

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «АРКТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДОВ СЕВЕРА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель СПК КРО «Турваургин»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я) «АКНС»



Е.Е.Антипина

« 1 » сентября 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
по профессии
35.01.02 «Оленевод-механизатор»

форма подготовки: очная

2015 г.

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 35.01.02 Оленевод – механизатор.

Разработчики:

Кривошапкина И.И., зам. директора по УПР ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Качан А.П., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС», кандидат сельскохозяйственных наук
Горохов А.А., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Каургина Ж.В., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Ковальчук В.И., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Слепцова А.Н., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Бородина О.Н., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Христенко Х.И., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Яковлев П.П., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Барышенко Е.Г., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Чабуркин В.Н., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Черевко В.Ф., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»
Ковальчук А.В., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Правообладатель программы: ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера», Республика Саха (Якутия), Нижнеколымский район, п. Черский, ул. Молодежная, 38 тел/факс.: (41157) 25-1-23

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника:

Оленевод 3 разряда. Водитель мототранспортных средств

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.02 Оленевод – механизатор прошла внутреннюю экспертизу (протокол № 2 от июня 2015 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	4
2. Характеристика подготовки.....	5
3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Договор о взаимном сотрудничестве.....	7
5. Экспертиза внешней	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины Биология оленей с основами зоотехнии	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы оленеводства	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины Безопасность деятельности.	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины Охрана труда.	
Приложение 7 Программа учебной дисциплины Национальная культура.	
Приложение 8 Программа учебной дисциплины История народов Севера.	
Приложение 9 Программа учебной дисциплины Основы автоматизации производства.	
Приложение 10 Программа учебной дисциплины Основы инновационного предпринимательства	
Приложение 11 Программа профессионального модуля 01 Продуктивное разведение оленей	
Приложение 12 Программа профессионального модуля 02 производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	
Приложение 13 Программа профессионального модуля 03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства	
Приложение 14 Программа профессионального модуля 04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	
Приложение 15 Программа УП Учебная практика.	
Приложение 16 Программа ПП Производственная практика.	
Приложение 17 Учебный план	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 06 марта 2014 г. № 31529.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.01.21 «Оленевод- механизатор» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 719, зарегистрированный в Минюст России от 20 августа 2013 г. № 29708;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Закон РС(Я) «О среднем профессиональном, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании» от 18 февраля 2009 г. № 190-IV.

-Устав ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера» от 26 января 2015 г. № Р-75.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь основное общее образование, документ государственного образца основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *10 месяцев с получением среднего (полного) общего образования при очной форме подготовки.*

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по продуктивному разведению оленей, первичной переработке и хранению продукции оленеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Олени стада;

Популяции диких оленей;

Кочевые маршруты оленьих стад;

Продукция оленеводства;

Орудия и снаряжение оленеводства;

Тракторы, мототранспортные средства, вездеходы;

Пастушеские собаки (оленегонная лайка)

Обучающийся по профессии Оленевод-механизатор, готовится к следующим видам деятельности:

- Продуктивное разведение оленей.
- Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.
- Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.
- Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 4 уровень.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций:

Оленевод 3 разряда. Водитель мототранспортных средств.

2. Характеристика подготовки

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.02 Оленевод – механизатор

представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Биология оленей с основами зоотехнии	Приложение 1
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	Приложение 2
ОП.03	Экологические основы природопользования	Приложение 3
ОП.04	Экономические и правовые основы оленеводства	Приложение 4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5
ОП.06	Охрана труда	Приложение 6
ОП.07	Национальная культура	Приложение 7
ОП.08	История народов Севера	Приложение 8
ОП.09	Основы автоматизации производства	Приложение 9
ОП.010	Основы инновационного предпринимательства	Приложение 10
ПМ.01	Продуктивное разведение оленей	Приложение 11
ПМ.02	Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	Приложение 12
ПМ.03	Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства	Приложение 13
ПМ.04	Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	Приложение 14
УП	Учебная практика	Приложение 15
ПП	Производственная практика	Приложение 16

3. Оценка качества освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу по предметам междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Арктического колледжа народов Севера

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты письменной экзаменационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной и производственной практики и так далее.

В ходе защиты письменной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ДОГОВОР

о взаимном сотрудничестве

СПК КРО «Турваургин» и Государственным бюджетным образовательным учреждением Республики Саха(Якутия) «Нижнеколымский колледж народов Севера».

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нижнеколымский колледж народов Севера», действующее на основании устава, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Антипиной Елены Егоровны с одной стороны, и СПК КРО «Турваургин», действующее на основании устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Антоева Евгения Петровича с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является совместная деятельность по организации процесса производственного обучения и производственной практики на основе учебных планов и учебных программ по профессии (код) 111601.01 Оленевод – механизатор.

2. Обязанности сторон

2.1. «Предприятие» обязуется:

2.1.1. Предоставить производственную базу для прохождения производственного обучения и производственной практики учащихся в соответствии Листа согласования 1.

2.1.2. Обеспечить учащихся оборудованными рабочими местами и инструментами в соответствии Листа согласования 2.

2.1.3. Обеспечить на объектах производственного обучения и производственной практики безопасные и санитарно-гигиенические условия труда для учащихся, а также проведение инструктажа по безопасным методам труда и режимных требований.

2.1.4. Для расширения и углубления подготовки учащихся внести предложения по определению предметов вариативной части учебного плана подготавливаемой профессии в соответствии Листа согласования 3.

2.1.5. Обеспечить контроль соблюдения учащимися режимных требований предприятия.

2.2. «Колледж» обязуется:

2.2.1. Руководствуясь учебными планами и программами направить учебную группу учащихся в количестве 12 человек на производственное обучение и производственную практику по профессии «Оленевод-механизатор». Списки учащихся с указанием фамилии, имени и отчества в соответствии с приказом о производственном обучении и производственной практике направить вместе с группой.

2.2.2. Обеспечить предварительную профессиональную подготовку учащихся, направляемых на производственное обучение и производственную практику, изучение и соблюдение ими правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории предприятия, правил и норм безопасности труда. Учащиеся в период производственного обучения и производственной практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка предприятия.

2.2.3. Обеспечить явку учащихся на производственное обучение и производственную практику, и контроль за посещаемостью.

2.2.4. Привлекать по требованию «Предприятия» учащихся, ответственных за утерю инструментов и материалов, к возмещению ущерба.

3. Ответственности сторон

3.1. «Предприятие» и «Колледж» по вопросам охраны труда и расследования производственного травматизма руководствуются действующими положениями об организации работы по охране труда в учреждениях начального профессионального образования, о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, другими нормативными

документами по безопасности труда, действующими в отрасли и непосредственно на предприятии.

3.2. В период проведения производственного обучения и производственной практики ответственность за организацию работы по охране труда, проведению мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, обеспечение безопасности состояния рабочих мест, оборудования, приборов, инструментов, принятие необходимых мер по выполнению действующих правил и инструкций по технике безопасности, правил пожарной безопасности несут мастера производственного обучения учебной группы и работник «Инженер по ТБ и ПБ», ответственный за ТБ и ПБ.

3.3. Все спорные вопросы по настоящему договору решаются в порядке, установленном законодательством РФ и РС(Я).

4. Дополнительные условия

4.1. «Предприятие» имеет право с согласия «Колледжа» отстранить от производственной практики лиц, допустивших грубые нарушения трудовой дисциплины и режимных требований.

4.2. «Предприятие» заключает на период обучения с мастерами производственного обучения учебной группы договор о полной материальной ответственности.

4.3. Стороны берут на себя обязательства совместно решать финансовые вопросы и оформлять как приложение к настоящему договору.

4.4. Настоящий договор, может быть расторгнут сторонами при условии уведомления об этом одной из сторон не менее, чем за месяц.

4.5. К данному договору прилагаются учебные программы проведения производственного обучения и графики прохождения производственной практики, разработанные «Колледжем», утвержденные директором и согласованные с «Предприятием», которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

Срок действия договора с _сентябрь_ 2014г. по _сентябрь__ 2019г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

ГБОУ РС(Я) «Нижнеколымский колледж
народов Севера»

ИНН 1418000777

КПП 141801001

БИК 049805001

Банк в ГРЦ НБ РС(Я) Банка России

р/с 40601810100001000001

тел/факс 8 (41157) 2-51-23

Директор _____ Е.Е.Антипина
м.п. _____



СПК КРО «Турваургин»

Председатель _____ Е.П.Антоев



№	Наименование помещения	№ помещения и этаж по тех.паспорту	Общая площадь помещения	Председатель	Подпись и печать
	Бригада № 8	Маршрут бригады № 8			
Всего учебных площадей общей площадью					

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ №2

Оборудование рабочих мест

Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во
	Яранга	2
	Снегоход «Буран»	2
	Зимняя палатка	1

Инструменты

Наименование помещения	Наименование инструмента	Кол-во
	Нарты	12
	Чаут	3
	Снасти (рыболовные, охотоведческие)	



Антоев Е.П. председатель СПК КРО «Турваургин»

вариативной части ОПОП учебного плана
ГБОУ РС(Я) «Нижнеколымский колледж народов Севера»
по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор

Антоев Е.П. председатель СПК КРО «Турваургин»

Договор
о взаимном сотрудничестве
КРО МНС (ч) «Тэвр» и Государственным бюджетным образовательным учреждением
Республики Саха(Якутия) «Нижнеколымский колледж народов Севера».

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нижнеколымский колледж народов Севера», действующее на основании устава, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Антипиной Елены Егоровны с одной стороны, и Кочевой родовой общины Малочисленных народов Севера (чукчей) «Тэвр», действующее на основании устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице главы Кемлиль Вячеслава Егоровича с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является совместная деятельность по организации процесса производственного обучения и производственной практики на основе учебных планов и учебных программ по профессии (код) 111601.01 Оленевод – механизатор.

2. Обязанности сторон

2.1. «Предприятие» обязуется:

2.1.1. Предоставить производственную базу для прохождения производственного обучения и производственной практики учащихся в соответствии Листа согласования 1.

2.1.2. Обеспечить учащихся оборудованными рабочими местами и инструментами в соответствии Листа согласования 2.

2.1.3. Обеспечить на объектах производственного обучения и производственной практики безопасные и санитарно-гигиенические условия труда для учащихся, а также проведение инструктажа по безопасным методам труда и режимных требований.

2.1.4. Для расширения и углубления подготовки учащихся внести предложения по определению предметов вариативной части учебного плана подготавливаемой профессии в соответствии Листа согласования 3.

2.1.5. Обеспечить контроль соблюдения учащимися режимных требований предприятия.

2.2. «Колледж» обязуется:

2.2.1. Руководствуясь учебными планами и программами направить учебную группу учащихся в количестве 12 человек на производственное обучение и производственную практику по профессии «Оленевод-механизатор». Списки учащихся с указанием фамилии, имени и отчества в соответствии с приказом о производственном обучении и производственной практике направить вместе с группой.

2.2.2. Обеспечить предварительную профессиональную подготовку учащихся, направляемых на производственное обучение и производственную практику, изучение и соблюдение ими правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории предприятия, правил и норм безопасности труда. Учащиеся в период производственного обучения и производственной практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка предприятия.

2.2.3. Обеспечить явку учащихся на производственное обучение и производственную практику, и контроль за посещаемостью.

2.2.4. Привлекать по требованию «Предприятия» учащихся, ответственных за утерю инструментов и материалов, к возмещению ущерба.

3. Ответственности сторон

3.1. «Предприятие» и «Колледж» по вопросам охраны труда и расследования производственного травматизма руководствуются действующими положениями об организации работы по охране труда в учреждениях начального профессионального образования, о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, другими нормативными документами по безопасности труда, действующими в отрасли и непосредственно на предприятии.

3.2. В период проведения производственного обучения и производственной практики ответственность за организацию работы по охране труда, проведению мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, обеспечение безопасности состояния рабочих мест, оборудования, приборов, инструментов, принятие необходимых мер по выполнению действующих правил и инструкций по технике безопасности, правил пожарной безопасности несут мастера производственного обучения учебной группы и работник «Инженер по ТБ и ПБ», ответственный за ТБ и ПБ.

3.3. Все спорные вопросы по настоящему договору решаются в порядке, установленном законодательством РФ и РС(Я).

4. Дополнительные условия

4.1. «Предприятие» имеет право с согласия «Колледжа» отстранить от производственной практики лиц, допустивших грубые нарушения трудовой дисциплины и режимных требований.

4.2. «Предприятие» заключает на период обучения с мастерами производственного обучения учебной группы договор о полной материальной ответственности.

4.3. Стороны берут на себя обязательства совместно решать финансовые вопросы и оформлять как приложение к настоящему договору.

4.4. Настоящий договор, может быть расторгнут сторонами при условии уведомления об этом одной из сторон не менее, чем за месяц.

4.5. К данному договору прилагаются учебные программы проведения производственного обучения и графики прохождения производственной практики, разработанные «Колледжем», утвержденные директором и согласованные с «Предприятием», которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

Срок действия договора с 03 июля 2013г. по 03 июля 2018г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

**ГБОУ РС(Я) «Нижнеколымский колледж
народов Севера»**

ИНН 1418000777

КПП 141801001

БИК 049805001

Банк в ГРЦ НБ РС(Я) Банка России

р/с 40601810100001000001

**С/41157)2-51-23 Директор
Е.Е.Антипина**

КРО МНС (ч) «Тэвр»

Адрес: 678822 Нижнеколымский район

С. Походск, ул. Набережная 21

ИНН 141899801976

р/с 4070381090000000750

ОАО Сбербанк России Якутское отделение

№8603 Дополнительный офис №084

к/с30101810400000000609

БИК 049805609

В.Е.Кемлиль.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ №1

№	Наименование помещения	№ помещения и этаж по тех.паспорту	Общая площадь помещения	Глава	Подпись и печать
	Бригада	Маршрут бригады		Кемлиль В.Е.	
Всего учебных площадей общей площадью					

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ №2

Оборудование рабочих мест

Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во
	Яранга	2
	Снегоход «Буран»	2
	Зимняя палатка	1

Инструменты

Наименование помещения	Наименование инструмента	Кол-во
	Нарты	12
	Чаут	3
	Снасти (рыболовные, охотоведческие)	

Рецензент:



В.Е. Кемлиль, Глава Кочевой родовой общины

Малочисленных народов Севера (чукчей) «Тэвр»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ №3

вариативной части ОПОП учебного плана
ГБОУ РС(Я) «Нижнеколымский колледж народов Севера»
по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор

№	Наименование предметов вариативной части ОПОП	Учебная нагрузка в часах	Примечание
1	Охрана труда	48	ВЧ
2	Национальная культура	48	ВЧ
3	История народов Севера	48	ВЧ
4	Основы автоматизации производства	51	ВЧ
5	Продуктивное разведение оленей	20	Добавлены из ВЧ
6	Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	15	Добавлены из ВЧ
7	Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства	20	Добавлены из ВЧ
8	Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	20	Добавлены из ВЧ
	Всего	270	

Рецензент:



Р. Е. Кемлиль, Глава Кочевой родовой общины

Малочисленных народов Севера (чукчей) «Тэвр»

Экспертное заключение на соответствие УП требованиям ФГОС

№ экспертизы УП _____

Дата экспертизы: 29.06.2016 г.

Экспертиза: ☐ первая, ☒ повторная Ф.И.О. ответственного: _____

Ф.И.О. эксперта от Минпрофобразования РС(Я): ☐ Алексеева Л.М. ☐ Аргунов П.С. ☐ Торстоухова А.В. ☒ Оконешников И.А.

Наименование ПОУ ГБ ПОУ РС(Я) «Арктический классический колледж уларадов Севера»

Код профессии/специальности 15460 Наименование профессии/специальности Оленевод

Уровень подготовки: ☐ базовая ☐ углубленная Вид финансирования: ☐ бюджет ☐ внебюджет

Квалификация: Оленевод 2(3) разряда

Нормативный срок обучения: 2 г 10 мес Форма обучения: ☐ очная ☐ очно-заочная ☐ заочная

Образовательная база приема: ☐ основное общее образование ☐ среднее общее образование

Профиль профессионального образования: ☐ технический ☐ естественнонаучный
☐ социально-экономический ☐ гуманитарный

№	Критерии соответствия ФГОС	Экспертная оценка			Примечание
		(+)	(+/-)	(-)	
1.	Соответствие названия, кода, квалиф. уровня и т.п. Оформл. титул. листа УП.	+			
2.	Фонд времени на теоретич. обучение, нед.	+			
3.	Фонд времени на пром. аттестации	+			
4.	Фонд времени на практики, нед.	+			
5.	Фонд времени на каникулы, нед.	+			
6.	Фонд времени на ГИА, нед.	+			
7.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки (54 часа)	+			
8.	Соответствие объема обязательной аудиторной нагрузки (36 часов)	+			
9.	Объем времени на пром. атт. (соотв. с п.3)	+			
10.	Соблюдение количества экзаменов (не более 3 за 1 неделю или не более 8 в год)	+			
11.	Соблюдение количества зачетов и диффзачетов (не более 10 в год)	+			
12.	Соблюдение объема обяз. аудиторной нагрузки дисциплины (минимум 32 часа)	+			
13.	Соблюдение объемов ИЧ и ВЧ ОПОП	+			
14.	Соответствие практикоориентированности	+			
15.	Наличие, соответствие наименования обязательных дисциплин и модулей ФГОС	+			
16.	Соответствие трудоемкости обязательных дисциплин ФГОС	+			
17.	Соответствие требований ФГОС по дисциплине «Физическая культура»	+			
18.	Наличие форм пром. атт. за каждый УД, МДК, УП, ПП, ПМ	+			
19.	Соотношение объема аудиторных занятий и СРС требованиям ФГОС	+			
20.	Наличие КР/КП в УП (для СПО)	+			
21.	Реализация принципа модульности (логика распределения практик)	+			
22.	Соответствие компетенций требованиям ФГОС	+			
23.	Реализация компетенций ВЧ (включение дисциплин или тем)	+			
24.	Наличие перечня кабинетов и лабораторий	+			
25.	Наличие и соответствие пояснительной записки	+			
26.	Консультации	+			
27.	Индивидуальные проекты в ОО	+			
Указать сумму замечаний по столбцам:					

ВЫВОД ЭКСПЕРТА:

☐ Замечаний нет (на согласование)

☐ Замечания незначительные (на корректировку)

☐ Замечания существенные (на повторную экспертизу)

(указать дату повтор. экспертизы)

(указать дату повтор. экспертизы)

Подпись эксперта: _____

Протокол № 2

Методического совета

по ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

от « 9 » _____ сентября _____ 2015 г.

Присутствуют:

1. Антипина Е.Е. – директор ГБПОУ «АКНС»;
2. Уваров А.Д. – зам. директора по УПР;
3. Кривошапкина И.И. – зам. директора по ТО;
4. Христенко Х.И. – методист.

Преподаватели и мастера:

Чабуркин В.Н., Черевко В.Ф., Уваров А.Д., Булдакова А.М., Ковальчук А.В., Петрова К.С., Каургина Ж.В., Комиссаров Д.А., Яковлева А.В.

Повестка дня:

1. Защита ОПОП по профессиям: «Автомеханик», «Оленевод-механизатор».

Слушали:

1. Преподавателя и мастера учебной практики группы «Автомеханик» Чабуркина В.Н.;
2. Преподавателя ПМ «Оленевод-механизатор» Каургину Ж.В.;

Заслушав и обсудив выступления преподавателей и мастеров учебной практики, методический совет **решил:**

1. Одобрить ОПОП по профессии «Автомеханик»;
2. Одобрить ОПОП по профессии «Оленевод-механизатор»;

Председатель:

/Кривошапкина И.И./

Секретарь:

/Христенко Х.И. /

Приложение 1

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии

2015 г.

Программа дисциплины разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Каургина Жанна Владимировна, преподаватель.

Рецензенты: Качан Анна Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС».

Рекомендована на заседании методического объединения
Протокол № __2__ от сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология оленей с основами зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **35.01.21. Оленевод - механизатор**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять породные, возрастные и анатомические особенности;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, упитанность, живую массу оленей;
- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
- осуществлять уход за оленями, их кормление и подкормку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
- научные основы разведения и кормления животных;
- особенности процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- породы оленей;
- направление их продуктивности;
- технику ухода за оленями;
- технику и норму кормления;
- годовой цикл жизни оленя;
- влияние условий кормления и содержания оленей на их развитие, здоровье и продуктивность.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 40 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе: практическая работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология оленей с основами зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Биология оленей		7	
Тема 1.1. Биологические особенности оленей	Введение. Понятие о клетках, тканях и органах.	1	1
	Практическое занятие. Строение и функции клетки	2	
Тема 1.2. Системы органов северного оленя	Скелет туловища и костей. Мышечная система. Пищеварительная система. Система органов дыхания. Система органов мочеотделения. Система органов размножения. Система кровообращения. Нервная система. Система органов чувств. Эндокринная система.	2	2
	Практическое занятие. топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей	2	
Раздел 2. Основы зоотехнии в оленеводстве		25	
Тема 2.1. Происхождение северных оленей	Отбор естественный и искусственный. Понятие о породе. Классификация пород. Породы оленей.	1	2
Тема 2.2 Конституция, экстерьер и интерьер.	Понятие об интерьере животных. Понятие о конституции, кондиции животных. Понятие об экстерьере.	1	1
	Практическое занятие: Оценка оленя по конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение упитанности	4	
Тема 2.3 Рост и развитие животных	Закономерности роста и развития животных. Контроль за ростом и развитием животных. Абсолютный и относительный прирост. Биологический и производственный цикл жизни оленей	1	2
	Практическая работа: Вычисление абсолютного и относительного прироста молодняка	4	
Тема 2.4 Отбор и подбор в животноводстве	Понятие о продуктивности оленей. Факторы, влияющие на продуктивность северных оленей.	1	2

	Практическое занятие: Взятие промеров. Индексы телосложения оленей.	1	
Тема 2.5 Кормление оленей	Корма северных оленей. Организация подкормки. Система организации использования пастбищ. Питательная ценность кормов	2	2
	Практическое занятие: Составление нормативных таблиц БМД и К-67 в таежной и тундровой зонах на одного условного оленя. Расчет суточной дачи БМД. Расчет годовой подкормки комбикорма-концентрата К-67-1 или К-67-2 в тундровой зоне. Расчет годовой подкормки комбикорма-концентрата К-67-3 в тундровой зоне	8	
Тема 2.6 Содержание и уход за оленями	Вольное содержание оленей. Полу-вольное содержание оленей. Стадное содержание оленей. Изгородное содержание оленей.	1	2
Контрольная работа: «Биология оленей с основами зоотехнии»		1	
Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему биология оленей. Реферат		8	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по оленеводству
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации по биологии, зоотехнии, оленеводству
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: Колос, 2010
2. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2011
3. Калашников А.П. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1985 11-34 с.
4. Сыроватский Д.И. Организация и экономика оленеводческого производства. – Якутск, 2000
5. Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.
6. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 2010.
7. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.
8. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2008.
9. Скопичев В.Г., Шумилов Б.В. Морфология и физиология животных. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2012

Дополнительные источники:

1. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001 370 с.
2. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.
3. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2004
4. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984
5. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.
6. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.
7. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.
8. Вракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Иванова Л.Я. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных М.: Колос, 2001

9. Бракин В.Ф., Сидорова М.В. Морфология сельскохозяйственных животных М.: ВО «Агропромиздат», 1991
10. Иванов А.А., Войнова О.В., Ксенофонов Д.А. и др. Сравнительная физиология животных. СПб.: Лань, 2010
11. Интернет-ресурс. www.yandex.ru
12. Интернет-ресурс. google.ru
13. Интернет-ресурс. yahoo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять породные, возрастные и анатомические особенности;	практическая работа; Защита рефератов; индивидуальный опрос; контрольная работ;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, упитанность, живую массу оленей;	практическая работа; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;	практическая работа; Фронтальный опрос; контрольная работ;
- осуществлять уход за оленями, их кормление и подкормку.	практическая работа; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
Знания:	
- основные топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- научные основы разведения и кормления животных;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- особенности процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- физиологические функции органов и систем органов животных;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- породы оленей;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная

	работ;
- направление их продуктивности;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- технику ухода за оленями;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- технику и норму кормления;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- годовой цикл жизни оленя;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- влияние условий кормления и содержание оленей на их развитие, здоровье и продуктивность.	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены

2015 г.

Программа дисциплины разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Каургина Жанна Владимировна, преподаватель.

Рецензенты: Качан Анна Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС».

Рекомендована на заседании методического объединения
Протокол № ____2____ от сентября 2015 г.

Председатель Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии *15460 Оленевод - механизатор*

1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам оленеводства;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- применять методы и средства защиты, необходимые в оленеводстве;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарно-технологические требования к оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников оленеводства;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
- основные типы гельминтозов оленей и собак;
- типы пищевых отравлений и инфекций источники возможного заражения при получении и использовании продукции оленеводства;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе: практическая работа	22
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология оленей с основами зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ветеринарии и зоогигиены		22	
Тема 1.1. инфекционные болезни	Введение. Сибирская язва. Некробактериоз. Бруцеллез. Бешенство. Ящур. Паратуберкулез. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.	2	1
	Практическое занятие. Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний». Изучение строения палочки: сибирской язвы, некробактериоза, бруцеллеза, бешенства, ящура, паратуберкулеза.	10	
Тема 1.2. Гельминтозы собак	Описторхоз. Дифиллоботриоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Токсокароз. Строингилоидозы. Трихенеллез.	1	2
	Практическое занятие. Изучение строения органов, частей тела круглых червей.	4	
Тема 1.3. Гельминтозы оленей	Парамфистоматозы. Эхинококкоз. Мониезиозы. Цистицеркозы. Диктиокаулез. Элафостронгилез.	1	3
	Практическое занятие. Изучение строения органов, частей тела ленточных червей	4	
Раздел 2. Основы санитарии		10	
Тема 2.1. Пищевые инфекции, Пищевые отравления	Острые кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериального происхождения. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробного происхождения. Источники заражения пищевых инфекций и отравлений.	1	2
	Практическое занятие. Составление таблицы «Характеристика пищевых и инфекционных отравлений».	2	
Тема 2.2 Санитарные требования к инвентарю и инвентарю	Санитарно-технологические требования к оборудованию, эксплуатации, санитарной обработке, одежде.	1	2
Тема 2.3 Правила личной	Правила личной гигиены, санитарный режим поведения. Медицинское обследование. Санитарный	1	3

гигиены работников оленеводства	контроль за соблюдением личной гигиены, состоянием здоровья работников		
Тема 2.4 Классификация моющих и дезинфицирующих средств. Дезинсекция	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация. Назначение дезинфекции, ее методы. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих средств. Назначение дезинсекции, ее методы.	1	3
	Практическое занятие. Составление таблицы «Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих средств»	2	
Тема 2.4 Предупреждение заболеваний сельскохозяйственных животных;	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных. Приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	1	2
Контрольная работа: «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»		1	
Консультации		12	
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по оленеводству

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по биологии, зоотехнии, оленеводству

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2010.
2. Коробов А.В., Кумков В.Т., Василевич Ф.И. и др. Практикум по основам ветеринарии. – М.: КолосС, 2010.
3. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2012.
4. Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. и др. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2012.
5. Храмцов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2010.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004.
7. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в животноводстве» Л.В. Мармузова, М: Изд-Центр «Академия»
8. «Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены» С.С. Горохова, М: Изд-Центр «Академия», 2012г.
9. Зоогигиена: Учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров; Под ред. И.И. Кочиша.- СПб.: Лань, 2011
10. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов. – М.: КолосС, 2012
11. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин, и др. – М.: КолосС, 2010

Дополнительные источники:

1. Кретинин В.К., Кумков В.Т., Петров В.А. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2006.
2. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Академия, 2006.
3. Кумков В.Т. Некоторые законодательные основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации, (Учебно – методическое пособие) Москва ООО «ЦП» Возрождение 2003.
4. Кумков В.Т. Заразные болезни представляющие опасность для животных и человека (зоонозы), (Учебно – методическое пособие). М. ООО «МиК», 2001
5. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А., Громова О.В. Методы клинического обследования животного, (Учебно – методическое пособие). М. ООО «ЦП» Возрождение. 2005.

6. Кумков В.Т. Некоторые ветеринарно – санитарные правила. Заразные болезни, представляющие опасность для животных и человека. (Учебно методическое пособие). ООО «ЦП» Возрождение, 2004
7. Коробов А.В., Паршин П.А., Никулин Н.А., Кумков В.Т. Правила работы с животными. Методы фиксации и техника безопасности. (Учебно – методическое пособие). Воронеж, ВГАУ им. К.Д. Глинка, 2005
8. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства / А.В. Архипов, И.И. Кочиш., М.С. Найденский и др. - М.: МГТУ им. Баумана, 2003
9. Чикалёв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалёв. - СПб.: Издательство «Лань», 2006.
10. Интернет-ресурс. www.yandex.ru
11. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2001.
12. Интернет-ресурс. google.ru
13. Интернет-ресурс. yahoo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам оленеводства;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- применять методы и средства защиты, необходимые в оленеводстве;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, контрольная работ;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- выявлять заболевших животных	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, контрольная работ;

- выполнять несложные ветеринарные назначения.	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, контрольная работ;
Знания:	
- санитарно-технологические требования к оборудованию, инвентарю, одежде;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- правила личной гигиены работников оленеводства;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- основные типы гельминтозов оленей и собак;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- типы пищевых отравлений и инфекций источники возможного заражения при получении и использовании продукции оленеводства;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; Фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Экологические основы природопользования

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее - НПО) 35.01.21 Оленевод-механизатор

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Минеева Светлана Григорьевна, отличник ПТО ЯАССР по Республике Саха (Якутия), почетный работник НПО РФ, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Рецензент: Качан Анна Петровна, кандидат с/х наук, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

Рекомендована методическим объединением ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Протокол № __2__ 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

7. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Опыт работы не требуется.

1.6. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к общему профессиональному циклу.

1.7. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- Использовать о представлении о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы рационального природопользования;
- Источники загрязнения окружающей среды;
- Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- Экологические аспекты оленеводства;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	4
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		26	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала:	4	
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.		1
	Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы		1
	Практическая работа: Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем .	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.		
	Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития.		
	Практическая работа: Природоохранный потенциал Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и животного мира , ландшафтов.	4	
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Содержание учебного материала:	2	2
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.		
	Практическая работа: Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	4	
	Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий по разделу «Особенности взаимодействия общества и природы» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов. Принципы Энергетические чистые возобновляемые источники энергии.	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		14	

Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	Принципы мониторинга окружающей среды.	6	1
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.		2
	Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности..		2
	Практическая работа: Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения атмосферы. Государственный мониторинг геологической среды. Законодательство в области экологии и природопользования. Рефераты: 1. Экология и здоровье человека. 2. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. 3. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. 4. Экология человека и социальные проблемы. 5. Экологическая культура человека. 6. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. 7. Город – новая среда обитания человека и животных. 8. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов. 9. Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и биосферы (заповедники и др. охраняемые территории). Заповедное дело в России. 10. Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Красные книги. Конференции: 1. Экология России. 2. Экология Республики Саха (Якутия) и Нижнеколымского района. 3. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды и его роль в возрождении России.	4	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2007-256с.
3. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009-408 с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. - 5-е изд., стер. - М. : Издат. Центр «Академия», 2009. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р. Зайдельман. - М. : КДУ, 2009. - 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю. Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2009. - 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В. Рюмина. - М.: Наука, 2009. - 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал. Водопроект. Гипрокоомунводоканал. Спб.
7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
9. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
10. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование, индивидуальные задания,
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	индивидуальные задания
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса;	тестирование, домашняя работа
принципы и методы рационального природопользования;	выполнение исследовательской работы
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, практические занятия,
принципы размещения производств различного типа;	тестирование
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	домашняя работа
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	составление схем и таблиц
методы экологического регулирования;	тестирование
понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	составление таблиц самостоятельное задание
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	исследовательская работа
охраняемые природные территории;	индивидуальные задания
принципы производственного экологического контроля;	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем.	домашнее задание

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические и правовые основы оленеводства

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее - НПО) 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Каургина Жанна Владимировна, преподаватель.

Рецензенты: Качан Анна Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС».

Рекомендована на заседании методического объединения Арктического колледжа народов Севера.

Протокол № __2__ от 9 сентября 2015 г.

Председатель Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
10. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы оленеводства»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности НПО 35.01.21 Оленевод – механизатор.

Опыт работы не требуется.

1.8. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.9. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции оленеводства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- особенности формирования, характеристику современного состояния;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные признаки рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния;
- организационно-правовые формы организации;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- распределение обязанностей в оленеводческой бригаде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практическая работа	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы оленеводства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рыночная экономика			
Тема 1.1. Рынок, понятия и разновидности. Рыночная конкуренция	Понятие «Рынок». Основная рыночная сфера модели: товар (услуги); цена; товаропродвижение; товародвижение. Классификация рынков. Основные принципы сегментации потребительских товаров. Рыночная конкуренция. Понятие конкуренции типы рыночной конкуренции.	2	1
	Практическое занятие. Метод формирования спроса и предложения. Сегментация и емкость рынка. Характерные черты хаотической конкуренции.	6	
Тема 1.2. Платежеспособный спрос и предложение.	Платежеспособный спрос и факторы, влияющие на его развитие. Формирование спроса и предложения.	1	2
Раздел 2. Предприятие как основной субъект хозяйствования			
Тема 2.1. Общее понятие предприятий их сущность и функции	Понятие и роль предприятия в рыночной экономики. Признаки предприятия, как юридического лица, самостоятельно действующего субъекта. Коммерческое и некоммерческое предприятие. Классификация сельскохозяйственных предприятий.	1	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы. Хозяйственные товарищества и общества. Основные административные документы о создании кооператива, крестьянского хозяйства.	1	2
	Практическое занятие: Создание бизнес-идеи предприятия. Проектирование создания сельскохозяйственного кооператива.	8	
Раздел 3. Трудовое право			
Тема 3.1. Общая	Предмет трудового права, трудовые отношения. Задачи и цели трудового права. Система и функции трудового права. Трудоустройство. Понятие трудового договора. Порядок	1	2

характеристика трудового права	заключения и изменение трудового договора. Перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение и расторжение трудового договора.		
	Практическая работа: Расторжение трудового договора	2	
Тема 3.2. Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина и охрана труда	Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Понятие дисциплин труда. Трудовые отношения и дисциплинированность.	1	
	Практическое занятие: «Трудовое право»	2	
Раздел 4. Нормирование и оплата труда в оленоводстве			
Тема 4.1. Коллективный подряд и оплата труда в северном оленоводстве.	Определение заработной платы. Формирование заработной платы: основная и дополнительная. Формы оплаты труда. Причины различия заработной платы. Причины различия в размерах заработной платы работников. Тарифный и бестарифный подход. Коллективный подряд в оленеводстве. Система оплаты труда оленеводов.	1	2
	Практическое занятие: Составление коллективного подряда в оленеводстве	6	
Тема 4.2. Оленеводческая бригада – основная форма организации труда в оленеводстве.	Оленеводческая бригада – основная форма организации. Состав и обязанности членов оленеводческой бригады.	1	2
Контрольная работа: «Экономические и правовые основы оленеводства»		1	
	Самостоятельная работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателей.	8	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по оленеводству

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по биологии, зоотехнии, оленеводству

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.8. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомолова А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.:Издательский центр «Академия», 2009
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права: учебное пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений – 7-е изд.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – м., 2007
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008
5. Экономика организации (предприятия): учебник под ред. Н.А.Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007
6. Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007

Дополнительные источники:

1. Сыроватский Д.И. Организация и экономика оленеводческого производства. – Якутск, 2000
2. Экономическая теория под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование;

оленоводства;	контрольная работ;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- особенности формирования, характеристику современного состояния;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
Знания:	
- основные признаки рыночной экономики;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- особенности формирования, характеристику современного состояния;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- организационно-правовые формы организации;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- механизмы ценообразования;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- формы оплаты труда;	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работ;
- распределение обязанностей в оленеводческой бригаде.	индивидуальные задания; практическая работа; Защита рефератов; фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работ;

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - НПО) 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

Разработчики: Минеева Светлана Григорьевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

Рецензенты: Ковальчук Анатолий Владимирович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Протокол № 2 от « 9 » сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов.	10
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	10
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		40	
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Сделать сообщение: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала 1. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	2	2
	<u>Практические занятия.</u> 1.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности , в быту. 2.Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1.Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами. Сделать сообщение по теме: 1. Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.	2	

Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала			
	1.	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.	4	2
	<u>Практические занятия.</u> 1.Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. 3.Определение радиоактивного заражения местности. 4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.		8	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Написание доклада на тему: 1.Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.		2	
Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала			
	1.	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.	4	2
	<u>Практические занятия.</u> 1.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Применять средства пожаротушения. 3.Определение путей и способов спасения людей на пожаре.		6	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1.Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении. Сделать сообщение на тему: 1.Коллективные средства защиты. 2.Средства индивидуальной защиты.		2	
Раздел 2 Порядок и правила оказания первой			44	60

медицинской помощи			
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала		
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	2 2
	Практические занятия. 1.Способы остановки кровотечения. 2.Правила наложения давящей повязки и жгута. 3.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.		6
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание сообщения на тему: 1.Сердечно-сосудистая система. 2.Заболевание сердечно-сосудистой системы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание сообщения на тему: 1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела. Написание доклада на тему: 1.Травматический шок и его профилактика.		2
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала		
	1.	Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.	2 2
	Практические занятия. 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. 2.Наложение повязок на повреждение головы человека.		6
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание доклада на тему: 1.Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему: 1.Как предположить черепно-мозговую травму.		4
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении	Содержание учебного материала		
	1.	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	2 2
	Практические занятия. 1.Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди. 2.Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.		16 61

позвоночника.	3. Оказать первую медицинскую помощь при травмах в области таза. 4. Оказать первую медицинскую помощь при травмах живота.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.	4	
Раздел 3 Организация военной службы		4	
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник	2	
	ВСЕГО:	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение , 2008.
- 2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд.-М.: Просвещение, 2009.
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 4.Смирнов А.Т.; Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов ,планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Оценка работы на практическом занятии.

чрезвычайных ситуаций;
 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 -применять первичные средства пожаротушения;
 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;
 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 -оказывать первую помощь;

ЗНАНИЯ:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 -основы военной службы и обороны государства;
 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 -способы защиты населения от оружия массового поражения;
 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценка работы на практическом занятии.

Оценка работы на практическом занятии.

Оценка работы на практическом занятии.

Оценка работы на практическом занятии.

Оценка работы на практическом занятии.

Оценка работы на практическом занятии

Оценка работы на практическом занятии.

Тестирование.

Оценка выполнения домашнего задания.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Оценка выполнения домашнего задания.

Тестирование

Оценка выполнения домашнего задания.

Устный опрос.

Тестирование.

Устный опрос.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.

Тестирование.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Устный опрос.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

по специальности

35.01.21. Оленевод-механизатор

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности начального профессионального образования 35.01.21. Оленевод-механизатор.

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Горохов Афанасий Афанасьевич, методист МФЦПК ГБПОУ РС(Я) « Арктический колледж народов Севера».

Рецензент: Яковлев Петр Прокопьевич, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Арктического колледжа народов Севера.

Протокол № ____2____ от 9 .09. 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- пройти вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графику работы);
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с воспитанниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать и выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графику работы);
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
- соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с воспитанниками.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
самостоятельная работа обучающихся – 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
домашняя работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации.	Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.	2	2
	Практическая работа: Составление внутреннего трудового распорядка в колледже	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	2	3
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	Понятие охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 17.07.99 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в РФ". Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные положения Федерального закона от 17.07.99 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в РФ". Нормативные правовые акты по охране труда: стандарты, санитарные нормы, правила, гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по охране труда, организационно-методические документы. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда. Порядок учета, издания, распространения и отмены правил и инструкций по охране труда. Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.	1	2
	Практическая работа: Разработка правил и инструкций по охране труда.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	2	3

Тема 3. Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.	Государственное управление охраной труда в Российской Федерации. Структура органов государственного управления охраной труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Задачи и права органов государственного надзора и контроля в соответствии с их положениями. Контроль федеральных органов исполнительной власти (ведомственный) за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Постановление Минтруда России от 08.04.94 г. № 30 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива". Техническая инспекция труда.	1	2
	Практическая работа: Техническая инспекция труда.	2	2
	Самостоятельная работа: Реферат « Государственное управление охраной труда в Российской Федерации».	3	3
Тема 4. Организация управления охраной труда на предприятии, в учреждении (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.	Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда. Система управления охраной труда в учреждении. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами, их изучение и доведение до исполнителей. Служба охраны труда в учреждении, ее предназначение и место в структуре управления учреждением. Последовательность организации работы по охране труда в учреждении. Комитет (комиссия) по охране труда, его (ее) задачи, функции и права (постановление Минтруда России от 12.10.94 г. № 64). Планирование работы по охране труда. Документация по охране труда в учреждении. Коллективный договор и соглашение по охране труда - основные правовые формы текущего планирования и проведения мероприятий по охране труда.	1	2
	Практическая работа: разработка последовательности организации работы по охране труда в учреждении.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	2	3
Тема 5. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны	Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний по безопасности труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда работников и обучающихся: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение. Оформление проведенного инструктажа. Кабинеты охраны труда. Пропаганда охраны труда в учреждениях: задачи, цели, формы и средства проведения.	1	2

<i>труда в учреждении.</i>	Практическая работа: Оформление проведенного инструктажа.	1	2
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Пропаганда охраны труда в учреждениях: задачи, цели, формы и средства проведения»	2	3
Тема 6. <i>Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работ с вредными и опасными условиями труда.</i>	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая классификация условий труда. Термины и определения. Физические, химические, биологические вредные производственные факторы, факторы трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности: оптимальные, допустимые, вредные, опасные. Требования к освещению помещений и рабочих мест, нормы освещенности. Выбор источников света, светильников. Шум и вибрация. Воздействие на организм человека электромагнитных полей, радиочастот, ионизирующих излучений. Способы и средства защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения ими работников и обучающихся, нормы бесплатной выдачи. Нормы предельно допустимых нагрузок по подъему и перемещению тяжестей вручную для женщин и подростков. Аттестация рабочих мест по условиям труда и ее задачи (постановление Минтруда России от 14.03.97 г. № 12): определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда. Этапы аттестационной работы. Оформление результатов аттестации. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда: сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска, доплата к заработной плате до 12 %, выдача молока, ежегодное медосвидетельствование.	1	2
	Практическая работа: Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	1	3
Тема 7. <i>Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.</i>	Нормативные ссылки. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам (ВДТ), персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и организация работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Общие положения и область применения. Требования к ВДТ и ПЭВМ. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ, к микроклимату в производственных и учебных помещениях. Требования к шуму, вибрации, освещению. Общие требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ для взрослых пользователей и учащихся образовательных учреждений. Требования к оборудованию	1	2

	и организации помещений с игровыми комплексами на базе ПЭВМ для детей дошкольного возраста. Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ. Требования к организации режима работы с ВДТ и ПЭВМ учащихся образовательных учреждений и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ВДТ и ПЭВМ.		
	Практическая работа: Требования к оборудованию и организации помещений с игровыми комплексами на базе ПЭВМ для детей дошкольного возраста.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	1	3
Тема 8. Требования безопасности при эксплуатации зданий и надзор за их техническим состоянием. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, учебному оборудованию и проведению учебных занятий.	Организация планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений, надзор за их техническим состоянием. Документация на здание и сооружение. Порядок подготовки и приема готовности образовательных учреждений к новому учебному году. Санитарные правила для образовательного учреждения. Общие положения и область применения. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательного учреждения, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. Состав и площади помещений. Санитарно-бытовое обеспечение работников, обучающихся и воспитанников. Водоснабжение и канализация. Отопление и вентиляция (проветривание). Воздушно-тепловой режим. Группы мебели для учащихся (воспитанников) образовательного учреждения, ее маркировка и комплектование учебных помещений. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту. Обеспечение безопасности при использовании технических средств обучения. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников образовательного учреждения. Медицинские осмотры обучающихся (воспитанников).	1	2
	Практическая работа: разработка меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов.	2	3

Тема 9. <i>Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве, с обучающимися и воспитанниками.</i>	Понятие несчастного случая на производстве. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Постановление Минтруда РФ от 24.10.02 г. № 73 "Об утверждении форм документов необходимых, для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях". Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний (постановление Правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967). Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР (приказ Гособразования СССР от 01.10.90 г. № 639). Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).	1	2
	Практическая работа: Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов.	1	3
Тема 10. <i>Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, профзаболеванием, либо иным повреждением здоровья.</i>	Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда. Ответственность работников за нарушение нормативных правовых актов по охране труда (дисциплинарная, материальная, уголовная). Федеральный закон от 24.07.98 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний". Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию. Виды обеспечения по страхованию.	1	2
	Практическая работа: Изучение Федерального закона от 24.07.98 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	1	3

Тема 11. <i>Электробезопасность.</i> <i>Пожарная безопасность.</i>	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Основные защитные мероприятия: ограждение, изоляция, блокировка, предупреждающие знаки, надписи, плакаты. Защитное заземление, зануление, отключение. Средства защиты, их классификация, сроки испытаний и проверок пригодности к использованию. Порядок допуска к обслуживанию электроустановок. Порядок проверки знаний электробезопасности и производственных инструкций. Содержание электроустановок, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Основные правила пожарной безопасности для образовательных учреждений. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Первичные средства пожаротушения, нормы обеспечения ими, порядок их проверки и перезарядки. План эвакуации на случай возникновения пожара. Действия работников, обучающихся (воспитанников) при пожаре. Общие сведения о пожаротушении: тушение водой, галоген-углеродными составами, порошками, комбинированными составами, песком. Системы и устройства пожарной сигнализации.	1	2
	Практическая работа: Разработка Плана эвакуации на случай возникновения пожара.	2	2
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Первичные средства пожаротушения, нормы обеспечения ими, порядок их проверки и перезарядки».	2	3
	Самостоятельная работа: Разработка Правил безопасности при перевозке обучающихся(воспитанников)образовательного учреждения.	2	3
Тема 12. <i>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</i>	Практическая работа: Оказание первой помощи.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	1	2
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- экран;
- учебные пособия
- дидактический раздаточный материал
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008-2010.

Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями) [Текст] – М.: КНОРУС, 2008-2010..

Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках [Текст] – 3-е изд. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.

Дополнительные источники:

Правила устройства электроустановок [Текст]: все действующие разделы ПЭУ-7-7-е изд., стер. – КноРус., 2012.

Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве [Текст]: - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008.

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) [Текст] – Москва ИД «Энергия», 2009.

Инструкция по предотвращению и ликвидации аварии в электрической части энергосистем [Текст] – Екатеринбург ИД «Урал ЮР Издат» 2009.

Для студента:

Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – (Серия «Профессиональное образование»).

Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования / В.Т. Медведев [и др.]. 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учебник / Ю.Д. Сибикин. – 5-е изд. испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2011.

Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий [Текст] / Ю.Д. Сибикин– М.: Кнорус, 2010.

Журнал (ежемесячный) производственно-технический «Библиотека инженера по охране труда». Документы. Комментарии, Рекомендации. Москва. ЗАО. Редакция журнала.

Журнал (ежемесячный) «Охрана труда и социальное страхование». Москва. ЗАО. Редакция журнала.

Журнал (ежемесячный) научно-практический «Охрана труда. Практикум». Москва. ЗАО. Редакция журнала.

Интернет-ресурсы:

Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/> Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.

Информационный портал «Охрана труда». Режим доступа: www.tehnormativ.ru Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; - пройти вводный и первичный инструктажи на рабочем месте; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графику работы); - выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место; - обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с воспитанниками. - знать и выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; - вводный и первичный инструктажи на рабочем месте; - правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графику работы); - выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место; - соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с воспитанниками.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - НПО) 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Кривошапкина Ирина Иннокентьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Рецензент: Булдакова А.М., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Рассмотрена на заседании методического объединения Арктического колледжа народов Севера

Протокол № ____2____ от «_9_» сентября_____ 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

(за счет вариативной части).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Национальная культура дисциплина регионального компонента, которая призвана на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, приобщить обучающихся к материальной и духовной культуре народов Якутии с целью воспитания чувства толерантности, подлинного чувства интернационализма, основанного на уважении к труду и таланту народов Якутии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать особенности культуры, быта, характера, мышления северных народов;
- вырабатывать эстетический вкус на образцах национальных ювелирных украшений, одежды, изделий из кости, бересты и т. д;
- применять знания по народной медицине и национальной кулинарии в практике повседневной жизни;
- формировать навыки исследовательской, краеведческой, экологической работы на основе материала музея-кабинета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лучшие образцы духовной культуры северных народов – героического эпоса Олонхо;
- картину мироздания и миропонимания народов Якутии;
- верования и шаманизм северных народов, законы жизни и гармонии с природой;
- специфику материальной культуры народов Якутии;
- официальные и неофициальные символы Якутии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с конспектом лекций презентация составление кроссворда подготовка сообщения творческая работа практическая работа	
<i>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Духовная культура народов Якутии. Содержание учебного материала	21	
Тема 1.1.	1. Духовная культура народов Якутии Жанры устного народного творчества. Якутские народные песни и поэмы – тойуки. Песня. Певцы. Содержание и форма песен. Загадки и поговорки. Приметы. Олонхо. Слог и манера. Влияние русской классической литературы. Творчество П.А. Ойунского. Народные сказки. Музыка и музыкальные инструменты. Якутская мифология. Практическое занятие 1. Семинарское занятие «Духовная культура народов Якутии». Студенты готовят презентации, доклады и сообщения по данной теме.	1 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Написать реферат на тему «Олонхо - героический эпос якутов» 3. Выставка рисунков по теме «Олонхо-героический эпос якутского народа».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Верования народов Якутии Смерть и загробная жизнь. Посмертная скотина, хайлыга. Похороны. Волшебные птицы и животные. Дух огня. Камень сата. Культ Аисыт. Практическое занятие 2. Семинарское занятие по теме «Верования народов Якутии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Написать реферат «Верования эвенков», «Верования якутов». 3. 3.Сбор фотоматериала по теме.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	
	1. Шаманизм в жизни народов Севера Шаманы по призванию. Свойства великих шаманов. Шаманское платье. Бубен. Основы		2

	шаманства и его применение. Жертвоприношения и аксессуары шаманства. Практическая работа. Семинарское занятие «Шаманизм в жизни народов Севера»		2	
	Практическое занятие 3. Решение тематических тестов Составление кроссвордов по материалам изученных тем.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Написать реферат на тему «Шаманизм в Якутии». 3. Подготовить презентацию по теме «Роль шаманизма в жизни народов Севера».		2	
Раздел 2.	Материальная культура и быт		17	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Материальная культура народов Якутии. Косторезное искусство. Деревянные изделия. Плотничье, столярное и бондарное ремесло. Сани и упряжь. Седло. Кожа, береста. Волос. Керамика. Металлы. Железо. Знакомство с металлом в прошлом. Кость, рог, камень. Якутский стиль. Узоры и украшения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Подготовить презентацию на тему «Якутские ремесла». 3. Выполнение творческой работы «Якутское косторезное искусство».		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Жилища народов Якутии. Особенности жилища народов Якутии. Строительные материалы якутского жилища. Ураса, Калыман. Юрта. Хотон, эльбэлен, итянь. Влияние русских на постройки. Архитектурный вкус.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций 2. Творческая работа «Макет якутской урасы».		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Национальная одежда Головные уборы. Верхнее платье: сон, супун, дахы, сангяхы. Рубаха, штаны. Обувь.		2

		Рукавицы, ошейник, набрюшник. Тунгусский кафтан. Порядок одевания. Национальные узоры.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций 2. Написать реферат «Национальная одежда якутов» 3. Творческая работа. Оформление альбома «Одежда Якутов».	2	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Практическое занятие 4. Особенности национальной кухни народов Севера. Кумыс. Сорат, тар, хаях, масло и др. молочные продукты. Растительные продукты. Рыба. Мясо. Приготовление пищи. Количество пищи и ее распределение.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций 2. Создать подборку рецептов блюд малых народов Севера. 3. Написать реферат «Особенности национальной кухни народов Севера».	2	
Раздел 3.		Социальная жизнь	16	
		Содержание учебного материала		2
Тема 3.1	1.	Семья. Дети. Ис-уса, материнский род. Кэргэн. Фактическое главенство в семье. Младшие и старшие. Родители и дети. Отношения к главе семьи и положение женщин. Разделы. Семья и род. Практическое занятие 5. Семинар по теме «Семья. Дети». Студенты готовят сообщения и презентации по теме.	1	
			2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций 2. Написать реферат «Семья и семейные ценности народов Севера»	2	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		2
	1.	Практическое занятие 6. Семинар по теме «Брак и любовь» Студенты готовят сообщения и доклады по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать реферат «Свадебные обряды народов Севера». 2. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала		

	1.	Официальные и неофициальные символы Якутии. Ысыах – якутский национальный праздник.	1	2
		Официальные символы Якутии - флаг, герб, гимн. 27 сентября - День Суверенитета Республики Саха (Якутии). Неофициальные символы Якутии - чорон, сэргэ, хомус. Хомус – прообраз мирового дерева. Ысыах – якутский национальный праздник единения всех народов. Обряды на Ысыахе. Осуохай – народный круговой танец. Алгыс – песня- благословение. Практическое занятие 7. Семинарское занятие студентов по теме «Официальные и неофициальные символы якутского народа. Якутский национальный праздник Ысыах»		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему «Официальные и неофициальные символы Якутии» 2. Работа с конспектом лекций. написать эссе на тему « Праздник Ысыах»		
		Всего:	54	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по учебным темам;
- учебники;
- учебные фильмы;
- комплект учебно-методической документации;
- Экспонаты кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- кодоскоп, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Серошевский В.Л. Якуты М., 1993

Архипов Н.Д. Древние культуры. Я., 1988

Васильев Н.И. История Якутии (с древнейших времен до 1917г.) Я., 2004

Васильев Г.М. Эвенки. Историко-этнографические очерки. Я., 1992

Дополнительные источники:

Гоголев А.И. Мифологический мир якутов. Я, 1987

Григорьева А.М. О народной медицине., 1990

Жирков Е.П. Как возродить национальную культуру. Я., 1983

Зайцева И.В. Интигримова Т.П., Протопопова И.В. Экологические традиции народов Севера. Я., 1996

Ксенофонтов Г.С. Уранхай-сахалар. Я., 1989

Митлянская Т.Б. Художественная обработка дерева. Я., 1980

Слепцов И.Д. Изучаем якутский язык. Я., 1998

Слепцов А.И. География Якутской АССР.

Линденау Я. Описание народов Севера. Я., 1998

Башарин Г.П. История Якутии. Я., 1986

Перфильев И.Н. Редкие и исчезающие птицы, звери и растения Якутии. Я., 1990

Зверев Р.П. Страна моя оленья. Я., 20002

Николаев Р.П. Генетический вектор. Я., 1998

Олонхо-Ноургун-Стремительный. Я., 1993

Уткин К.Д. Мастера хомуса – носители культуры якутов. Я., 2000

Хабарова М.Б. Народное искусство Якутии. Я., 2003

Яковлев В.Ф. Происхождение сэргэ. Я., 2008

Методическая литература.

Захаров Л.С. Золотые руки. (пособие для учителей). Я., 2000

Национальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия). Пособие для учителя. Я., 1992

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Духовная культура народов Якутии.	-знать особенности духовной жизни характера, мышления северных народов; -знать лучшие образцы духовной культуры северных народов – героического эпоса олонхо; -уметь характеризовать картину мироздания и миропонимания народов Якутии; -знать верования и шаманизм северных народов, законы жизни и гармонии с природой.	- изложение особенностей духовной жизни народов Якутии; - выполнение творческих заданий обучающимися; -понимание картины мироздания и миропонимания народов Якутии; -выделение основных характерных особенностей шаманизма.	-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита рефератов, докладов, творческих заданий; -самостоятельная работа; - создание тематических презентаций.
Раздел 2. Материальная культура и быт	- знать особенности материальной культуры, быта северных народов; -уметь вырабатывать эстетический вкус на образцах национальных ювелирных украшений, одежды, изделий из кости, бересты и т. Д; -уметь применять знания по народной медицине и национальной кулинарии в практике повседневной жизни; - уметь формировать навыки исследовательской, краеведческой, экологической работы на основе материала музея- кабинета.	-выполнение творческих заданий; - демонстрация макетов и моделей и других пособий; - определение главных особенностей материальной культуры народов Якутии; - изложение знаний по особенностям этнопищи национальной медицины.	-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита рефератов и докладов; -создание тематических презентаций.
Раздел 3. Социальная жизнь.	- знать официальные и неофициальные символы Якутии; -знать традиции, обычаи, праздники и ритуалы народов Якутии.	- выполнение творческих заданий; - определение понятий «официальные» и «неофициальные» символы; - выделение основных традиций и ритуалов народов Якутии.	-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита рефератов и докладов;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в виде зачета. Обучающийся допускается к зачету в случае выполнения:

- практических работ;
- творческих работ;
- тестирования;
- написания докладов.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРА

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - НПО) 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Кривошапкина Ирина Иннокентьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Рецензенты: Булдакова Анастасия Михайловна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Рассмотрена методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Протокол № 2 от « 9 » сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21. Оленевод-механизатор.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. (за счет вариативной части).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации по истории северо-востока Азии;
- участвовать в групповой работе, представлять результаты в форме творческих работ;
- выражать собственное отношение к проблемам прошлого и современности;
- систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- работать по карте;
- отличать различные археологические культуры;
- оценивать значение и последствия присоединения северной Азии к России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные гипотезы истории происхождения народов Севера;
- вклад северных этносов в социально-экономическое, политическое, культурное развитие России;
- материальную и духовную культуру северных народов;
- причины сокращения численности;
- проблемы возрождения народов Севера;
- научные труды по изучению Северной Азии;
- национальную политику государства по сохранению малочисленных народов Севера.
- периодизацию истории развития народов Севера;
- основные достижения материально-духовной культуры;
- о влиянии наиболее значимых социально-экономических, политических процессов на развитие северного края, а также о возникновении, становлении традиций и обычаев народов, проживающих на территории северо-востока, о взаимном обогащении культур этносов;
- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Северной Азии;
- особенности современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- особенности пути развития народов, их роль в российской цивилизации;
- взаимосвязь истории народов северо-востока и народов России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практических работ	22
контрольных работ	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История народов Севера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в предмет.		2	
Тема 1.1. Предмет «История народов Севера»	1. Основные задачи и проблемы курса «История народов Севера». 2. Этнический состав населения северо-востока», ареал их расселения, численность в современное время. 3. Появление человека на северо-востоке. Ледниковый период. Археологические памятники.	1	ознакомительный
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему «Археологические памятники Нижней Колымы». Посещение этнографического музея п. Черский	2	
Раздел 2.		6	
Тема 2.1. Первобытно-общинный строй на северо-востоке Азии	1. Каменный век. Палеолит. Северная Азия – прародина человечества? Стоянки древнего человека. Одежда, жилище, инвентарь, промысел (пещера Дюктай на р. Алдан). 2. Мезолит. Неолит. Голоцен – послеледниковый период. Появление усовершенствованных орудий труда. Одомашнивание животных. Археологические стоянки (Диринг-Юрях, Берелёх, Бель-Качи и др.). 3. Бронзовый век. Железный век. Три способа получения бронзы. Сыродутный способ получения железа. Усть-Майская культура. 4. Палеолитические племена ойкумены и проблема заселения Америки. Гипотезы американских археологов. Стоянка «Ушки»»	1	репродуктивный
	Практическое занятие. Составление карты расселения северных народов и их стоянок. Анализ.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поисковая деятельность на тему «Древние костры Камчатки и Чукотки», «Тайна колымской Амазонки».	2	
Раздел 3. Народы Севера в составе Российского государства в 17 – начале 20 в.в.		16	
Тема 3.1. Присоединение северо-востока Азии к России в 17 веке (кроме Чукотки).	1. Причины присоединения северо-востока в начале 17 в. к России (кроме Чукотки). Проникновение русских землепроходцев и мореходов в Восточную Сибирь. Захватнический и угнетательный характер присоединения. 2. Установление колониального режима среди народов Севера. Аманатство. Ясак. Ясыри и ясырки. Остроги и острожки. 3. Приобщение к христианству.	1	репродуктивный
	Практическое занятие.	4	

	Историческое значение вхождения северо-востока в состав Российского государства в 17 веке.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему «Классовая политика русского царизма по отношению к народам Севера».	2	
Тема 3.2. Категории населения, участвовавшие в открытии и освоении северо-востока	1. Русские землепроходцы и мореходы (С. Дежнев, М. Стадухин, И. Ребров, Д. Зырян, П. Бекетов и др.) 2. Русские крестьяне-землепашцы, их вклад в развитие огородничества и земледелия на Севере. 3. Роль политических ссыльных в истории народов Севера. Научные исследования по этнографии, истории и древнейшей культуре народов. Культурно-просветительская работа. Медицинское обслуживание.	1	продуктивный
	Практическое занятие. Политическая ссылка в Якутии (В.И. Иохельсон, В.Г. Богораз-Тан, В.Л. Серошевский, Э.К. Пекарский, С.М. Мицкевич, Н.Г. Чернышевский).	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы внеаудиторной самостоятельной работы «Иван Дементьевич Черский» «Декабристы в Якутии» «Русские промыслы и торги на северо-востоке Азии в 17 – середине 19 в.»	4	
Раздел 4. Народы северо-востока с древнейших времен и до начала 20 в.		12	репродуктивный
Тема 4.1. Население северо-востока	1. Научные гипотезы о происхождении юкагиров. Расселение, численность, духовная и материальная культура. Экономическое положение юкагиров. Причины уменьшения численности.	1	
	2. Эвенки-тунгусы. Ареал расселения. Численность. Материальная и духовная культура. Приобщение к православию.		
	3. Эвены-ламуты. Ареал расселения. Численность. Материальная и духовная культура. Антропологические отличия от эвенков. Миграции эвенов.	2	
	4. Чукчи. Самоназвание народа. Ареал расселения. Материальная и духовная культура. История существования власти эремов – чукотских королей.		
	5. Эскимосы. Материальная и духовная культура. Ареал расселения. Численность. Отношения с чукчами.	1	
	6. Коряки. Материальная и духовная культура. Ареал расселения. Численность. Причины уменьшения численности.		
	7. Ительмены-камчадалы. Материальная и духовная культура народа. Ареал расселения. Численность.	1	
	8. Командорские алеуты. Материальная и духовная культура. Ареал расселения.		

	Численность.		
	9. Северные якуты. Материальная и духовная культура. Ареал расселения. Численность. Причины проникновения на север. Отношения с соседними племенами.	1	
	10. Долганы. Самоназвание и особенности происхождения народа. Материальная и духовная культура. Ареал расселения. Численность.		
	11. Русские старожилы (с. Русское Устье, с. Походск, с. Марково). Материальная и духовная культура. Численность. Особенности языка.	1	
	12. Народы Амура и Сахалина. Самоназвание народов. Ареал расселения. Численность. Материальная и духовная культура.		
	Практическое занятие. Научные гипотезы происхождения народа саха. Причины заселения Севера. Традиционная культура современных северных якутов.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Русские старожилы с. Походск и их исторические связи с Русским Устьем (Аллаиховский район)	2	
Раздел 5. Народы северо-востока в XX в.		6	
Тема 5.1. Народы Севера в 20-40-х годах XX века	1. Народы Севера и октябрьская революция в России 1917 г. Ухудшение экономического положения. Организация советов, продкомитетов, партийных ячеек, земств. 2. Гражданская война и народы Севера. Меры по укреплению советской власти. Формы участия народов Севера в гражданской войне. 3. Колхозное и совхозное строительство на Севере.	1	репродуктивный
	Практическое занятие. Колымский край в 20-40-х г.г. XX века (социально-экономическое, политическое и культурное развитие).	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поисковая деятельность на тему «Создание совхоза «Нижеколымский»	2	
Тема 5.2. Народы Севера в 40-60 г.г. XX века	1. Народы Севера в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.). Участие северян на фронтах ВОВ и самоотверженный труд в тылу. Оленеводческие товарищества. Сбор пушнины, денег, добыча полезных ископаемых. 2. Север в послевоенные годы. Пагубные последствия промышленного освоения Севера.	1	продуктивный
	Практическое занятие. «Якутяне – Герои Советского Союза».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Колымский край в годы Великой Отечественной войны. Участие в боях и трудовой подвиг в тылу».	4	
Раздел 6. Народы Севера на		6	

современном этапе развития (конец 20 – начало 21 в.)			
Тема 6.1. Социально-экономическая политическая и культурная жизнь народов Севера	1. Принятие Конституции РС (Якутия) 1992 г. и права северных народов. 2. Законы о кочевой родовой общине малочисленных народов Севера. 3. социально-экономическое, политическое и культурное развитие Севера. 4. Создание Ассоциации малочисленных народов Севера.	1	репродуктивный
	Практическое занятие. Острые проблемы возрождения народов Севера	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание проекта «История создания и развития Нижнеколымского колледжа народов Севера».	4	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор наглядных пособий по дисциплине «История народов Севера».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Энциклопедия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Серия Библиотека коренных народов Севера. М., 2005.
2. История Якутии (1917-2003): Учеб. пособие/Мин-во науки и профес. обр. Республики Саха (Якутия)/Авт-сост.В.И. Пестерев и др. – М.: Омега-Л, 2005.
3. Социальные нормы коренных малочисленных народов Севера России. Обряды, обычаи, ритуалы, традиции, мифы, нормы морали, нормы права: монография / С.Н. Харючи, К.Г. Филант. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.
4. История колымского края. М. Колесов. Ч.1., ч.2., Якутск, 1993.
5. Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия. – М., 1998.
6. Арктика – мой дом. История освоения Севера в биографиях знаменитых людей. Полярная энциклопедия. – М., 2000.
6. В. Пестерев. Страницы истории Якутии в документах, в легендах, мифах. - Якутск, 2000.

Дополнительные источники:

1. А. Чикачев. Походск. – Иркутск, 1993.
2. Ф. Софронов. Русские промыслы и торги на северо-востоке Азии в 17 в. – середине 19 в. – М., 1980.
3. А. Третьяков. Среднеколымск. 1943 г. – М., 1998.
4. Наследие предков. Антонов Н. Якутск – 1994
5. Н. Диков. Древние костры Камчатки и Чукотки. – М., 1980.
6. Народы малых не бывает. – М., 1991.
7. Березкин И.Г. По следам наших предков и современников. – Якутск: Кн. Изд-во, - 1987.
8. Колесов М.И. История колымского края. – Якутск: Кн. Изд-во, 1991.
9. История Якутии: Учеб. пособие / под. Ред. Г.П. Башарина. – Якутск: Кн. Изд-во, 1988.
10. История Якутии в лицах. Владимир Пестерев – Якутск: Бичик, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
работать с исторической картой	индивидуальная самостоятельная работа
отличать различные археологические культуры	индивидуальная самостоятельная работа
проводить поиск исторической информации	внеаудиторная самостоятельная работа
участвовать в групповой работе, представлять результаты в форме творческих работ	внеаудиторная самостоятельная работа
систематизировать и анализировать историческую информацию	индивидуальная самостоятельная работа
рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	индивидуальная самостоятельная работа
выражать собственное отношение к проблемам прошлого и современности	индивидуальная самостоятельная работа
Должен знать:	
периодизацию истории развития народов Севера	внеаудиторная самостоятельная работа
основные достижения материальной и духовной культуры	индивидуальная самостоятельная работа
о влиянии наиболее значимых социально-экономических, политических процессов на развитие северного края, а также о возникновении, становлении традиций и обычаев народов, проживающих на территории северо-востока, о взаимном обогащении культур этносов	внеаудиторная самостоятельная работа
факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Северной Азии	индивидуальная самостоятельная работа
особенности современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого	внеаудиторная самостоятельная работа
особенности пути развития народов, их роль в российской цивилизации	внеаудиторная самостоятельная работа
взаимосвязь истории народов Севера и народов России	внеаудиторная самостоятельная работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по профессии начального профессионального образования 35.01.21 Оленевод – механизатор.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

Разработчик: Софронова М.И., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Рецензенты: Балик Ирина Петровна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

Протокол № 2 от «9» сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.21. «Оленевод-механизатор».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, за счет вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать бизнес-план
- Составлять пакет документов для создания предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Содержание и цели предпринимательской деятельности
- Методы принятия предпринимательских решений
- Роль управления в предпринимательской деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
практическая работа обучающегося 14 ч.
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекций	14
практические занятия	14
В том числе контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	12
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	Объекты, субъекты и цели предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.	2	1
	Практическая работа Деловая игра «Разработка идеи развития предпринимательства в п.Черский»	2	
	Самостоятельная работа Написать доклад об успешном предпринимателе п.Черский	4	
Тема 2. Предпринимательская идея и их реализация	Понятие «предпринимательская идея» Выбор предпринимательской идеи.	1	2
	Практическая работа «Банк предпринимательских идей. Технология накопления банка идей»	4	
	Самостоятельная работа 1.Разработка документов к бизнес-плану, изучение книжного материала по предпринимательству	6	
Тема 3 Виды предпринимательской деятельности	Производственная деятельность . Коммерческая деятельность Финансовая деятельность	2	2
	Самостоятельная работа Сделать опорный конспект по теме «Хозяйственные товарищества»	4	
Тема 4 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана Управление новым предприятием.	2	1
	Контрольная работа 1. Вид предпринимательской деятельности для нового предприятия (выдуманного)	1	
	Практическая работа «Разработка бизнес-плана реализации предпринимательской идеи»	4	
	Самостоятельная работа 1. Описать собственную предпринимательскую идею и возможные пути ее реализации	4	
Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц Объединения юридических лиц	2	2
Тема 6. Маркетинг в	1. Основные функции маркетинга 2. Сбыт в маркетинге	2	2

предпринимательской деятельности	Практическая работа «Проведение маркетинговых исследований»	2	
Тема 7. Кадровое обеспечение, методы управления персоналом	1. Структура персонала предприятия 2. Процесс управления персоналом	2	
	Самостоятельная работа «Описать процесс подбора работников»	4	
Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности	.Общая характеристика налоговой системы Налог на прибыль. Налог имущество предприятий. Единый социальный налог Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения	1	2
	Практическая работа «Налоги и налогообложение»	2	
Контрольная работа 1.Организационно-правовая форма предприятия		1	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Предпринимательство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры;

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов; диапозитивов
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- учебники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Черданова Л.Н.
Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач.проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010,-176 с.
1. Организация предпринимательской деятельности: Учеб.пособие для вузов /Под ред.проф.В.Я. Горфинкеля, акад.Г.Б.Поляка, проф.В.А.Швандера.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-525 с.

Дополнительная литература

1. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.-М:ИНФРА-М, 2010.- 180 с.
2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория/ Под ред.В.М.Власовой.-М.:Финансы и статистика,2006.-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	Знать: - сущность предпринимательства -историю развития предпринимательства - внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства	Определение сущности предпринимательства	Устный опрос Практические задания
Тема 2.	Знать:	Изложение	Письменная

Предпринимательская идея и их реализация	- определение предпринимательской идеи - Значение предпринимательской идеи Уметь: - принимать решения при выборе идеи	предпринимательской идеи	работа Контрольная работа
Тема 3 Виды предпринимательской деятельности	Знать: - виды и формы предпринимательской деятельности	Изложение видов предпринимательской деятельности	Тест Практические задания
Тема 4 Организация и развитие собственного дела	Знать: - этапы создания нового предприятия - что представляет бизнес-план Уметь: - разработать бизнес-план	Проектирование бизнес-плана	Представление бизнес-плана Контрольная работа
Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	Знать: - сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования	Создание организационно-правовых форм	Тест Практические задания
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	Знать: - основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность	Изложение видов, изменения и порядок исчисления налогов	Письменная работа Контрольная работа

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01
Продуктивное разведение оленей

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Каургина Жанна Владимировна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС».

Рецензенты: Качан Анна Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Протокол № ____2__ от 9 сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Продуктивное разведение оленей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии начального профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продуктивное разведение оленей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формировать оленье стадо

Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;
- содержания и обучения оленегонной собаки;

уметь:

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
- рассчитывать продуктивность пастбищ;
- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрута оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;
- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение выючных, верховых и упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;

знать:

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- виды содержания оленей и выпас оленей;
- зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и уход за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;

- методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведение случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;
 самостоятельной работы 56 часов;
 консультации 12 часов;
 учебной и производственной практики 144 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Продуктивное разведение оленей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 1.1	Формировать оленье стадо
ПК 1.2	Проводить кочевку, перегон и пастбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
ПК 1.3	Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.
ПК 1.4	Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.
ПК 1.5	Разводить, содержать, кормить оленегонных ласк, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.01	Раздел 1. Технологии содержания оленей	206	122	86	12	36	36
	Раздел 2. Пастушеское собаководство	104	32	24		36	36
	Производственная практика, часов						
	Всего:	310	154	110	12	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Продуктивное разведение оленей.			
МДК. 01.01 Технология содержания оленей.		134	
Тема 1.1. История развития оленеводства	Содержание	2	1
	Введение. История развития оленеводства. Народы, развивающие оленеводство. Характеристика исторически сложившихся типов оленеводства. Породы оленей.		
	Практическая работа: Схема, диаграмма этапов развития оленеводства. Составление таблиц классификации пород оленей.	4	
Тема 1.2. Система содержания оленей	Содержание.	2	2
	Вольное содержание оленей. Вольно-лагерное (полувольное) содержание оленей. Изгородное содержание оленей. Стадное содержание оленей.		
	Практическая работа: Составление таблиц видов содержания оленей. Организация содержания и выпаса оленей в течение года.	4	
Тема 1.3. Кормовая база –	Содержание.	2	2

основа разведение оленей.	Корма северных оленей и их использование. Методика расчета норм площадей пастбищ. Система организации использования пастбищ.		
	Практическая работа: Изучение кормовых растений северных оленей и основных типов пастбищ. Работа с материалами по землеустройству. Расчет площади пастбищ.	8	
	Контрольная работа на тему: Кормовая база – основа разведение оленей.	2	
Тема 1.4. Специализация стад	Содержание.	2	2
	Товарные стада. Племенные стада. Транспортные стада. Нагульные стада. Откормочные стада (гурты). Размер и структура стада.		
	Практическая работа: Расчет структуры стада. Разработка планового оборота стада. Определение производственных показателей. Заполнение форм по учету и отчетности. Определение процента яловости маток.	18	
Тема 1.5. Зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и уход за ними	Содержание.	4	2
	Зоогигиенические требования к зимним пастбищам. Зоогигиенические требования к отельным пастбищам. Зоогигиенические требования к летним пастбищам. Зоогигиенические требования к осенним пастбищам. Технология содержания оленей в период гона.		
	Практическая работа: Изучение маршрутной карты. Составления плана выпаса оленей в зимний, отельный, летний, осенний периоды.	10	
	Контрольная работа на тему: Зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и уход за ними	2	
Тема 1.6. Организация подкормки, нагула и предубойного интенсивного откорма оленей.	Содержание	4	2
	Подкормка оленей. Подкормка оленей при недоступности пастбищных кормов. Нагул оленей, выделенных на убой. Интенсивный предубойный откорм оленей.		
	Практическая работа: Ознакомление с основными видами подкормки оленей. Расчет потребности в БМД при подкормке оленей и комбикорма при откорме. Расчет потребности в комбикорме К-67-3 при недоступности пастбищного корма.	12	

Тема 1.7. Разведение оленей и племенная работа	Содержание	4	2
	Рост и развитие оленей. Методы разведения. Способы случки. Отбор и подбор. Выращивание молодняка. Племенная работа. Племенной учет. Кастрация самцов оленей.		
	Практическая работа: Освоение расчетных методов изучения роста оленей. Освоение методики взятия промеров. Определение потребности производителей на период гона. Ознакомление с «Инструкцией по бонитировке северных оленей». Заполнение форм племенного учета. Клеймение оленей. Определение возраста оленей по степени стертости резцов.	10	
	Контрольная работа на тему: Разведение оленей и племенная работа.	2	
Тема 1.8. Организационно-хозяйственные мероприятия в оленеводстве.	Содержание	2	2
	Осенняя корализация. Весенняя корализация. Просчет оленей. Проведение инвентаризации стад.		
	Практическая работа: Составление плана проведения осенней корализации. Составление плана проведения весенней корализации. Изучение технологии просчета оленей и инвентаризации стада.	6	
Тема 1.9. Основные болезни оленей	Содержание	2	2
	Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Болезни, вызываемые оводами и кровососущими двукрылыми насекомыми. Незаразные болезни. Послекастрационные осложнения.		
	Практическая работа: Составление таблиц заразных и незаразных болезней оленей.	2	
Тема 1.10. Основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве.	Содержание	2	2
	Виды вакцинаций. Методы профилактики и лечение основных заболеваний. Способы и методы применения репеллентов, инсектицидов, антибактериальных препаратов в оленеводстве.		
	Практическая работа: Изучение основных ветеринарных мероприятий в оленеводстве.	4	
Тема 1.11. Рабочая	Содержание	2	2

производительная продуктивность оленей	Обучение и подготовка к работе верховых, вьючных и упряжных оленей. Эксплуатация транспортных оленей.		
	Практическая работа: Знакомство с транспортным снаряжением. Освоение приемов запряжки оленей.	8	
	Контрольная работа на тему: Рабочая производительная продуктивность оленей.	2	
Консультации		12	
МДК. 01.02 Пастушеское собаководство.		32	
Тема 2.1. Использование оленегонных лаек при выпасе и охране животных.	Содержание	2	1
	Введение. Происхождение восточносибирской лайки. Породы лаек.		
	Практическая работа: Изучение внутреннего строения собак. Составление таблиц парод лаек.	4	
Тема 2.2. Основы пастушеского собаководства	Содержание	2	2
	Значение пастушеского собаководства. Требования к рабочим качествам оленегонных лаек. Разведение и содержание собак. Выращивание и дрессировка собак. Оценка работы лаек. Мероприятия по совершенствованию породных и рабочих качеств лаек.		
	Практическая работа: Выращивание и дрессировка собак. Оценка работы лаек. Мероприятия по совершенствованию породных и рабочих качеств лаек.	12	
Тема 2.3. Основные болезни собак.	Содержание	2	2
	Чума. Бешенство. Незаразные болезни. Гельминтозы.		
	Практическая работа: Составление таблиц: характеристики чумы, бешенства, их признаки, лечение и профилактика	8	
Контрольная работа		2	
Всего:		166	

Учебная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - осуществлять технологию пастьбы оленей - проводить оценку пастбищных угодий - проверять качество стационарного кораля перед загоном - осуществлять перегон оленей во время перекочевки - проводить подготовку к перекочевке - Осуществление обучения оленей к работе упряжных оленей - проводить просчет оленей - осуществлять расчет дачи комбикорма - проводить племенную работу в оленеводстве - проведение поиска потерявших оленей - проводить отел важенок - осуществлять ветеринарные мероприятия в оленеводстве - проводить отлов оленей - осуществлять борьбу с хищниками - осуществлять дневной рацион для лаек - проводить уход за собакой и местом ее содержания - осуществлять кормление лаек - проводить отбор и подбор оленегонной собаки - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях - осуществлять уход за больными собаками - организовывать и проводить профилактические и противоэпизоотические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных	72	
Производственная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - участие в пастьбе оленей в дневное и ночное время; - участие в осенней и весенней корализации; - ознакомление с технологией зооветеринарных мероприятий; - участие в перегоне оленей; - ознакомление с технологией перекочевки; - участие в подгоне и ловле оленей; - ознакомление с технологией обучения упряжного оленя; - участие в просчете оленей; - участие в племенной работе оленеводства;	72	

- участие в поисках потерявших оленей; - ознакомление с ветеринарными мероприятиями в оленеводстве; - участие в период отела; - участие в борьбе с хищниками; - ознакомление с приготовлением пищи для лаек; - ознакомление с оценкой качества пастбищных угодий; - ознакомление с техникой разработки пастбищеоборота; - ознакомление с маршрутной картой движения стада; - участие в перекочевках; - участие в уходе и содержанием лайки; - ознакомление с дневным рационом лайки; - участие в кормлении лайки; - участие в дрессировке лайки; - ухаживать за щенками - производить осмотр (активровку) щенков; - осуществлять уход за щенками на различных этапах развития; - составлять график профилактических мероприятий и вакцинаций; - ознакомление с оказанием первой помощи собаке в экстренных случаях - участие в организации и проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятиях по предотвращению болезней, общих для человека и животных - участие в мечении оленей; - участие в кастрации оленей; - ознакомление с половозрастной структурой стада; - ознакомление с плановой оборотной ведомостью; - участие в заполнении месячного движения стада (оборотная ведомость); - участие в составлении годовой оборотной ведомости. - участие в отчетных собраниях.		
Всего:	310	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оленевод-механизатор»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оленевод-механизатор»:

- ученические столы;
- стулья;
- классная доска;
- письменный стол преподавателя;
- муляжи и макеты;
- наглядные пособия (комплект плакатов и схем);
- комплект технологических карт (по темам).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику во время и по окончании профессионального модуля, проводимую концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота/ Л.М. Баскин. – Издательство: Товарищество научных издательств, 2009.
2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения/ А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткин. – М: Просвещение, 2008.
3. Практикум по животноводству.- А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – Издательство: Гиорд, 2011.
4. Организация и экономика оленеводческого производства-Д.И. Сыроватский. – Якутск, 2000.
5. Практическая ветеринария - Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2002.
6. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.
2. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 1986.
3. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.
4. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.
5. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984.
6. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.

7. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2007.
8. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.
9. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства – И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко. – М.: Колос, 1976.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля на базе колледжа, а так же на базе кочевых родовых общин, СПК по договору.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации сельскохозяйственных (зооветеринарных) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Продуктивное разведение оленей»**.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации сельскохозяйственных кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподавательский состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Формировать оленье стадо.	- Точность и скорость сбора оленей; - Описание пастбы оленей в ночное и дневное время; - Демонстрация дачи комбикорма; - Выбор пастбищных угодий; - Точность и грамотность оформления отчетной документации. - Демонстрация подгона оленей; - Точность и скорость просчета оленей; - Описание дрессировки лайки; - Демонстрация ветеринарных мероприятий в оленеводстве и собаководстве; - Описание кормления лайки; - Описание кормления оленей.	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Оценка отчета и /или индивидуального задания на практике. Экзамен.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.	- Точность и скорость перегона оленей; - Описать перегон оленей; - Определение наличия кормов по маршруту движения стада; - Расчет и проверка норм дачи комбикорма; - Выбор места маршрута для перекочевки; - Демонстрация пастьбы оленей; - Описать технологию нагула оленей; - Описать технологию кочевки.	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Оценка отчета и /или индивидуального задания на практике. Экзамен.
ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.	- Выбор и использование отдельных маршрутов; - Описать проведение отела - Выбор и точность проведения случной кампании; - Определять оценку качества проведения гона; - Демонстрировать отбора и подбора оленей; - Описать виды мечения оленей; - Демонстрация родовспоможения при неправильном положении и предлежании плода.	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Оценка отчета и /или индивидуального задания на практике. Экзамен.
ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей.	- Точность и скорость обучения оленей; - Описание запряжения упряжных оленей; - Демонстрация запряжения оленей грузовых нарт; - Выбор бычка для обучения; - Демонстрация подгона пряговых оленей; - Точность и скорость запряжения оленей; - Описание обучения верховых оленей; - Выбор места для обучения оленей; - Демонстрация эксплуатации и работы обученного упряжного оленя;	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Оценка отчета и /или индивидуального задания на практике. Экзамен.
ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.	- Описание ухода и содержания за щенками ; - Демонстрация кормления лайки; - Точность и скорость оказания первой помощи собаке в экстренных случаях; - Описание дрессировки лайки; - Демонстрация ветеринарных мероприятий в оленеводстве и собаководстве; - Описание кормления лайки; - Правильность выборов кормов для рационов кормления собак с учётом возраста, породы и видов службы; - Правильность приготовления пищи для собак	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Оценка отчета и /или индивидуального задания на практике. Зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - умеет объяснить сущность осваиваемой профессии; - понимает социальную значимость профессии; - с желанием и интересом поддерживает разговор о профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимание структуры собственной деятельности: планирование последовательности деятельности; анализ возможных ошибок и установление их причин и способов устранения.	Защита отчета по производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение: - четко формулировать проблему; - определять последовательность действий; - предпринять действия при ошибочно выполненных операциях; - оценивать результат деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, использование интернет-ресурсов.	Наблюдение
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения: - подчинение своих действий общей цели; - формулирование и высказывание собственной точки зрения; - умение услышать и принять чужую точку зрения или высказать несогласие с ней.	Защита отчета по производственной практике Наблюдение
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	Подготовка производственного маршрута движения в соответствии с видами профессиональной деятельности. Соблюдение санитарных норм и правил.	Наблюдение
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Видение своего места с применением профессиональных умений.	Наблюдение

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02
Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

Программа профессионального модуля разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Арктический колледж народов Севера».

Разработчик: Каургина Жанна Владимировна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Рецензенты: Качан Анна Петровна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Протокол № ____2____ от 9 сентября 2015 г.

Председатель Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии начального профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш
Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- забоя оленей;
- первичной переработки продукции оленеводства;
- организации хранения продукции оленеводства;

уметь:

- отбирать животных, предназначенных для забоя;
- проводить забой;
- снимать шкуру разделывать тушу;
- проводить обработку шкур, мяса;
- хранить продукцию оленеводства;

знать:

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию оленеводства;
- приемы первичной обработки различных видов продукции оленеводства;
- способы хранения продукции оленеводства;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
- самостоятельной работы 67 часов;
- консультации 12 часов;
- учебной и производственной практики –144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 2.1	Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш
ПК 2.2	Обеспечивать хранение продукции оленеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02	Раздел 1. Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	243	104	64	67	72	
	Производственная практика, часов	72					72
	Всего:	315	104	64	67	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.			
МДК. 02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства.		104	
Тема 1.1. Убой оленей	Содержание	2	1
	Введение. Подгон оленей к убойным пунктам. Убойные пункты.		
	практическая работа: Составление плана убоя оленей. Схема убойных пунктов.	4	
	Тестирование на тему: Убой оленей	1	
Тема 1.2. Сроки промышленного убоя	Содержание.	2	2
	Время и сроки проведения убоя. Откормочный гурт. Виды упитанности оленей всех половозрастных групп.		
	практическая работа: Составление таблиц классификации упитанности оленей. Составление таблиц сроков убоя оленей. Составление классификации половозрастных групп.	6	

Тема 1.3. Организация убоя.	Содержание.	4	2
	Прием оленей на убой. Требуемые правила и инструкции санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий при убое оленей. Виды убоя (оглушение током, деревянным молотком, стилетом).		
	практическая работа: Ознакомление с технологией убоя оленей. Составление схемы убоя. План проведения убоя оленей. Расчет времени на одну голову оленя.	10	
	Тестирование на тему: Организация убоя.	1	
Тема 1.4. Разделка и обработка туш	Содержание.	6	2
	Обескровливание оленя. Снятие ног. Белая линия (технология снятия шкур при горизонтальном положении оленя, технология снятия шкур при вертикальном положении оленя). Туалет тушек. Процесс извлечение внутренних органов. Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов. Взвешивание туш. Категории субпродуктов по питательной ценности. Категории упитанности туш оленей по половозрастным группам.		
	Практическая работа: Определение взрослого оленя и молодняка выход продукции: абсолютную живую массу, массу туши и всей остальной продукции. Расчет относительной их массы (по отношению к живой массе). Проведение хронометражных всех основных операций	10	
	Контрольная работа на тему: Разделка и обработка туш.	2	
Тема 1.5. Организация заготовки, переработки и реализации продукции оленеводства	Характеристика продукции (мясо, жир, субпродукты, слизистые субпродукты, кровь, кожевенно-меховая продукция, оленья шерсть, молоко, панты, окостеневшие рога, органы внутренней секреции, использование оленей на транспорт). Организация заготовки, переработки и реализации продукции	6	
Тема 1.6. Консервирование мяса	Содержание.	8	2
	Классификация мяса. Виды консервации мяса. Обработка мяса холодом. Производство консервов. Консервирование поваренной солью. Консервирование мяса копчением. Новые способы консервирования продуктов (сублимационная сушка, применение УФЛ). Ветеринарно-санитарный контроль в		

	мясном производстве.		
	практическая работа: Виды и способы упаковки мясных продуктов. Составление таблицы морфологического и химического состава оленьего мяса.	12	
Тема 1.7. Хранение мяса	Содержание	4	2
	Весовые потери при замораживании. Послеубойные изменения в мышечной ткани и факторы, влияющие на качество мяса. Причины, условия возникновения пороков и мероприятия по их предупреждению. Санитарная оценка мяса. Правила и требования при хранении мяса.		
	практическая работа: Методы исследования мяса оленя после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса. Изучить органолептические методы исследования мяса на свежесть и научиться определять мясо больных животных. Отработать методику расчета технологических потерь на складах, коммуникациях. Оформить акты списания на технологические потери сырья на складах и коммуникациях. Составить таблицу с указанием условий и сроков хранения мяса.	10	
Тема 1.8. Транспортировка оленины	Содержание	2	2
	Виды транспортных средств для перевозки оленины. Санитарно-гигиенические правила по перевозке мяса. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.		
	Практическая работа: Составление таблиц дезинфицирующих растворов. Классификация Дезинфицирующих растворов. Оформление приемо-сдаточной документации на получение мяса. Приготовление дезинфицирующих растворов. Составление путевого листа.	12	
	Контрольная работа: Транспортировка оленины.	2	
Самостоятельная работа: Убойные пункты. Нагульное стадо. Откормочное стадо. Виды упитанности оленей всех половозрастных групп. Требуемые правила и инструкции санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий при		67	

убое оленей. Виды убоя. Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов. Категории субпродуктов по питательной ценности. Категории упитанности туш оленей по половозрастным группам. Организация заготовки, переработки и реализации продукции. Послеубойные изменения в мышечной ткани и факторы, влияющие на качество мяса. Причины, условия возникновения пороков и мероприятия по их предупреждению. Сроки хранения мяса. Пороки мяса. Дефекты туш. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.		
Консультации	12	
Всего:	183	
Учебная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - осуществлять технологию производства мясной продукции - проводить оценку мясной продукции - проверять качества мясной продукции - осуществлять технологию переработки мясной продукции - подготовка плана забоя оленей - Осуществление контроля снятия шкур с туши оленя - расчет затрат весовой категории при замораживании мяса - осуществлять обескровливание оленя - проведение оценки категории мяса по упитанности - осуществлять технологию переработки субпродуктов - проведение хранения мяса и мясной продукции (субпродукты, камуса, шкура) - осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов - проведение извлечения внутренних органов	72	
Производственная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - участие в загоне оленей на забойный пункт; - участие в забое оленей; - ознакомление с технологией обескровливание оленей;	72	

- участие в снятии передних и задних ног; - ознакомление стационарного полумеханического забойного пункта; - участие в снятии шкур; - ознакомление с технологией извлечения внутренних органов; - участие в проведении оценки категории упитанности оленьих туш; - ознакомление с ветеринарно-санитарной экспертизой туш и органов; - участие во взвешивание туш оленей перед замораживанием; - участие в замораживании субпродуктов, камусов и шкур; - участие в подсчете туш, субпродуктов, камусов и шкур; - участие в расфасовке субпродуктов по категориям и укладки их в мешкотары; - участие в погрузке туш, субпродуктов, камусов, шкур на механизированный транспорт для перевозки продукции в склады.		
Всего:	327	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оленевод-механизатор»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оленевод-механизатор»:

- ученические столы;
- стулья;
- классная доска;
- письменный стол преподавателя;
- муляжи и макеты;
- наглядные пособия (комплект плакатов и схем);
- комплект технологических карт (по темам).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику во время и по окончании профессионального модуля, проводимую концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота/ Л.М. Баскин. – Издательство: Товарищество научных издательств, 2010.
2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения/ А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткин. – М: Просвещение, 2010.
3. Практикум по животноводству.- А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – Издательство: Гиорд, 2011.
4. Организация и экономика оленеводческого производства-Д.И. Сыроватский. – Якутск, 2000.
5. Практическая ветеринария - Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.
2. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 1986.
3. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.
4. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.
5. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984.
6. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.
7. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2007.

8. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.

9. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства – И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко. – М.: Колос, 1976.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля на базе колледжа, а так же на базе кочевых родовых общин, СПК по договору.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации сельскохозяйственных (зооветеринарных) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства»**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации сельскохозяйственных кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподавательский состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.	- Точность и скорость составления плана забоя оленей; - Описание организации работы забоя; - Демонстрация съемки шкур; - Описание последовательности всего процесса от забоя до выхода готовой продукции; - Точность и скорость удаления внутренних органов; - Описание определения упитанности оленей; - Описание ветеринарного освидетельствования качества и категории мяса; - Демонстрация взвешивания тушек оленя;	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Наблюдение за деятельностью во время лабораторно - практической работы: Составление плана убоя оленей. Схема убойных пунктов. Ознакомление с технологией убоя оленей. Составление схемы убоя. План проведения убоя оленей. Расчет времени на одну голову оленя.

ПК Обеспечивать хранение продукции оленеводства.	1.2. -Описать отбор производственного инвентаря и оборудования для хранения продукции; – Демонстрация сбора субпродуктов; - Расчет и проверка величины обработанной продукции; - Описать сбор кожевенно-меховой продукции для замораживания, сушки и хранения; - Демонстрация выполнения упаковки и транспортировки оленеводческой продукции; - Описать сооружение, хранилища хранения продукции оленеводства.	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики. Наблюдение за деятельностью во время лабораторно - практической работы: Методы исследования мяса оленя после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса. Составление таблицы с указанием условий и сроков хранения мяса.
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - умеет объяснить сущность осваиваемой профессии; - понимает социальную значимость профессии; - с желанием и интересом поддерживает разговор о профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимание структуры собственной деятельности: планирование последовательности деятельности; анализ возможных ошибок и установление их причин и способов устранения.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение: - четко формулировать проблему; - определять последовательность действий; - предпринять действия при ошибочно выполненных операциях; - оценивать результат деятельности.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, использование интернет-ресурсов.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе	

клиентами.	обучения: - подчинение своих действий общей цели; - формулирование и высказывание собственной точки зрения; - умение услышать и принять чужую точку зрения или высказать несогласие с ней.	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	Подготовка производственного маршрута движения в соответствии с видами профессиональной деятельности. Соблюдение санитарных норм и правил.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Видение своего места с применением профессиональных умений.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

**Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения
оленьеводства**

Программа профессионального модуля разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

Разработчики:

Каургина Ж В – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Рецензенты: Качан А.П., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

Протокол № 2 от «9» сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии начального профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления орудий и снаряжения оленеводства;
- эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения работ;

уметь:

- изготавливать орудия и снаряжения оленеводства (арканы, упряжь);
- строить изгороди, кормушки;
- использовать орудия лова оленей;
- использовать орудия и снаряжения в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве;
- использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
- использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
- использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
- обустраивать оленеводческую стоянку;

знать:

- виды и устройство орудий, снаряжения инвентаря оленеводства;
- виды и устройство изгородей в оленеводстве;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 273 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов;

учебной и производственной практики –144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 3.1	Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.
ПК 3.2	Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03	Раздел 1. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	201	100	80	29	72	
	Производственная практика, часов	72					72
	Всего:	273	100	80	29	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.		273	
МДК. 03.01 Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства.		100	
Тема 1.1. Изготовления орудия и снаряжения оленеводов.	Содержание	2	1
	Введение. Применения арканов, нарт и упряжей. Устройство нарт.		
	Практическая работа: Зарисовать виды арканов, нарт и упряжей.	8	
	Практическая работа: Плетение арканов. Изготовление нарт, вожжей. Ремонт арканов, нарт, вожжей.	18	
Тема 1.2. Эксплуатация орудий и снаряжений.	Содержание.	4	2
	Устройство легковых и грузовых нарт. Упряжь для оленей. Верховое и вьючное снаряжение для оленей. Виды легковых нарт (женская, мужская).		
	Практическая работа: Схема устройство нарт. Схема устройство упряжи. Схема снаряжения верховых и вьючных оленей.	6	
	Практическая работа: Запряжение оленей вожжами в упряжь.	12	

	Эксплуатация нарт на ездовых, верховых оленях. Распределение норм нагрузки нарт. Составление таблицы норм нагрузки упряжных оленей. Составление таблицы норм нагрузки вьючных оленей.		
	Контрольная работа на тему: Эксплуатация орудий и снаряжений .	2	
Тема 1.3. Ремонт орудий и снаряжений.	Содержание.	4	2
	Технологические свойства шкур. Сырье для изготовления омги. Консервация и виды консервации шкур. Виды сушки омги. Технологические свойства лиственницы. Виды резки и обработки лиственницы.		
	Практическая работа: Замачивание и консервация шкур для изготовления омги. Изготовление и растяжение омги. Выравнивание и выделка омги. Ремонт чаута (маута). Ремонт упряжи, вожжей. Ремонт нарт.	10	
	Контрольная работа на тему: Ремонт орудий и снаряжений.	2	
Тема 1.4. Производственные сооружения и передвижные жилища оленеводов.	Содержание.	4	2
	Изгороди, виды изгородей. Корали (стационарные, передвижные). Навесы. Передвижные жилища оленеводов (яранги, палатки).		
	Практическая работа: Схема изгородей. Схема стационарного и передвижного коралья. Схема навеса. Схема каркаса передвижного жилища оленеводов (палатка, яранга). Схема забойного пункта.	12	
	Практическая работа: Ремонт изгороди. Ремонт стационарного коралья. Сбор каркаса яранги. Сбор каркаса палатки. Изготовление жердей для передвижного жилища оленеводов.	14	
	Контрольная работа: Производственные сооружения и передвижные жилища оленеводов.	2	
Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: 1. Стационарные корали. 2. Передвижные корали. 3. Изгороди, применяемые в оленеводстве.		29	

4. Виды изгороди. 5. Склады. 6. Лабазы. 7. Заготовка специальной продукции. 8. Мерзлотники. 9. Ледники. 10. Оленеводческие базы. 11. Теневые навесы. 12. Жилища оленеводов. 13. Типы кожевенного сырья. 14. Строение кожевенного сырья. 15. Технические свойства кожевенного сырья. 16. Типы и виды лиственницы. 17. Строение лиственницы. 18. Технические свойства лиственницы.		
Всего:	129	
Учебная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - осуществлять технологию производства и переработки кожевенного сырья (омги) - проводить оценку кожевенной продукции - проверять качества кожевенной продукции - осуществлять технологию переработки лиственницы для изготовления жердей - подготовка плана по изготовлению нарт - Осуществление эксплуатации и контроля за работой орудий и снаряжений в оленеводстве - расчет затрата омги на плетение чаута - расчет затрата омги на изготовление вожжей - проведение оценки плетеного чаута - осуществлять технологию переработки лиственницы для изготовления ездовой и грузовой нарт - проведение оценки изготовленных нарт (ездовой, грузовой) - осуществлять расчет потребления лиственницы для изготовления одной грузовой нарты - проверять качество готовой ездовой и грузовой нарт	72	

Производственная практика по модулю (по профилю специальности) Виды работ: - участие в изготовлении плетения чаута в оленеводстве; - участие в эксплуатации чаута, ловля оленей; - ознакомление с технологией ремонта чаута; - участие в изготовлении и ремонта вожжей, погонялки; - ознакомление в изготовлении погонялки; - участие в эксплуатации ездовых и грузовых нарт; - ознакомление с технологией переработки лиственницы для изготовления нарт и жердей в оленеводстве; - участие в распределении норм груза в грузовые нарты; - участие в ремонте нарт, жердей, стационарного кораля; - участие в установке каркаса палатки и яранги.	72	
Всего:	273	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оленевод-механизатор»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оленевод-механизатор»:

- ученические столы;
- стулья;
- классная доска;
- письменный стол преподавателя;
- муляжи и макеты;
- наглядные пособия (комплект плакатов и схем);
- комплект технологических карт (по темам).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику во время и по окончании профессионального модуля, проводимую концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота/ Л.М. Баскин. – Издательство: Товарищество научных издательств, 2009.
2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения/ А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткин. – М: Просвещение, 2008.
3. Практикум по животноводству.- А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – Издательство: Гиорд, 2011.
4. Организация и экономика оленеводческого производства-Д.И. Сыроватский. – Якутск, 2000.
5. Практическая ветеринария - Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2002.

б) дополнительная литература:

1. Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.
2. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 1986.
3. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.
4. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.
5. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984.
6. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.
7. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2007.

8. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.

9. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства – И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко. – М.: Колос, 1976.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля на базе колледжа, а так же на базе кочевых родовых общин, СПК по договору.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации сельскохозяйственных (зооветеринарных) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»**.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации сельскохозяйственных кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподавательский состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.	- Точность и скорость составления плана установки передвижного кораля; - Описание организации работы изготовления омги; - Демонстрация консервирования шкур для омги; - Описание последовательности всего процесса от переработки лиственницы до выхода готовой продукции (полозья, копылья, жердей); - Точность и скорость плетение чаута; - Описание изготовления погонялки; - Точность и скорость установки каркаса зимней палатки; - Демонстрация изготовления ездовой и грузовой нарт; - Описание последовательности всего процесса	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и производственной практике. Наблюдение за деятельностью во время практической работы: Плетение арканов. Изготовление нарт, вожжей. Ремонт арканов, нарт, вожжей.

	изготовления вожжей;	
ПК 1.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.	- Точность и скорость составления плана ремонта стационарного кораля; - Описание организации работы ремонта чаута; - Демонстрация эксплуатации чаута при ловле оленей; - Описание последовательности ремонта нарт (полозья, копылья) и вожжей; - Точность и скорость ремонта чаута; - Демонстрация ремонта погонялки; - Точность и скорость ремонта жердей для каркаса зимней палатки; - Демонстрация эксплуатации ездовой и грузовой нарт; - Точность и скорость распределения норма груза в грузовые нарты; - Описание последовательности всего процесса ремонта вожжей, погонялки;	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики. Наблюдение за деятельностью во время лабораторно - практической работы: Запряжение оленей вожжами в упряжь. Эксплуатация нарт на ездовых, верховых оленях. Ремонт чаута (маута). Ремонт упряжи, вожжей. Ремонт нарт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - умеет объяснить сущность осваиваемой профессии; - понимает социальную значимость профессии; - с желанием и интересом поддерживает разговор о профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимание структуры собственной деятельности: планирование последовательности деятельности; анализ возможных ошибок и установление их причин и способов устранения.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение: - четко формулировать проблему; - определять последовательность действий; - предпринять действия при ошибочно выполненных операциях; - оценивать результат деятельности.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на ПК, использование интернет-ресурсов.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения: - подчинение своих действий общей цели; - формулирование и высказывание собственной точки зрения; - умение услышать и принять чужую точку зрения или высказать несогласие с ней.	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	Подготовка производственного маршрута движения в соответствии с видами профессиональной деятельности. Соблюдение санитарных норм и правил.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Видение своего места с применением профессиональных умений.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719.

Организация - разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»

Разработчики:

Чабуркин В.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Балик Г.А., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

Протокол № 2 от «9» сентября 2015 г.

Председатель: Х.И. Христенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 35.01.21 Оленевод-механизатор в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации ТС

ПК4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления мототранспортными средствами;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять мототранспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, правила эксплуатации мототранспортных средств;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и отдыха и техники безопасности;
основы безопасного управления мототранспортными средствами;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 346 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

консультации 8 часов;

учебной практики - 72 часа и производственной практики- 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управления грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации ТС
ПК 4.2.	Перевозить пассажиров и транспортировать грузы
ПК 4.3.	Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.
ПК 4.4.	Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.	Раздел 1. Основы безопасного управления мототранспортными средствами	156	64	46	20		36	36
ПК 4.2 – 4.3	Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	190	80	48	30	8	36	36
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							-
	Всего:	346	144	94	50	8	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 4. Основы безопасного управления мототранспортными средствами		156	
МДК 04.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения		64	
Тема 1. Правила дорожного движения	Содержание	1	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		2
	2. Дорожные знаки.		
	3. Дорожная разметка и ее характеристики		
	Практическое занятие	6	
	1. Решение комплексных задач		
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов		
	3. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой		
	Содержание	1	2
	4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		
	5. Регулирование дорожного движения		
	Практическое занятие	6	
	1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов		
	Содержание	1	2
	6. Проезд перекрестков		
	7. Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Практическое занятие	4	
	1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов		
	Содержание	1	2
	8. Особые условия движения		
	9. Перевозка людей и грузов		

	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств		
	11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения		
Тема 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание		1	2
	1.	Административное право		
	2.	Уголовное право		
	3.	Гражданское право		
	4.	Правовые основы охраны окружающей среды		
	5.	О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств		
	Практическое занятие		2	
Тема 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	1.	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		
	Содержание		1	2
	1.	Психологические основы деятельности водителя		
	2.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством		
	3.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения		
	Практические занятия		6	
	1.	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.		
Тема 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	2.	Анализ трудности и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых.		
	Содержание		2	2
	1.	Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения		
	2.	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.		
	3.	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.		
	4.	Техника управления транспортным средством		
	5.	Действия водителя при управлении транспортным средством.		
Тема 5 Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП	6.	Действия водителя в нештатных ситуациях.		
	Содержание		1	2
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		
Тема 6. Средства первой помощи	2.	Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.		
	Содержание		1	2
	1.	Аптечка первой помощи (автомобильная).		
	2.	Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот» (лицевая маска с клапаном).		
	2.	Средства временной остановки наружного кровотечения.		
	3.	Средства для иммобилизации.		
	4.	Состав, показания для использования аптечки.		
	5.	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи		
Тема 7 Приемы и	Содержание		1	2

последовательность по оказанию действий по оказанию первой помощи.	1.	Основные транспортные положения.		
	2.	Транспортировка пострадавших.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Порядок извлечения пострадавшего.		
	2.	Отработка приема «спасательный захват».		
	3.	Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».		
Тема 8 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	4.	Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.		
	Содержание			2
	1.	Способы временной остановки наружного кровотечения.	1	
	2.	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Простейшие приемы обезболивания.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.		
Тема 9 Первая помощь при ранениях	2.	Придание противошокового положения.		
	Содержание		1	2
	1.	Ранение, виды ран.		
	2.	Опасные осложнения ранений.		
	3.	Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.		
	4.	Мероприятия первой помощи при ранениях.		
Тема 9 Первая помощь при травмах	Практическое занятие		4	
	1.	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.		
	2.	Правила, особенности, отработка наложения повязок.		
	Содержание		1	2
	1.	Травмы опорно-двигательной системы.		
	2.	Первая помощь при травме головы, травме груди, травме живота.		
Тема 9 Первая помощь при травмах	Практическое занятие		2	
	1.	Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами.		
	2.	Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.		
	3.	Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.		
	4.	Отработка приемов и порядок оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди.		
	5.	Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота.		
Тема 10 Первая помощь при термических и химических ожогах	Содержание		1	2
	1.	Ожоговый шок.		
	2.	Первая помощь при отморожении и переохлаждении.		
	3.	Первая помощь при перегревании.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Ожоговая травма, первая помощь.		
Тема 11. Порядок оказания первой помощи	2.	Отработка приемов и порядок оказания первой помощи		
	3.	Холодовая травма. Порядок оказания первой помощи. Способы согревания.		
	Содержание		1	2
	1.	Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством.		

при неотложных состояниях, вызванных мототранспортными средствами.	2.	Острые нарушения сознания.		
	3.	Острые нарушения дыхания.		
	4.	Острые нарушения кровообращения.		
	5.	Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		
	Практическое занятие		2	
Тема 1.4. Режим труда и отдыха водителей	1.	Решение ситуационных задач по темам: «Острое нарушение сознания (обморок, кома)», «Острое нарушение дыхания (удушие)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.		2
	Содержание		1	
	1.	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.		
	2.	Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Работа в ночное время.		
	3.	Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни.		
Тема 1.5. Охрана труда водителей	4.	Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.		2
	Содержание		1	
	1.	Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.		
	2.	Противопожарное оборудование. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути, меры по их предупреждению.		
Самостоятельная работа Самостоятельная работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателей.			20	
Учебная и производственная практика. Виды работ. 1. Определение технической готовности мототранспортного средства к эксплуатации. 2. Выполнение осмотра в соответствии с техническим регламентом. 3. Руководство дорожными знаками и разметкой 4. Подача предупредительных знаков. 5. Руководство, ориентирование, оценка ситуации и прогноз ее развития. 6. Составление прогноза развития штатной и внештатной ситуации. 7. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление мототранспортным средством в сложных дорожных условиях и условиях недостаточной видимости			72	
Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств			190	
МДК 04.01. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей			80	
Тема 1.1. Техническое обслуживание мототранспортных средств	Содержание		14	2
	1.	Виды и периодичность технического обслуживания.	2	
	2.	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.	2	

	3.	Эксплуатационные материалы и их назначение.	2	
	4.	Сроки службы гусениц и аккумуляторных батарей.	2	
	5.	Нормы расхода топлива для мототранспортных средств.	2	
	6.	Нормы расхода моторных масел, пластических смазок и специальных жидкостей.	2	
	7.	Пути повышения сроков службы гусениц и аккумуляторных батарей, экономия топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов.	2	
	Практическая работа		24	
	1.	Надежность и техническое состояние мототранспортных средств.	12	
Тема 1.2. Технология ремонта узлов и агрегатов мототранспортных средств	2.	Общие направления технического обслуживания.	12	2
	Содержание		12	
	1.	Характерные неисправности, их признаки, причины и способы их устранения.	2	
		Двигатель не запускается.	2	
		Посторонние стуки в двигателе.	2	
		Дымный выпуск отработавших газов (голубой дым, белый дым, черный дым).	2	
		Перегрев двигателя.	2	
		Низкое давление масла.	2	
	Практическая работа		10	
	1.	Ремонт составных частей двигателя и его систем.	6	
	2.	Сборка и испытание двигателя.	4	
	3.	Ремонт составных частей шасси.	4	
	4.	Ремонт дополнительного оборудования.	4	
	5.	Ремонт элементов электрооборудования.	6	
Тема 1.3. Диагностика автомобилей	Содержание			2
	1.	Устройство и способы диагностики технического состояния мототранспортных средств.	4	
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 4: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			30	
Консультации			8	
Учебная практика Виды работ 1. Слесарные работы. 2. Диагностика состояния ходовой части автомобиля. 3. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса. 4. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей. 5. Замена приводных ремней. 6. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. 7. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. 8. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. 9. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора. 10. Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя.			36	

11. Проверка технического состояния передней подвески. 12. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. 13. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. 14. Проверка подачи топлива. 15. Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена. 16. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.		
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: 1. Техническое обслуживание двигателей. 2. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки двигателей. 3. Техническое обслуживание системы питания двигателей. 4. Техническое обслуживание электрооборудования 6. Техническое обслуживание ходовой части. 7. Техническое обслуживание рулевого управления. 9. Ремонт двигателей. 10. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей. 11. Ремонт системы питания двигателей. 12. Ремонт электрооборудования. 14. Ремонт ходовой части. 15. Ремонт рулевого управления. 17. Ремонт дополнительного оборудования. 18. Составить отчет о выполненной работе на практике.	36	
Всего	190	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов – 1 Правила дорожного движения

Лаборатории – 1 Автомобили

Мастерской – 2 Слесарная; пункт технического обслуживания

Полигоны – 1 Автодром

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

- «Дорожные знаки»;
- «Дорожная разметка»;
- сигналы регулировщика;
- схема перекрестка;
- схема населенного пункта, дорожных знаков и средств регулирования;
- приемы безопасного вождения мототранспортных средств;
- набор средств для проведения занятий по оказанию первой мед. помощи;
- медицинская аптечка водителя;
- правила дорожного движения РФ;
- стенд учебной документации (расписание занятий, график вождения, схемы маршрутов);

Мастерская слесарная:

- бензорезное оборудование;
- газосварочное оборудование;
- комплект оборудования по электротехнике;
- сварочный трансформатор ТДМ-401-92;
- верстаки, тиски, приспособления;
- электронасос К-80-50;
- электрорубанок ручной;
- комплекты слесарных инструментов;
- точильный станок

Пункт технического обслуживания:

- вездеход ГАЗ 34031
- трактор ДТ-75
- трактор ДТ-175
- трактор ДТ-150
- снегоход «Буран»

Автодром:

- колейная доска
- змейка
- габаритный дворик
- «бокс»
- «восьмерка»
- «дорожные знаки»
- «габаритная стоянка»
- подъем (холм) с уклоном не менее 16%
- стенды с изложением целей и задач упражнений, отрабатываемых на автодроме
- стенд с инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику непосредственно на рабочих местах с самостоятельным выполнением работ по управлению мототранспортными средствами, их техническое обслуживание и ремонт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Мототранспортные средства – ММ ИРПО 2010.
2. Роговцев В.Л. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств» - М. Транспорт, 2010.
3. Вахломеев В.К. Мототранспортные средства. Основы конструкции. – М.: Академия, 2009.
4. Экзаменационные билеты по ПДД 2010-2011 г.г.
5. Зеленин С. Правила дорожного движения – М., 2010, 2011.
6. Комментарии к ПДД 2010 г.
7. Тематические задачи по ПДД.
8. Комментарии к тематическим задачам.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ04.
2. Календарно-тематический план.
3. Учебно-методические комплекты по темам модуля.
4. Сборники заданий в тестовой форме.
5. Материалы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.
6. Методические рекомендации по технологии разработки программ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

Организация учебных и производственных практик по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретений первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских ГБОУ РС(Я) «Нижеколымский колледж народов Севера».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся, как общих, так и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современной техникой, применяющих новейшие технологии и современную организацию труда.

На организацию и проведение производственной практики образовательное учреждение заключает договоры с соответствующими предприятиями. Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от образовательного учреждения. По итогам производственной практики обучающиеся предоставляют: дневник практики, отзыв-характеристику, отчет о работе. Каждый этап производственной практики завершается оценкой освоенных компетенций.

В ходе изучения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств» обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации ТС	- выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; - безопасное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдение Правил дорожного движения;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - проверочных и контрольных работ по темам МДК и учебной практики. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практической квалификационной работы. Экзамен по МДК. Итоговый контроль: экспертиза всех показателей изложенных выше
ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы	- демонстрация перевозки пассажиров и транспортировки грузов.	
ПК 4.2. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.	- выполнение работы по техническому обслуживанию и ремонту мототранспортных средств; - выполнение работы по диагностике технического состояния МС; - самостоятельное выполнение работ по устранению возникших во время работы мототранспортных средств эксплуатационных неисправностей	

ПК 4.3 Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.	- демонстрация проведения неотложных мероприятий при возникновении дорожно-транспортных средств.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания и социальной значимости будущей профессии; -демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий: на учебной и производственной практиках, экзамене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности качества выполнения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-осуществление анализа рабочей ситуации; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-нахождение оптимальных вариантов общения с коллегами, руководством, потребителями для решения профессиональных задач;	Экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий: на учебной и

	-получение положительных результатов профессиональной деятельности; -получение положительных отзывов от коллег, руководителей, потребителей.	производственно й практиках, экзамене.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности	-демонстрация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-исполнение воинской обязанности	

Программа учебной практики

По профессии
35.01.21. Оленевод-механизатор

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)

ПМ.01 Продуктивное разведение оленей

ПМ. 02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

Квалификация выпускника

- Оленевод 3 разряда. Водитель мототранспортных средств.

п. Черский, 2015 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются

- получение профессиональных навыков работы по профессии «Оленевод-механизатор».
- участие в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада.
- забоя оленей
- изготовления орудий и снаряжения оленеводства.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- Участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- Обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- Содержания и бучения оленегонной лайки;
- Первичной переработки продукции оленеводства;
- Организации хранения продукции оленеводства;
- Эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения работ;
- Управления мототранспортными средствами;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в профессиональный цикл:

ПМ.01 Продуктивное разведение оленей. МДК.01.01 Технологии содержания оленей и МДК.01.02 Пастушеское собаководство.

ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

Базируется на основании изучения МДК02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства. Базируется на основании изучения МДК.03.01 Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

Базируется на основании МДК04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств и МДК04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами

Учебная практика нацелена на развитие теоретических знаний и получения практического опыта в данной сфере.

Необходимые требования к «входным» знаниям, умениям – изучение междисциплинарных курсов по программным модулям.

4. Формы проведения учебной практики

Лабораторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Базой проведения практики студентов являются: лаборатории, гараж ,учебно-производственные базы «Амболиха», «Скалистый», ГБПОУ РС(Я) АКНС, СПК КРО «Турваургин». Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей 12 часов в неделю на базе колледжа и СПК КРО «Турваургин».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

уметь:

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
- рассчитывать продуктивность пастбищ;

- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрута оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;
- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение выючных, верховых и упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;
- отбирать животных, предназначенных для забоя;
- проводить забой;
- снимать шкуру разделывать тушу;
- проводить обработку шкур, мяса;
- хранить продукцию оленеводства;
- изготавливать орудия и снаряжения оленеводства (арканы, упряжь);
- строить изгороди, кормушки;
- использовать орудия лова оленей;
- использовать орудия и снаряжения в работе верховых, выючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве;
- использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
- использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
- использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
- обустраивать оленеводческую стоянку;
 - соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять мототранспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения;

знать:

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- виды содержания оленей и выпас оленей;

- зооигиенические требования к условиям содержания оленей и уход за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
- методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведение случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства;
- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию оленеводства;
- приемы первичной обработки различных видов продукции оленеводства;
- способы хранения продукции оленеводства;
- виды и устройство орудий, снаряжения инвентаря оленеводства;
- виды и устройство изгородей в оленеводстве;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации мототранспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
- порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и отдыха и техники безопасности;
- основы безопасного управления мототранспортными средствами;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Формировать оленьё стадо.

ПК 1.2 Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3 Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4 Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей.

ПК 1.5 Разводить, содержать, кормить оленегонных ласк, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1 Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш

ПК 2.2 Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ПК 3.1 Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2 Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 4.1 Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации ТС

ПК4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Общие компетенции:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Структура и содержание учебной практики 35.01.21. Оленевод-механизатор
Общая трудоемкость учебной практики составляет 288 часов.

№ п/п	ПМ	МДК	Виды работ	часы
1.	ПМ.1 Продуктивное разведение оленей	Технологии содержания оленей Пастушеское собаководство	осуществлять технологию пастбы оленей - проводить оценку пастбищных угодий - проверять качество стационарного кораля перед загоном - осуществлять перегон оленей во время перекочевки - проводить подготовку к перекочевке - Осуществление обучения оленей к работе упряжных оленей - проводить просчет оленей - осуществлять расчет дачи комбикорма - проводить племенную работу в оленеводстве - проведение поиска потерявших оленей - проводить отел важенок - осуществлять ветеринарные мероприятия в оленеводстве	72

			- проводить отлов оленей - осуществлять борьбу с хищниками - осуществлять дневной рацион для лаек - проводить уход за собакой и местом ее содержания - осуществлять кормление лаек - проводить отбор и подбор оленегонной собаки - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях - осуществлять уход за больными собаками - организовывать и проводить профилактические и противоэпизоотические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.	
2.	ПМ.2 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	- осуществлять технологию производства мясной продукции - проводить оценку мясной продукции - проверять качества мясной продукции - осуществлять технологию переработки мясной продукции - подготовка плана забоя оленей - Осуществление контроля снятия шкур с туши оленя - расчет затрат весовой категории при замораживании мяса - осуществлять обескровливание оленя - проведение оценки категории мяса по упитанности - осуществлять технологию переработки субпродуктов - проведение хранения мяса и мясной продукции (субпродукты, камуса, шкура) - осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов - проведение извлечения внутренних органов	72
3.	ПМ.3Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства	Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	-осуществлять технологию производства и переработки кожевенного сырья (омги) - проводить оценку кожевенной продукции - проверять качества кожевенной продукции - осуществлять технологию переработки лиственницы для изготовления жердей - подготовка плана по изготовлению нарт - Осуществление эксплуатации и контроля за работой орудий и снаряжений в оленеводстве - расчет затрат омги на плетение чаута - расчет затрат омги на изготовление вожжей - проведение оценки плетеного чаута - осуществлять технологию переработки лиственницы для изготовления ездовой и грузовой нарт - проведение оценки изготовленных нарт (ездовой, грузовой) - осуществлять расчет потребления лиственницы для изготовления одной грузовой нарты - проверять качество готовой ездовой и грузовой нарт	72

4.	ПМ.4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	Слесарные работы. 2. Диагностика состояния ходовой части автомобиля. 3. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса. 4. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей. 5. Замена приводных ремней. 6. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. 7. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. 8. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. 9. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора. 10. Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя. 11. Проверка технического состояния передней подвески. 12. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. 13. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. 14. Проверка подачи топлива. 15. Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена. 16. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. . Определение технической готовности мототранспортного средства к эксплуатации. 2. Выполнение осмотра в соответствии с техническим регламентом. 3. Руководство дорожными знаками и разметкой 4. Подача предупредительных знаков. 5. Руководство, ориентирование, оценка ситуации и прогноз ее развития. 6. Составление прогноза развития штатной и внештатной ситуации. 7. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление мототранспортным средством в сложных дорожных условиях и условиях недостаточной видимости	72
			Всего	288

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике
Технология бригадной организации производственного обучения
Технология применения документации письменного инструктирования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет. Аттестация проводится в конце учебной практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Родичев В.А. Мототранспортные средства – ММ ИРПО 2010.

2. Роговцев В.Л. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств» - М. Транспорт, 2010.

3. Вахломеев В.К. Мототранспортные средства. Основы конструкции. – М.: Академия, 2009.

4. Экзаменационные билеты по ПДД 2010-2011 г.г.

5. Зеленин С. Правила дорожного движения – М., 2010, 2011.

6. Комментарии к ПДД 2010 г.

7. Тематические задачи по ПДД.

8. Комментарии к тематическим задачам.

Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота/ Л.М. Баскин. – Издательство: Товарищество научных издательств, 2009.

2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения/ А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткин. – М: Просвещение, 2008.

3. Практикум по животноводству.- А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – Издательство: Гиорд, 2011.

4. Организация и экономика оленеводческого производства-Д.И. Сыроватский. – Якутск, 2000.

5. Практическая ветеринария - Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2002.

6. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004.

б) дополнительная литература:

Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.

2. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 1986.

3. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.

4. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.

5. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984.

6. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.

7. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2007.

8. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.

9. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства – И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко. – М.: Колос, 1976.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [http: //material-adam.blogspot.com/](http://material-adam.blogspot.com/)

2. [http: //www.twirpx.com/files/mfchinery/material/](http://www.twirpx.com/files/mfchinery/material/)

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

учебно-производственные базы «Амболиха», «Скалистый», ГБПОУ РС(Я) АКНС, оленье стадо АКНС – поголовье 660

Гараж «ремонтный цех» техобслуживания и ремонт мототранспортных средств.

Библиотека, читальный зал;

Оборудование мастерской и рабочие места, «Безопасность жизнедеятельности»: ремонтные столы и инструменты на 12 учащихся, доска, плакаты, оборудование и т.д.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- рабочий стол преподавателя;
- стул;
- аптечка.

Дидактические средства обучения

- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в мастерской;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в мастерской;
- правила оказания доврачебной помощи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

Разработчики:

Каургина Ж.В., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Чабуркин В.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Балик Г.А., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Программа производственной практики

По профессии
35.01.21. Оленевод-механизатор

Учебная дисциплина (профессиональный модуль)

ПМ.01 Продуктивное разведение оленей

ПМ. 02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

Квалификация выпускника
- Оленевод 3 разряда. Водитель мототранспортных средств.

п. Черский, 2015 г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются
-получение профессиональных навыков работы по профессии 35.01.21. «Оленевод-механизатор».

-участие в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада.

-забоя оленей

-изготовления орудий и снаряжения оленеводства.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

– Участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;

– Обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;

– Содержания и бучения оленегонной лайки;

– Первичной переработки продукции оленеводства;

– Организации хранения продукции оленеводства;

– Эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения работ;

– Управления мототранспортными средствами;

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в профессиональный цикл:

ПМ.01 Продуктивное разведение оленей. МДК.01.01 Технологии содержания оленей и МДК.01.02 Пастушеское собаководство.

ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

Базируется на основании изучения МДК02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства. Базируется на основании изучения МДК.03.01 Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

Базируется на основании МДК04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств и МДК04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами

Производственная практика нацелена на развитие теоретических знаний и получения практического опыта в данной сфере.

Необходимые требования к «входным» знаниям, умениям – изучение междисциплинарных курсов по программным модулям.

4. Формы проведения производственной практики

Практическая.

5. Место и время проведения производственной практики

Базой проведения практики студентов являются: СПК КРО «Турваургин». Производственная практика проводится рассредоточено во втором семестре, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей 12 часов в неделю СПК КРО «Турваургин».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

уметь:

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;

- рассчитывать продуктивность пастбищ;

- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрута оленьего стада;

- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;
- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение вьючных, верховых и упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;
- отбирать животных, предназначенных для забоя;
- проводить забой;
- снимать шкуру разделывать тушу;
- проводить обработку шкур, мяса;
- хранить продукцию оленеводства;
- изготавливать орудия и снаряжения оленеводства (арканы, упряжь);
- строить изгороди, кормушки;
- использовать орудия лова оленей;
- использовать орудия и снаряжения в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве;
- использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
- использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
- использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
- обустраивать оленеводческую стоянку;
 - соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять мототранспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения;

знать:

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- виды содержания оленей и выпас оленей;
- зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и уход за ними;

- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
- методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведение случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства;
- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию оленеводства;
- приемы первичной обработки различных видов продукции оленеводства;
- способы хранения продукции оленеводства;
- виды и устройство орудий, снаряжения инвентаря оленеводства;
- виды и устройство изгородей в оленеводстве;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации мототранспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
- порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и отдыха и техники безопасности;
- основы безопасного управления мототранспортными средствами;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Формировать оленье стадо.
- ПК 1.2 Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
- ПК 1.3 Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.
- ПК 1.4 Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.
- ПК 1.5 Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
- ПК 2.1 Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш
- ПК 2.2 Обеспечивать хранение продукции оленеводства.
- ПК 3.1 Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.
- ПК 3.2 Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.
- ПК 4.1 Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации ТС
- ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Общие компетенции:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Структура и содержание производственной практики 35.01.21. Оленевод-механизатор

Общая трудоемкость учебной практики составляет 288 часов.

№ п/п	ПМ	МДК	Виды работ	часы
1.	ПМ.1 Продуктивное разведение оленей	Технологии содержания оленей Пастушеское собаководство	- участие в пастьбе оленей в дневное и ночное время; - участие в осенней и весенней корализации; - ознакомление с технологией зооветеринарных мероприятий; - участие в перегоне оленей; - ознакомление с технологией перекочевки; - участие в подгоне и ловле оленей; - ознакомление с технологией обучения упряжного оленя; - участие в просчете оленей; - участие в племенной работе оленеводства; - участие в поисках потерявших оленей; - ознакомление с ветеринарными мероприятиями в оленеводстве; - участие в период отела;	72

2.			- участие в борьбе с хищниками; - ознакомление с приготовлением пищи для лаек; - ознакомление с оценкой качества пастбищных угодий; - ознакомление с техникой разработки пастбищеоборота; - ознакомление с маршрутной картой движения стада; - участие в перекочевках; - участие в уходе и содержании лайки; - ознакомление с дневным рационом лайки; - участие в кормлении лайки; - участие в дрессировке лайки; - ухаживать за щенками - производить осмотр (активровку) щенков; - осуществлять уход за щенками на различных этапах развития; - составлять график профилактических мероприятий и вакцинаций; - ознакомление с оказанием первой помощи собаке в экстренных случаях - участие в организации и проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятиях по предотвращению болезней, общих для человека и животных - участие в мечении оленей; - участие в кастрации оленей; - ознакомление с половозрастной структурой стада; - ознакомление с плановой оборотной ведомостью; - участие в заполнении месячного движения стада (оборотная ведомость); - участие в составлении годовой оборотной ведомости. - участие в отчетных собраниях.	
3.	ПМ.2 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	- участие в загоне оленей на забойный пункт; - участие в забое оленей; - ознакомление с технологией обескровливание оленей; - участие в снятии передних и задних ног; - ознакомление стационарного полумеханического забойного пункта; - участие в снятии шкур; - ознакомление с технологией извлечения внутренних органов; - участие в проведении оценки категории упитанности оленьих туш; - ознакомление с ветеринарно-санитарной экспертизой туш и органов; - участие во взвешивание туш оленей перед замораживанием; - участие в замораживании субпродуктов, камусов и шкур; - участие в подсчете туш, субпродуктов, камусов и шкур; - участие в расфасовке субпродуктов по категориям и укладки их в мешкотары; - участие в погрузке туш, субпродуктов, камусов, шкур на механизированный транспорт для перевозки продукции в склады	72
	ПМ.3Изготовление, обслуживание,	Технологии изготовления,	- участие в изготовлении плетения чаута в оленеводстве;	72

4.	эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства	эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	- участие в эксплуатации чаута, ловля оленей; - ознакомление с технологией ремонта чаута; - участие в изготовлении и ремонта вожжей, погонялки; - ознакомление в изготовлении погонялки; - участие в эксплуатации ездовых и грузовых нарт; - ознакомление с технологией переработки лиственницы для изготовления нарт и жердей в оленеводстве; - участие в распределении норм груза в грузовые нарты; - участие в ремонте нарт, жердей, стационарного кораля; - участие в установке каркаса палатки и яранги	
	ПМ.4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	1. Техническое обслуживание двигателей. 2. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки двигателей. 3. Техническое обслуживание системы питания двигателей. 4. Техническое обслуживание электрооборудования 6. Техническое обслуживание ходовой части. 7. Техническое обслуживание рулевого управления. 9. Ремонт двигателей. 10. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей. 11. Ремонт системы питания двигателей. 12. Ремонт электрооборудования. 14. Ремонт ходовой части. 15. Ремонт рулевого управления. 17. Ремонт дополнительного оборудования. 18. Составить отчет о выполненной работе на практике.	72
			Всего	288

8. Образовательные, научные технологии, используемые на производственной практике

Технология бригадной организации производственного обучения
Технология применения документации письменного инструктирования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет. Аттестация проводится в конце производственной практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Родичев В.А. Мототранспортные средства – ММ ИРПО 2010.

2. Роговцев В.Л. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств» - М. Транспорт, 2010.

3. Вахломеев В.К. Мототранспортные средства. Основы конструкции. – М.: Академия, 2009.
4. Экзаменационные билеты по ПДД 2010-2011 г.г.
5. Зеленин С. Правила дорожного движения – М., 2010, 2011.
6. Комментарии к ПДД 2010 г.
7. Тематические задачи по ПДД.
8. Комментарии к тематическим задачам.

Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота/ Л.М. Баскин. – Издательство: Товарищество научных издательств, 2009.

2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения/ А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткин. – М: Просвещение, 2008.

3. Практикум по животноводству.- А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – Издательство: Гиорд, 2011.

4. Организация и экономика оленеводческого производства-Д.И. Сыроватский. – Якутск, 2000.

5. Практическая ветеринария - Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2002.

6. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004.

б) дополнительная литература:

Северное оленеводство – Э.К. Бороздин, В.А. Забродин, А.С. Вагин. – Агропромиздат, 1990.

2. Основы оленеводства – А.Д. Мухачев. – М.: Просвещение, 1986.

3. Северный олень – Е.Е. Сыроечковский. – М.: Агропромиздат, 1986.

4. Наука оленеводству/ Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005.

5. Технология производства оленины в совхозах лесотундровой зоны. Под ред. М.Ф. Шумилова. Магадан, 1984.

6. Научные основы оленеводства – Сиб. отделение ВАСХНИЛ, Якут. НИИСХ. Якутск, 1984.

7. Д.И. Сыроватский, М.П. Неустроев - Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: Рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2007.

8. Г.Н. Осипова, З.С. Прокопьев, Б.А. Николаев – План племенной работы в оленеводстве Республики Саха (Якутия) на 2010-2015 годы. – Якутск: Издательство-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.

9. И.С. Загаевский, Т.В. Жмурков – Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Колос, 1976.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства – И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко. – М.: Колос, 1976.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://material-adam.blogspot.com/>

2. <http://www.twirpx.com/files/mfchinery/material/>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

	Яранга	2
	Снегоход «Буран»	2
	Зимняя палатка	1

Инструменты

Наименование	Наименование инструмента	Кол-во
--------------	--------------------------	--------

помещения		
	Нарты	12
	Чаут	3
	Снасти (рыболовные, охотоведческие)	

учебно-производственные базы «Амболиха», «Скалистый», ГБПОУ РС(Я) АКНС, оленье стадо АКНС – поголовье 660, СПК КРО «Турваургин».

Гараж «ремонтный цех» техобслуживания и ремонт мототранспортных средств.

Оборудование мастерской и рабочие места, «Безопасность жизнедеятельности»: ремонтные столы и инструменты на 12 учащихся, доска, плакаты, оборудование и т.д.

Дидактические средства обучения

- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в мастерской;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в мастерской;
- правила оказания доврачебной помощи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

Разработчики:

Каургина Ж.В., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Чабуркин В.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Балик Г.А., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «АКНС».