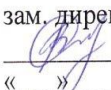


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Согласовано: зам. директора по УВР  Вырдылина Г.Г. «___» _____ 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор  Е.Е. Антипина «___» _____ 2015 г.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студенческого клуба «НИДС»

(Исследовательское направление)

Срок реализации программы: _____

Составитель: Христенко Христина Ивановна, руководитель

п. Черский - 2015 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха
(Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Согласовано: зам. директора по УВР _____ Вырдылина Г.Г «__» _____ 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Е.Е. Антипина «__» _____ 2015 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студенческого клуба «НИДС»

(Исследовательское направление)

Срок реализации программы: _____

Составитель: **Христенко Христина Ивановна, руководитель**

п. Черский - 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности студенческого исследовательского клуба «НИДС» составлена в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ (ст. 32),
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Уставом ГБПОУ РС (Я) «АКНС».
- Положением о работе Кружков и секций в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».
- Положением о учебно-воспитательной работе в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Закон об образовании в РФ определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.).

В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания.

Приоритеты воспитательной работы на уровне стандарта отражены в требованиях к результатам освоения ППССЗ, ППКРС в части общих компетенций.

Цель деятельности клуба: оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации из числа коренных малочисленных народов Севера в их личностном развитии, в формировании способностей к интеллектуальному творчеству и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Создать естественные условия для раскрытия личности и оказание помощи в социальной адаптации в новом образовательном пространстве;
2. Организовать свободное времени для удовлетворения их интересов и обеспечение разумного отдыха;
3. Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
4. Прививать любовь к профессии;
5. Воспитывать гражданские качества личности, патриотизм.

Направления деятельности:

- Психологическая помощь в развитии способности к интеллектуальному творчеству;
- Включение обучающихся в занятия проектной и исследовательской деятельностью;
- Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, в научно-практических конференциях и т.д.;
- Формирование гражданской позиции и помощь в социальной адаптации.

Исследовательская работа студентов осуществляется во внеучебное время, также в ходе учебного процесса.

Основными виды исследовательской работы:

- ☐ подготовка рефератов, докладов, курсовых работ;
- ☐ оказание помощи в организации внутренних студенческих конференций;
- ☐ участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- ☐ участие студентов в олимпиадах, конкурсах, семинарах.

Общие принципы:

1. Добровольность (учитывается желание принять участие во внеклассной работе),
2. Учет индивидуальных особенностей (их интересы, потребности, характер),
3. Коммуникативность, активность (стимулирующий и вовлекающий обучающегося в использование новых, неизвестных им материалов, познавательная ценность и занимательность которых вызывают потребность в общении, повышают его качественный уровень, что способствует развитию лидерских качеств).
4. Ответственность за организацию своей деятельности (перед студентом возникает необходимость развития самого себя в сфере выбранной им профессии, мотивации себя на получение знаний и овладение профессией).
5. Доверительность (не поучать, а консультировать, не оценивать, а дать возможность оценить себя, не судить, а предлагается найти свои недостатки, т.е. вести себя на равных, что в результате является проводником личностного роста).

Новизна в данной программе заключается во внедрении технологии моделирования, она рассматривается как система подачи материала в «сжатом» виде для включения в исследовательскую деятельность.

Данная программа рассчитана на три года обучения. Программа состоит из трех блоков:

Первый год – «Шаг в науку»

Второй год – «Юниор»

Третий год – «Я – исследователь»

Всего 180 часов в год, из расчёта 2 занятие в неделю и 2 на СРС.

Структура Клуба:

Руководитель.

Совет клуба.

Молодые исследователи.

Функция руководителя клуба:

Наставничество

Развивать Передавать

Планирование активности. Мотивирование.

Оказание практической помощи. Транслирование. Рефлексия. Обратная связь.

Этапы деятельности:

1. Подготовительный – комплекс мероприятий направленных на включение в исследование.
2. Организационный – мероприятия направленные на первичное информирование.
3. Сопровождение – мероприятия, направленные на быстрое и эффективное вхождение в исследование, достижение положительных результатов, социальная адаптация.

Используемые педагогические технологии: технология наставничества, проектирование и моделирование, личностно-ориентированный подход и педагогика сотрудничества.

Формы и виды деятельности: информационный диалог, консультации, факультатив, конкурсы, КТД, эвристические беседы, защита проектов, поисковая и аналитическая работа с информацией, дебаты, дискуссии.

По количественному охвату обучающихся: массовые (конкурсы, НПК); групповые (клубная); индивидуальные (работа над планом, творческие задания).

Работа клуба проходит в неформальной обстановке, где обучающиеся легче раскрываются, получают радость от общения, узнают друг друга с другой стороны, открываются их скрытые способности, что помогает сделать процесс обучения желаемым и доступным.

Показатели эффективности:

1. сокращение срока адаптации студентов.
2. успешная социализация.
3. заинтересованность в результатах своего труда.
4. установление контактов со сверстниками.
5. расширение кругозора и профессиональных компетенций.

Особенности

Методические разработки программ, маршрутных листов, «Дневники ИР»

Сжатые сроки и гибкие рамки Индивидуальных занятий

Введение в самостоятельное исследование

Поощрение и стимулирование «Поездка на Кораль, Отел»

Внеклассная деятельность реализуется и дает высокие результаты только при создании грамотной и системной организации запланированных мероприятий.

№ п/п	Наименование примерных мероприятий	Сроки проведения
1	2	3
1. Организационная работа		
1.1	Проведение информационно - разъяснительной работы с первокурсниками с целью привлечения их к ИД.	Октябрь-ноябрь
1.2	Сбор заявлений претендентов в членство СК.	В течение года
1.3	Утверждение и корректировка списка участников клуба.	В течение года
1.4	Организационное собрание СК: 1. Обсуждение направлений работы студенческого клуба; 2. Составление графика работы СК и утверждение тематики исследовательских работ.	Ноябрь
1.5	Прием в члены СК мотивированных и перспективных к научной деятельности студентов.	В течение года
1.6	Проведение заседаний СК	В течение года
1.7	Диагностика индивидуальных особенностей и способностей ребят, выявление их интересов и увлечений, их жизнедеятельность до поступления в колледж.	В течение года
1.8	Индивидуальные консультации по написанию исследовательских работ. Оформление исследовательских работ. Отбор лучших работ на научную конференцию.	Согласно графику
1.9	Анализ итогов работы СК.	Декабрь, май

2. Планирование научно-исследовательской работы		
2.1	Разработка направлений исследовательской работы	Октябрь
2.2	Утверждение плана работы исследовательских направлений, тем.	Ноябрь
2.3	Корректировка и редактирование в программах, тематическом плане, научно-практических конференции	2 семестр
3. Организация научно-исследовательской работы студентов		
3.1	Проведение мастер-классов по направлениям исследовательской деятельности	В течение года
3.2	Организация и участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	В течение года
3.3	Конкурс презентаций	В течение учебного года
3.4	Проведение круглого стола	Апрель
3.5	Конкурсный отбор работ к научно-практической конференции	март
4. Информационная открытость деятельности СК		
4.1	Обновление электронных баз данных и представление информации по направлениям деятельности СК на сайте колледжа	В течение года
4.2	Публикации в средствах массовой информации, в сборниках различного уровня	В течение года
4.3	Анализ работы клуба за учебный год.	Май

ПРОГРАММА «Шаг в науку»

Первый год обучения

Срок реализации _____ учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности формирует нравственную, духовно развитую, профессионально и социально компетентную личность будущего специалиста как человека, способного к качественной профессиональной деятельности.

Концептуальной основой содержания программы является передача педагогом наставником обучающемуся отношение к предмету, к профессии, делает ее привлекательной и интересной. Взрослый является эмоциональным центром происходящего, он наделяет все объекты положительным отношением, поэтому предметы и явления становятся аффективно заряжены, начинают обладать побудительной силой. Взрослый не только мотивирует деятельность обучающего, но и передает конкретные способы действия. Можно сказать, что он запускает или снижает творческую активность и инициативность.

Цель программы: включение студентов в творческую активность в процесс самообразования и саморазвития через исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Оказание помощи в социальной адаптации, к новым условиям, общение не только со сверстниками, но и с педагогами.
2. Создание условий для формирования навыка саморегуляции, развития научного мышления.
3. Научить самостоятельно, думать, искать, проявлять себя..
4. Обучение методам и приемам проведения экспериментов, исследований.

Работа по программе направлена на достижение следующих результатов:

- Обучаются работать с первичной идеей, определять тему исследования в соответствии со своими интересами и объяснять свой выбор, формулировать цель;
- Формируется навык планирования деятельности, оформлять информацию по заданной инструкции;
- Формируется опыт защиты своей идеи, оценивать эффективность своей работы и достигнутых результатов;
- Формируется опыт самоопределения.
- Формируется навык публичного выступления перед незнакомой аудиторией, отстаивать свою точку зрения, приводить доказательства;

Программа включает 60 часов в год (6 часов в месяц - по 2 занятия в неделю).

График работы:

Время: 16 ч. – 17 ч.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Занятие		Занятие	

У каждого имеется индивидуальный маршрут достижения результата (проблема, план, цель, о количестве времени, затрачиваемом на этот процесс, мероприятия по корректировке).

Количественные показатели:

В среднем 12-20 кружковцев.

Возраст вступления в клуб не ограничен.

Основные мероприятия:

1.Заседания Совета клуба.

2.Познавательнo-коммуникативная работа с членами СКИ.

3.Научно-исследовательская деятельность.

4.Творческая деятельность.

Тематическое планирование для 1 – курсников

	Тема	Содержание	Д а т а	Кол. Час.
		1 полугодие		
	Проведение организационного собрания. Информационный диалог	Проведение вводного занятия с целью мотивации и целеполагания. О грантовой деятельности, об российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Формы Поощрения студентов. О Программе поддержки талантливой молодежи. О Стимулировании и т.д. знакомство с нормативной документацией.	В течение года	1 час
	Анализ диагностических материалов.	Адаптация вчерашних абитуриентов к новым для них условиям жизнедеятельности, открывающая возможности для реализации творческого потенциала, участия в общественной жизни колледжа, развивающая гражданскую активность. Анкетирование. Круг твоих интересов. Хобби.		2 час
	Консультация	«Об участии в конкурсе написания эссе и творческих проектов студентов «Моя профессия»		10
	Формулирование и выбор тем	Оказание помощи в написании рефератов, предметных проектов, эссе.		5
	Эвристические беседы	Игра «Во мнении»		2
	Проектная деятельность	Опорный конспект, план, алгоритм, изобразить тему в виде жизненной иллюстрации		9
	Творческая деятельность	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Лучший по профессии»		20
	Индивидуальные консультации «Советы проектанту»	Подготовка работ к защите. Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов		10
	Заседание	Подведение итогов работы. Отчет о работе за год. Тест «Чему я научился?»		1

ПРОГРАММА «Юниор»

Второй год обучения

Срок реализации _____учебный год

Пояснительная записка

Цель: Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня эрудиции студента.

Задачи:

- Проверка усвоения качества знаний, умение выделять главное, анализировать и делать выводы по изученному разделу.
- Контроль над умением студента работать с различными видами информации;
- Научить организовывать собственную исследовательскую деятельность и планировать ее результаты;

Тематическое планирование для 2 – курсников

Тема	Содержание	Календарные сроки
1	2	3
Организовать работу клуба по углублению в исследование	Обсуждение тематики работ, составление плана. Подбор материала.	2 раза в месяц 2 и 4 неделя
Библиотечный урок	«Знакомство с требованиями по оформлению исследовательских работ».	
Индивидуальные консультации	Оказание помощи в написании курсовых проектов, аннотаций, докладов.	В течение года
	Создание презентаций	В течение года
	Проблема. Гипотеза. Цель. Задачи. Сбор информации	
Разъяснительная беседа «Советы проектанту»	Анализ статей в журналах и газетах (обсуждение и выступление в группах).	В течение года
Научно-исследовательская деятельность по теме	Исследование. Сравнение. Анализ. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Подготовка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	В течение года
Пробные выступления.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Творческая работа. Подготовка презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Самоанализ	В течение года
Подготовка к участию Республиканской НПК.	Отбор лучших работ на научную конференцию.	По графику
Заседание	Подведение итогов работы. Тест - Твои впечатления от работы за год.	Май

ПРОГРАММА «Я – исследователь»

Третий год обучения

Срок реализации _____ учебный год

Пояснительная записка

Цели: Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

Задачи:

1. Научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, технологии моделирования и метода проектирования.
2. Формирование активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Ожидаемый результат: Ожидается, что к концу обучения воспитанники клуба приобретут навыки:

- Выполнения работ исследовательского характера;
- Сути исследовательской деятельности.
- Постановки проблемы. Последовательность действий при проведении исследования;
- Работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Правильного оформления работы.

В процессе обучения решаются проблемы:

- занятости и организация полноценного досуга;
- развитие личности.

Тематическое планирование для 3 – курсников

№ п/п	Мероприятия	Календарные сроки
1	2	3
1.	Вводное занятие. Планирование работы клуба.	2 раза в месяц 2 и 4 неделя
2.	Регулярно и активно участвовать в работе кружка. -периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований, опытов, экспериментов, наблюдений; -обращаться в библиотеку для заказа необходимой для работы литературы; -активно участвовать в проведении предметных недель, во внутриколледжных научных конференциях;	В течение года
3.	Участие в конкурс «Лучший по специальности»	В течение года
4.	Выполнение учебно-исследовательских работ. Конкурс курсовых проектов, оказание помощи при написании ВКР, дипломных проектов. Написание рецензий, отзывов.	По графику
5.	Организация участия в заочных Российских интернет конкурсах. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	
6.	Организация и проведение выставок творческих работ студентов	По графику
7.	Подготовка и выступления с докладами.	В течение года
6	Дискуссии – беседы.	В течение года
9	Пробные выступления. Отбор информации для	В течение года

	семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Творческая работа. Подготовка презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Самоанализ	
10	Участие в конкурсах, КТД, дебатах, дискуссиях.	В течение года
11	Подготовка работ к защите. Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	
12	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства	По графику
13	Подведение итогов работы. Статистика результатов за 3 года.	По полугодиям.

Учебно-методические обеспечения

1. Щербакова Т. Н., Щербакова Е. В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г

Интернет:

1. «Образование через всю жизнь» http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/policy/qualityreport_en.pdf
2. Роббинс. П., «Работа с наставником, Jornal of Staff devopment 20 (3) лето, 1999 г.
3. Наставничество, менторинг [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://formatta.ru/pages/id/317>
4. Закаблущая, Е. Молодой специалист и наставник [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.artmanage.ru/articles/molodoj-specialist-i-nastavnik.html>