
Прудетский Н.К. – начальник управления сельского хозяйства МР «Нижнеколымский район»
Члены комиссии:
1. Антипина Е.Е. - директор ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2. Христенко Х.И. – методист ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
3. Уваров А.Д. – секретарь УЧ.
4. Ковальчук В.И. – преподаватель ПМ.
5. Яковлев П.П. - мастер производственного обучения

Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Выпуск																							
				код	наименование	на 01 сентября	на 30 июня	Количество допущенных к ГИА, ИА	в том числе в форме ДЭ	% допущенных к ГИА от контингента на 01.09.2017	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "5"	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "4"	в том числе в форме ДЭ	Количество не сдавших	в том числе в форме ДЭ	% качества сдачи ГИА	в том числе в форме ДЭ	Выпуск всего (Получили дипломы, чел.)	% выпуска с дипломом от контингента на 01.09.2017	Диплом с отличием (чел.)	% выпуска с отличием от числа допущенных к ГИА	выпуск со справкой				Выпуск с дипломом и свидетельством (чел.)	Предвар.трудоустройство (чел)
																								количество всего чел.	% от числа контингента на 01.09.2017 г.	в том числе со свидетельством (чел.)	количество выпуска со справкой по уважительной причине		
1.	Бюджетные группы																														
	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	16	11+1ак. от	9	0	56	0	2	0	5	0	0	0	77	0	9	56,2	1	11	2	12,5	0	2	9	6

Не явившихся на защиту письменных экзаменационных работ и ВКР - нет.
К защите: не допущены 2 / **допущены 9**
Получили неудовлетворительные оценки: **неудовлетворительных оценок нет.**
В отчетном 2017 году к защите письменных экзаменационных работ, ВКР:
- допущено 9 обучающихся,
- из них: явились на защиту 9 обучающихся, не явились 0 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017/2018 уч. г.

Группа	Кол-во обч-ся	Из них допущ. к защите	Результаты				Разряды	Успеваемость	Качество	Кол-во обучающихся не сдавших, причины
			5	4	3	2				
У-15	10	10	3	6	1	0		100	90	
ОМ-15	11+1 ак.от	9	2	5	2	0	3 разряд	100	77	2 не допущены к ГИА из-за неуспеваемости
Итого										

Успеваемость составила 100 % из них обучающихся аттестовались на «хорошо и отлично», что составляет 83,5% качества .

№	Кодировка учебной группы	Форма обучения (очно, заочно, очно-заочно)	Курс	Специальность/профессия		Контингент		Выпуск																					
				код	наименование	на 01 сентября	на 30 июня	Количество допущенных к ГИА, ИА	в том числе в форме ДЭ	% допущенных к ГИА от контингента на 01.09.2016	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "5"	в том числе в форме ДЭ	Количество сдавших на "4"	в том числе в форме ДЭ	Количество не сдавших	в том числе в форме ДЭ	% качества сдачи ГИА	в том числе в форме ДЭ	Выпуск всего (Получили дипломы, чел.)	% выпуска с димломом от контингента на 01.09.2017	Диплом с отличием (чел.)	% выпуска с отличием от числа допущенных к ГИА	выпуск со справкой				Выпуск с дипломом и свидетельством (чел.)	Предвар.трудоустройство (чел)
																								количество всего чел.	% от числа контингента на 01.09.2017 г.	в том числе со свидетельством (чел.)	количество выпуска со справкой по уважительной причине		
А.	Обучение по ППКРС, профподготовка бюджет				Всего	16	11																						
	ОМ-15	очно	3	35.01.21	Оленевод-механизатор	16	11+1 ак.от	9	0	56	0	2	0	5	0	0	0	77	0	9	56,2	1	11	2	12,5	0	2	9	6
	Обучение по пофессиональной подготовке				Всего	24	23																						
	ОИ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	11
	ОТ-17	очно	1	15460	Оленевод	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	6

Б.	Обучение по ППССЗ бюджет				Всего	12	13																						
	У-15	очно	3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	7	10	10	0	142	0	3	0	6	0	0	0	90	0	10	142	1	10	0	0	0	0	10	10
	ГД-15	очно	3	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	60	5	3	5	5
Итого за 2017-2018 у.г.						52	47	42	0	99	0	5	0	11	0	2	0	84	0	19	99,1	2	9,5	5	11	28	5	47	38

Успеваемость составила 100 % из них обучающихся аттестовались на «хорошо и отлично», что составляет 83,5% качества

1. Основные достижения 2017 - 2018 учебного года

уровни	*ПОО*	*Пед.работники*	*Обучающиеся*
Муниципальный			Отборочные колледжные соревнования по компетенции – «Оленевод»: Сыроватский Владимир - 1 место. Ухсек Алексей - 2 место. Драная Варвара - 3 место.
Республиканский	Организаторы Республиканского образовательного форума «Молодежь Арктики», п. Черский, декабрь 2017 г.		ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Региональная олимпиада в сфере проф. Образования по дисциплине «Физика», 12-21 марта 2018 Диплом 2 степени Иванов Илья Иванович
			ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Региональная олимпиада в сфере проф. Образования по дисциплине «Физика», 12-21 марта 2018 Диплом 1 степени Налетов Вадим Анатольевич.
			Республиканский конкурс научно - исследовательских работ **«Сталинградская битва в истории России»,** посвященного 75-летию Победы в Сталинградской битве, Раздел Поиски и открытия **«Шел солдат во имя**

			жизни», Участник: Кузакова Елена, студентка III курса группы У-15, Специальность: Преподавание в начальных классах. Лауреат, делегирована в г. Новгород поисковый отряд с оплатой проезда.
			Участие в республиканском блиц - конкурсе обучающихся по специальности «Рациональное использование природоохранных комплексов» «100 вопросов о золотодобывающей промышленности Якутии». Результат: студентка группы Э-16 Ягловская Лора заняла 36 место среди 150 участников.
Всероссийский		VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018» в системе проф. Образования Агентство образовательных инициатив Методическая разработка внеклассного занятия Амазонка» с берегов Колымы г. Краснодар, 2018 Диплом 3 место Булдакова А.М.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина». Представлены творческие работы в двух номинациях: «История моего населенного пункта» (студентка 2 курса Ягловская Мария, тема **Мое родное село - Колымское**) и «Символ малой Родины», тема «Белый медведь» (студент 2 курса Слепцов Никита). Результат будет известен в июле 2018 г.
		VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018» в системе проф. Образования Агентствообразовательных инициатив. Марусева Р.Г., диплом 2 степени за разработку методических материалов для самостоятельной работы студентов по предмету «Национальная культура коренных народов Якутии».	Бандерова Валерия студентка гр. Э-16, участница Всероссийского географического диктанта (85 баллов) из 100.
		Всероссийский конкурс «Мастер – класс педагога» «Современное воспитание молодого поколения» за педагогическую авторскую разработку «27 апреля – День РС (Я)» (материал находится в открытом доступе) серия С № 6933, 13 апреля 2018 Диплом Лауреата Булдакова А.М.	Студент группы АМ-16 Иванов Илья участник интернет - олимпиады по географии «География 21 века», Диплом 2 степени.

		Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога» «Современное воспитание молодого поколения». Результат: Марусева Р.Г. Лауреат Всероссийского конкурса за педагогическую авторскую разработку «Деловая игра «Организация досуговой деятельности в детском летнем лагере»; публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА».	Слепцов Никита, студент гр. Э-16, участник Всероссийского географического диктанта (89 баллов) из 100.
			IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» номинация **«История моего сельского населенного пункта», тема «Мое село - Андрюшкино».** Автор: Стручков Николай Иннокентьевич студент II курса группы Э-16, специальность: Рациональное использование природо хозяйственных комплексов. Результат будет известен в июле 2018 г.
			IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» номинация **«Крестьянское хозяйство», работа «Легенды рода Нутендли»** автор: Нутендли Мария Ивановна студент I курса группы Т-17, специальность: Технология производства и переработки с/х продукции. Результат будет известен в июле 2018 г.
			IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» номинация **«Символ малой Родины», тема «Самородок земли Халарчинской».** Автор: Гаврикова Мария Сергеевна – студентка III курса группы У-15 Специальность: Преподавание в начальных классах. Результат будет известен в июле 2018 г.

Международный	Организация и проведения Международного Чемпионата профессионального мастерства «АрктикСкиллс – 2018», с. Иенгра Нерюнгринский район, Республики Саха (Якутия)	Антипина Е.Е. - Эксперт по компетенции «Хозяйка чума», «Строганина». Яковлев П. П. - Эксперт по компетенции «Оленевод», «Проектирование и построение электронного стойбища, возведение чума». Слепцов В.О. - Эксперт по компетенции «Эксплуатация дизельных генераторов».	Чемпионат профессионального мастерства «АрктикСкиллс – 2018» в компетенции «Проектирование стойбища в программе SketchUpMake 16 и возведение чума», Диплом 1 место Ухсек Алексей. Чемпионат профессионального мастерства «АрктикСкиллс – 2018» в компетенции «Строганина», Диплом 3 место Сыроватский Владимир.

2. **Сведение о педагогическом составе**

2.1. Общие сведения

кол-во педагогов			уровень образования						УПД			
Всего	из них:		ср. специальное	незак/высш	высшее	из них:			не имеют УПД	соотв.заним.должн	1	высший
	штатные	внештатные				педагогич	профессс. (по профилю ПОО)	не имеют проф.образования (по				
22	**3**	**19**	**5**	**-**	**17**	**15**	**2**	**5**	**6**	**6**	**5**	**5**

2.2. Уровень образования педагогических работников

уч.год	*уровень образования*		
	ср.спец	*н/высш*	*высш*
2017 - 18	**5**	**-**	**17**

2.3. Аттестация педагогических работников

	УПД		
уч.год	*СЗД*	*1*	*высш*
2017 - 18	-	-	-

План прохождения аттестации педагогических работников

УПД	***кол-во***	***Ф.И.О.***
СЗД	2	Христофоров М.А, Каургина ЖВ
1	1	Яковлев П.П.
высший	-	-

2.4. Педагоги, имеющие ученую степень

Ф.И.О.	ученая степень	должность	стаж работы в данной ПОО
-	-	-	-

2.5. Педагоги, обучающиеся в аспирантуре

Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обучения в аспирантуре	предполагаемый год защиты	должность	стаж работы в данной ПОО
-	-	-	-	-	-	-

2.6. Педагоги высшей категории:

Ф.И.О.	год прохожд. аттест.	общий пед. стаж	стаж работы в данной ПОО
Христенко Х.И	**2015**	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-01/224 от 29.04.15	20
Марусева Р.Г.	**2016**	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-13/207 от 14.04.16	16
Булдакова А.М.	**2016**	Приказ МПО, ПиРК РС (Я) № 07-13/207 от 14.04.16	21

2.7. Молодые педагоги (возраст до 30 лет)

Ф.И.О.	аттестация		общий пед.стаж	стаж работы в данной ПОО
	год аттест.	УПД		
Горохов А.А.	2016	СЗД	2	2
Яковлев П.П.	2016	СЗД	2	2

2.8. Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

Ф.И.О.	Должность	Награда, знак
Антипина Е.Е.	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006 Ветеран труда Российской Федерации, 2008 Почетный знак «Директор года – 2015» Знак отличия «Гражданская доблесть» Республики Саха (Якутия),2016

Христенко Х.И	Методист	Нагрудный знак «Отличникпрофессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2012 Почетная грамотаМинистерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2014 Обладатель единовременного денежного поощрения Главы Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций в размере 200 000 рублей, 2015
Булдакова А.М.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2016 Обладатель единовременного денежного поощрения Главы Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций в размере 200 000 рублей, 2016
Марусева Р.Г.	Педагог-библиотекарь	Звание «Ударник коммунистического труда», 1986 г. Звание «Ветеран труда « РС(Я), 2009г. Почетная грамота Министерства науки и образования РФ, 2015г. Звание «Ветеран труда «РФ, 2015г. Нагрудный знак «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2016
Кривошапкина И.И.	Зам. директора по УПР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 Нагрудный знак «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2012
Ковальчук В.И.	Мастер п/о	Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2016 Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)», 2016
Чабуркин В.Н.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я), 2010 Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 2013

3. Курсовая подготовка педагогических работников

3.1. Курсовая подготовка педагогических работников

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли курсовую подготовку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2017 - 18	22	-	-	-	-	-	-

3.2. Информация по прохождению курсов повышения квалификации сотрудниками ПОУ

ФИО	**Должность**	**Название КПК**	**Организатор проведения КПК**	**Дата прохождения КПК**	**Объем КПК**	**Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)**	**Документ**
Яковлев П.П.	*Преподаватель*	«Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации»	*ПОО*	25 ноября 2017 г.	36 часов	*Заочно*	*Свидетельство*
		«Селекционно-племенная работа в оленеводстве, Применение информационных технологий для племенной работы в оленеводстве»	*ПОО*	18 ноября 2017 г.	40 часов, г.	*Заочно*	*Свидетельство*
Марусева Р.Г.	*Преподаватель*	«Нормативно – правовое регулирование и документационное обеспечение образовательной организации»	*ПОО*	25 ноября 2017 г.	36 часов	*Заочно*	*Свидетельство*
Семинар							
Марусева Р.Г.	*Преподаватель*	«Поддержка и развитие детского и юношеского чтения».	Арктический государственный институт культуры и искусств	Декабрь 2017	36 часов	*Заочно*	Сертификат

3.3. Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования

Уч . год	**всего штатн. педагог**	**всего прошли проф.переподготовку:**	**по линии МО и Н РС (Я)**	**по линии ПОО**

	ов	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	За пределами РС (Я)	в РС (Я)	За пределами РС (Я)
2017 - 18	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Профессиональная стажировка педагогического состава

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли стажировку:		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2016-17	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Информация по стажировке сотрудников ПОУ

ФИО	Должность	Направление стажировки	Организатор проведения	Место Прохождения стажировки	Срок Прохождения стажировки	Документ
-	-	-	-	-	-	-

3.6. Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки

уч. год	курсы ПК		переподготовка		стажировка	
	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018-19	4	-	-	-	-	-

4. Методическая работа ПОО

4.1. Сведения о методистах ПОО

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	образование:			аттестация		Пед. стаж		контакты (моб/тел)
			ВУЗ, факультет	год окончания	специальность	УПД	год	общий	в данной ПОО	
1	Христенко Христина Ивановна	Методист	МГПУ им. Шолохо	2001	Социальная педагогика	высшая	2015	25	19	

			ва							
2	Горохов А.А.	Руководитель МФЦПК	Якутский индустриальный пед. колледж	2012	Мастер производственного обучения	СЗД	2016	3	3	
	Кривошапкина	Методист МФЦПК 0,5 ставки	Институн гос. администрирования	2008	Психология	1	2013	22	12	
	Антипина Н.К.	Методист МФЦПК	НКНС	2014	Педагог доп. образования	-	-	1	1	

4.2. Организационная структура методической работы в ПОО

Горохов А.А., Руководитель МФЦПК
Христенко Христина Ивановна, Методист
Кривошапкина И.И., Методист МФЦПК
Антипина Н.К., Методист МФЦПК

4.3. Сведения о предметно-цикловых комиссиях

№	предметно-цикловая комиссия	кол-во членов	Ф.И.О. руководителя	стаж руководства ПЦК
1	Общественно-гуманитарных дисциплин	3	Булдакова А.М.	6
2	Профессиональных модулей	4	Уваров А.Д.	2
3	Профессиональных практик	6	Ковальчук В.И	1

4.4. Работа по методической теме образовательной организации (при наличии):

методическая тема: Повышение рейтинга результативности работы за период 2017 – 2020 гг..
начало реализации: 2017
завершение реализации: 2020
цель: Мотивация педагогического коллектива к достижению более высоких результатов по направлениям деятельности.

В рамках методической темы проведено в 2017-18 у.г.:

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты

1.	**Педагогический совет**	Заседание 1. «Задачи работы педагогического коллектива по подготовке и прохождению комплексной оценки деятельности образовательного учреждения в 2017 – 18 у. г.»	14	Христенко Х.И, методист	План и задачи на учебный год
2		Заседание 2: «Внутриколледжский контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра».	11	Христенко Х.И, методист	Отчеты педагогов, мастеров, завуча
3		Заседание 3: «Итоги работы педагогического коллектива за уч. год»	14	Христенко Х.И, методист	Анализ учебной работы за I, II полугодия уч. года

4.5. Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях

№	Ф.И.О. (полностью)	уровень	форма	год	тема	подтверждающий документ
1	Булдакова Анастасия Михайловна	Всероссийский (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Сетевое издание фонд 21 века	2018	Авторская работа по внеклассному мероприятию в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «27 апреля – День РС(Я)»	Свидетельство о публикации
	Марусева Раиса Герасимовна	Всероссийский (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Сетевое издание фонд 21 века	2018	Авторская разработка в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Деловая игра «Организация досуговой деятельности в детском летнем лагере».	Свидетельство о публикации

4.6. Тематические педагогические советы 2016-17 у.г.

№	тема	дата проведения	форма проведения	решение
1	Контроль качества подготовки учебно-методической документации преподавателей	Январь	Заседание	Подготовка проверке обрнадзор

4.7. Традиции методической работы ПОО

№	название	форма проведения	участники	сроки проведения	особенности

4.8. Инновационная работа

ПОО входит в состав кластера___Сельскохозяйственный профессионально-образовательный кластер Республики Саха (Якутия)__

РИП_____да_____

В ПОО создан МФЦПК _____да_____

Опытно-экспериментальная работа:

федеральный уровень		республиканский уровень	
тема	год присвоения статуса	тема	год присвоения статуса
-	-	-	-

Основные результаты ОЭР	кол-во	рассмотрено/утверждено	дата
разработано образовательных программ	-	-	-
Из них:			
специальность/профессия			
ПМ/ МДК			
УП			
ПП			
дуального обучения			
разработано программ дополнительного образования			
разработано локальных актов			
другие (указать какие)			

Победители конкурса ГПРО РС (Я) за 2017-18 уч.год:

Направление конкурса	укрепление МТБ	образ.деят.
-	--	-

5. Сведения об учебной деятельности

5.1. Специальности / профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

код	специальность/ профессия	Год прохожд. аккредитации	срок прохождения след.аккредит
44.02.02	Преподавание в начальных классах	От 02 июля 2015 г. № 0410 серия 14 А02 № 0000283	2019
35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции		2019
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		2017
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
23.01.03	Автомеханик		2019
35.01.17	Обработчик рыбы и морепродуктов		2019
35. 01.21	Оленевод - механизатор		2019
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		2015

5.2. Обучение по программам ППССЗ/ ППКРС

учебный год	специальность/ профессия	Всего обучалось	кол-во выпускников
2017 - 18 у.г.	Преподавание в начальных классах	10	10
	Технология производства и переработки с/х продукции	25	
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3	3
	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	
	Экономика и бухгалтерский учет	9	
	Автомеханик	20	
	Обработчик рыбы и морепродуктов	3	
	Оленевод - механизатор	17	11
	Оленевод	23	23
	Итого	**121**	**47**

5.3. Разработка образовательных программ на 2017-18 у.г.

код	специальность/ профессия	разработано программ											
		ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ		МДК		УП	ПП
		по ФГОС	вариат	по ФГОС	вариат	по ФГОС	вариат	по ФГОС	вариат	по ФГОС	вариат		

5.4. Внесение дополнений, корректировок в образовательные программы

специальность/ профессия	учебная дисциплина ОГСЭ	изменения в содержании		корректировки в часах, содержании		обоснование	орган, принявший решение	дата, № протокола
		было	стало	было	стало			

специальность/ профессия	учебная дисциплина ЕН	изменения в содержании		корректировки в часах, содержании		обоснование	орган, принявший решение	дата, № протокола
		было	стало	было	стало			

специальность/ профессия	учебная дисциплина ОП	изменения в содержании		корректировки в часах, содержании		обоснование	орган, принявший решение	дата, № протокола
		было	стало	было	стало			

специальность/	ПМ/ МДК	изменения в содержании	корректировки	обоснование	орган,	дата, №

профессия				в часах, содержании			принявший решение	протокола
		было	стало	было	стало			

специальность/ профессия	УП	изменения в содержании		корректировки в часах, содержании		обоснование	орган, принявший решение	дата, № протокола
		было	стало	было	стало			

специальность/ профессия	ПП	изменения в содержании		корректировки в часах, содержании		обоснование	орган, принявший решение	дата, № протокола
		было	стало	было	стало			

Прим. Примеры записи – в столбцах.
В каких случаях в таблицу **не пишите**, если изменения, корректировки:
- произведены в форме перестановки темы или перераспределения часов в рамках раздела, МДК
- незначительные, в рамках содержания ФГОС и образовательных программ.

В таблицу **пишите**, если изменения, корректировки:
- внесены согласно предложениям работодателей в содержание учебных дисциплин, ПМ, МДК ФГОС;
- разработаны отдельные дисциплины, МДК по профессиональному циклу за счет вариативной части по согласованию с работодателями и /или учетом региональных особенностей

1. Сведения о библиотечном фонде

Ф.И.О. заведующего библиотекой:Марусева Раиса Герасимовна

6.1. Общие сведения

общее кол-во фонда библиотеки	из них:				
	учебники	уч-метод	справочники	эл-образ.ресурсы	иные
10208	7093	846	-	310	1906

6.2. Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента	изданных за последние 10 лет	наличие грифа федеральн.уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	1698			да	да	
ЕН	997			да	да	
ОП	3192			да	да	
ПМ	1252			да	да	

6.3. Электронные образовательные ресурсы

учебные дисциплины	кол-во ЭОР	наличие лицензии		издатель/ разработчик
		имеется	не имеется	
ОГСЭ	-	-	--	
ЕН	5	да	-	Изд. «Академия»
ОП	-	-	-	
ПМ	300	да	-	МПО, ПиРК РС (Я)

6.3. Периодические издания

наименование	кол-во подписываемых экз	средства, за счет которых ведется подписка
На 8051, 97	11	ПОО

2. **Справка по итогам анализа методической работы профессиональной образовательной организации по итогам 2016-17 у.г. (на основе методологии проблемно-ориентированного анализа ММ.Поташника)**

7.1. Основные результаты (не более 5 на каждую графу):

позитивные	негативные
Ежемесячный мониторинг профессиональной деятельности каждого преподавателя, мастера п/о, руководителя для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Наличие высшего педагогического образования менее 80 %. Большой % педагогов имеют СЗД и базовую категорию.
Разработана система поощрения и награждения работников.	Низкое качество внеклассной деятельности по интересам: занятия в кружках
Сплоченный, трудолюбивый коллектив.	Низкая доводимось и сохранность контингента
	Большая доля совместителей и внутреннее совмещение

7.2. Какие виды, направления работы образовательной деятельности (программы, орг.структура, УП..) повлияли на получение данных результатов?

позитивные	негативные
возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и участие в профессиональных конкурсах;	Нерациональное составление расписания учебных занятий
	Слабая системы менеджмента качества образования.

7.3. Какие условия (кадры, МТБ, финансы) повлияли на получение данных результатов?

позитивные	негативные
Доля пед. работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 90%	Текучесть педагогического состава
	Часть педагогов работает на двух ставках.

2.4. Какие проблемы выявились в ПОО по итогам 2017-18 у.г.? (не более 5)

Предложения по организации методической работы в республике:

1. Методическая работа с ПОО расположенных в арктических районах ведется слабо, на уровне директивы и сдачи отчетов.
2. В связи с транспортной логистикой и дороговизной авиабилетов нет возможности участвовать в больших республиканских мероприятия, так может учесть это и проводить заочно для арктических ПОО.

ЗАДАЧИ НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа работы колледжа за отчетный период, выделяем следующие перспективы развития нашего образовательного учреждения:

1. Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников по следующим направлениям:
- проведение социологического исследования среди абитуриентов;
- проведение социологического исследования среди выпускников;
- проведение социологического исследования среди работодателей;
- дальнейшее расширение банка данных потенциальных работодателей;
- создание банка данных по потребности в профессиях, специальностях района.
2. Расширение спектра образовательных услуг: открытие новых направленийподготовки рабочих кадров и специалистов для предприятий района.
3. Лицензирование и внедрение в учебный процесс образовательных программ по потребности обучающихся и работодателей.
4. Расширение возможностей обучающихся в получении дополнительных профессий, организация подготовки обучающихся в рамках ДО.
5. Привлечение работодателей к развитию материально-технической и учебно-методической базы колледжа.
6. Ежеквартально проводить рекламную работу и провести целенаправленную работу по организации обучения с работодателями.
7. Реализация Программы развития образовательной организации, «дорожной карты» по исполнению Указов Президента от 07.05.2012 г. № 599, Плана мероприятий по реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.) и других документов.
8. Создание нормативно-правовой базы в соответствии с новым законодательств.
9. Реализация Программы развития, включая модернизацию образовательной деятельности.
10. Введение эффективного контракта.
11. Повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за выполнение регионального заказа и контрольных цифр приема.
12. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и пропусков учащихся.
13. Общественная аккредитация деятельности колледжа, сертификация квалификаций выпускников.
14. Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkillsRussia.

Основные сложности возникали следующем видам деятельности:

- Маркетинговая
- Оказание услуг в оказании в профориентационной деятельности

Основные сложности деятельности МФЦПК:

- Сложная транспортная система района, что создает сложности для охвата близлежащих районов для выезда.
- Не достаточно продуманная система внебюджетной деятельности.
- Слабая профориентационная деятельность.

Для решения выше сказанных сложностей следует провести следующие мероприятия:

- Для охвата близлежащих районов следует продумать наиболее оптимальную систему дистанционного обучения.
- Для корректной работы внебюджетной деятельности следует организовать совещание перед началом учебного года с приглашением работников задействованных во внебюджетной деятельности колледжа.
- Организация профориентации в близлежащих районах.

Перспективы развития деятельности МФЦПК направлены на:

- Расширение деятельности МФЦПК ближайшие годы.
- Увеличение количество оказываемых образовательных услуг.
- Осуществление концепции сетевой формы реализации образовательных программ;
- Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

Вывод: Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Директор ГБПОУ РС(Я) «АКНС» Антипина Е.Е.

Исп. Зам. Директора по УПР
Кривошапкина И.И.