МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

 «АРКТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДОВ СЕВЕРА»

678830 Нижнеколымский район, п. Черский ул. Молодежная, 38 тел. (факс) (41157) 2-51-23, еmail: cher\_kolledg@cher.sakha.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. ЧЕРСКИЙ 2017г.

ГБОУ РС(Я)«Нижнеколымский колледж народов Севера» переименован на основании распоряжения правительства Республики Саха (Якутия) от 29.04.2014 г. №424-р

ГБОУ РС(Я)«Нижнеколымский колледж народов Севера» создан Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 июня 1992 г. № 279. Приказом Министра образования Российской Федерации от 13 июля 1993 г. № 291 «О реорганизации Нижнеколымского ПТУ-21 в Нижнеколымский колледж Народов Севера»

Почтовый адрес: 678830 Республика САХА(Якутия) Нижнеколымский район п.Черский ул.Молодежная 38

ИНН 1418000777

КПП 141801001

Полное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера»

Краткое наименование: ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

лиц/с 20075018169

расч/с 40601810100003000001

БИК 049805001

ОГРН 1021400769213

Телефоны: 8 (41157) 25-1-23– приемная, 25-1-21 – директор, 25-1-22– бухгалтерия, 25-1-24– общежитие

Электронный адрес: e-mail: cher\_koledg@cher.sakha.ru cher\_koledg1@cher.sakha.ru

Лицензия: серия 14 Л 01№ 0000822 выдана Министерством образования РС(Я) Регистрационный № 0971 26 июня 2015 г. Срок действия-бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 14А 02 № 0000283, регистрационный № 00410 от 02 июля 2015 г.

Срок действия до 01 июля 2019 г.

**Полный перечень специальностей и профессий ППССЗ, ППКРС:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код  | Наименование специальности | УровеньФорма обучения | Нормативный срок обучения | Квалификация (степень) присваиваемая по завершению образования | Бюджет/ платное | Заказчик  | С какого года ведется обучение |
| 1 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования  | ППССЗУглубленныйочная | 2 г. 10 мес. | Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности | бюджет | Администрация МР «Нижнеколымский район» | С 2007 г. |
| 2 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | ППССЗУглубленныйочная | 2 г. 10 мес. | Учитель начальных классах | Бюджет | Администрация МР «Нижнеколымский район» | С1993 г.-2009 г., с 2015 |
| 3 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) | ППССЗБазовыйочная | 1 год 10 мес. | Бухгалтер  | - | - | С 2007 г. |
| 4 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) | ППССЗБазовыйзаочная | 2 год 6 мес. | Бухгалтер  | платное | - | С 2017 г. |
| 5 | 140409 | Электроснабжение  | ППССЗБазовыйочная | 2 г. 10 мес. | Техник  | - | - | С 2007 г. |
| 6 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | ППССЗУглубленныйочная | 2 г. 10 мес. | Юрист | платное | - | С 2012 г |
| 7 | 35.02.06 | Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции | ППССЗБазовыйочная | 2 г. 10 мес.(очно), 3г.10 мес (заочно) | Технолог | бюджет | Администрация МР «Нижнеколымский район» Управление Сельского хозяйства МР «Нижнеколымский район» | С 2012г. |
| 8 | 071801 | Социально-культурная деятельность(по видам) | ППССЗБазовыйзаочная | 2 г. 10 мес. | Организатор социально-культурной деятельности | - | - | С 2012 |
| 9 | 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ППССЗБазовыйочная | 2 г. 10 мес. | Горный техник-технолог | бюджет | Администрация МР «Нижнеколымский район» | С 2014 г. |
| 10 | **20.02.01** | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | ППССЗБазовыйочная | 2 г. 10 мес. | Техник-эколог | бюджет | Нижнеколымская улусная инспекция Охраны природы Министерства охраны природы РС(Я),Колымский межрайонный отдел госконтроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Ленского территориального Росрыболовства | С 2016 г(новая специальность) |
| 11 | 250101.01 | Мастер по лесному хозяйству | ППКРС очная | 10 мес. | Егерь. Водитель ТС категории «С» | - | - | С 2004 г. |
| 12 | 260807.01 | Повар,кондитер | НПО | 10 мес. | Повар 3 разрядаКондитер 3 разряда | - | - | С 2012 г. |
| 13 | 16675 | Повар | Профессио-нальная подготовка | 5 мес. | Повар 3(4) разряда | - |  | С 2014 г. |
| 14 | 140407.03 | Электромонтер по ремонту электросетей | НПО | 10 мес. | Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3(4) разрядаЭлектромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи 3(4) рязрядаЭлектромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий 3 (4) разряда | - | - | С 2012 |
| 15 | 151903.02 | Слесарь  | НПО очная | 10 мес. | Слесарь –инструментальщик3(4) разрядаСлесарь -механосборочных работ 3(4) разрядаСлесарь-ремонтник 3(4) разряда | - | - | С 2012 г. |
| 16 | 35.01.21 | Оленевод-механизатор | НПОочная | 10 мес. | Оленевод 3 разрядаВодитель мототранспортных средств | - | - | С 2013 г. |
| 17 | 35.01.21 | Оленевод-механизатор | НПОочная | 2г10 мес. | Оленевод 3 разрядаВодитель мототранспортных средств | бюджет | Управление Сельского хозяйстваМР «Нижнеколымский район» | С 2014 г. |
| 18 | 15460 | Оленевод-механизатор | Профессио-нальная подготовка | 10 мес. | Оленевод 3 разряда | бюджет | Управление Сельского хозяйстваМР «Нижнеколымский район» | С 2014 г. |
| 19 | 21.01.03 | Автомеханик | ППКРСочная | 10 мес., 2 г. 10 мес | Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разрядаОператор заправочных станций 3(4) разрядаВодитель автомобиля категории «В»Водитель автомобиля категории «С» | бюджет | Филиал Нижнеколымского района ГУП ЖКХ | С 2013 г. |
| 20 | 35.01.17 | Обработчик рыбы и морепродуктов | ППКРСочная | 2 г. 10 мес | Обработчик рыбы и морепродуктовКулинар изделий из рыбы и морепродуктовОператор коптильной установки | бюджет | Администрация МР «Нижнеколымский район» | С 2016 г.(новая профессия ) |
|  | 11442 | Водитель ТС категории «С» | Профессио-нальная подготовка | 244 часов | Водитель ТС категории «С» | платное | Администрация МР «Нижнеколымский район»Филиал Нижнеколымского района ГУП ЖКХ | С 1992 г. |
|  | 11442 | Водитель ТС категории «В» | Профессио-нальная подготовка | 190 часов | Водитель ТС категории «В» | платное |
|  |  | Судоводитель маломерных судов | Профессио-нальная подготовкаДПО | 75 часов | Судоводитель маломерных судов | платное  | Колымское отделение ГИМС МЧС России по РС (Я) | С 2007 г. |

**VI. Сведения об администрации ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Образование (какое УЗ, когда закончил, специальность) | УПД | Ученая степень | Стаж  |
| Общ. | Пед. | На этой долж. |
| 1 | Антипина Елена Егоровна | Директор  | Высшее Магаданский государственный педагогический институт в 1982 г., по специальности «Учитель истории, обществознания ианглийского языка» | первая | - | 35 | 28 | 4 |
| 2 | Кривошапкина Ирина Иннокентьевна | Зам. директора по учебно-производственной работе | Высшее Институт государственного администрирования, факультет психологии в 2008г.Москва | первая | - | 37 | 22 | 3 |
| 3 | Тохтосова Валентина Владимировна | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Высшее Северо-восточный федеральный университет, филолог  | базовая | - | 16 | 12 | 1 |
| 4 | Христенко Христина Ивановна | Зам. директора по теоретическому обучению | ВысшееМосковский государственный педагогический университет им.М.Ф. Шолохова | высшая  | - | 24 | 20 | 3 |

**Цель:** дать оценку деятельности учебного - производственного процесса за 2016-2017 учебный год.

**Задача:** Провести анализ основных направлений деятельности колледжа.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе годового перспективного плана работы колледжа, правил внутреннего распорядка ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

Основным документом, регулирующим и обеспечивающим непрерывность учебного процесса, является расписание учебных занятий, составляется завучем образовательного процесса на каждый месяц в соответствии с выписками из учебных планов и утвержденной тарификации.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами учебной и производственной практик с учетом квалификационных характеристик по специальностям, профессиям ФГОС+3.

Рабочие программы ФГОС разрабатывались преподавателями, ОПОП, учебные планы утверждаются директором ОУ и согласовываются в МПО, ПиРК РС (Я) в отделе СПО.

ППССЗ, ППКРС по всем специальностям и профессиям имею экспертное заключение с рекомендациями к использованию.

В 2016 -2017 учебном году в колледже реализовали 8 образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС):

***программам подготовки специалистов среднего звена:***

1. Рациональное использование природохозяйственных комплексов
2. Педагогика дополнительного образования
3. Преподавание в начальных классах
4. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции
5. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

***программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:***

1. Обработчик рыбы и морепродуктов
2. Автомеханик
3. Оленевод-механизатор

***По программам профессиональной подготовки реализовали ( бюджетные и внебюджетные группы) (ПП):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Профессия, срок обучения* | *Всего обучилось чел.* | *В том числе* |
| *Бюджет РС(Я)* | *За счет средств работодателей* | *За счет собственных средств* | *За счет средств ЦЗН* |
| *1* | *Электросварщик ручной сварки (320 часов)* | *4* | *-* | *-* | *4* | *-* |
| *2* | *Водитель снегохода (133 часа)* | *21* | *-* | *-* | *11* | *10* |
| *3* | *Водитель погрузчика (320 часов)* | *5* | *-* | *5* | *-* | *-* |
| *4* | *Помощник воспитателя (160 часов)* | *5* | *-* | *-* | *5* | *-* |
| *5* | *Повар (320 часов)* | *2* | *-* | *-* | *2* | *-* |
| *6* | *Санитар ветеринарный* | *7* | *5* | *-* | *2* | *-* |
| *7* | *Заготовитель продуктов и сырья* | *5* | *5* | *-* | *-* | *-* |
| *8* | *Оленевод* | *22* | *22* | *-* | *-* | *-* |
| *9* | *КПК «Современные аспекты компьютерной грамотности»* *(75 часов)* | *13* | *-* | *-* | *13* | *-* |
| *10* | *КПК* *«Сетевой город»**(75 часов)* | *6* | *-* | *-* | *6* | *-* |
|  |  | *90* | *32* | *5* | *43* | *10* |

В течение года согласованы и утверждены:

1. Программа подготовки «Судоводитель маломерных судов» ( ГИМС РС(Я) ) ;
2. Программа подготовки « Машинист Бульдозера» , «Водитель-погрузчика» от 21.10.2016г. ( Гостехнадзор по РС(Я) );
3. Заключен договор о взаимном сотрудничестве с ООО "Софтехно" для организации курсов «1С бухгалтерия».

Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы свидетельства об уровне квалификации установленного образца.

Обучение в МФЦПК проводят штатные преподаватели ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера» и внешние нанятые совместители.

В 2016 году были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты и приняты новые:

1. Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода студентов ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

2. Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

3. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

4. Положение о приёмной комиссии в ГБПОУ РС (Я) «АКНС».

5.Положение о порядке ведения модуля «Профессиональная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование».

6. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

7. Положение об организации ГИА выпускников ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

В 2016 - 2017 учебном году МПО,ПиРК РС (Я) проведены в колледже две выездные проверки (декабрь, апрель): на соответствие деятельности колледжа лицензионным требованиям; на выполнении Законодательства в сфере образования. Нарушений в ходе проверки не выявлено.

 ***Вывод:*** Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

**Анализ деятельности по организации учебного процесса проводится по критериям:**

**1. Контингент**

 В соответствии с планом учебно-производственного работы в сентябре было проведено комплектование учебных групп по специальностям, профессиям и закрепление за ними кураторов и мастеров производственного обучения *(Приказ о закрепление кураторов и мастеров; Приказ о закреплении кабинетов за преподавателями и группами).*

 Контрольные цифры приёма абитуриентов в колледж на 2016-2017 учебный год установлены МПО,ПиРК РС (Я) план набора на 1 курс составляет 70 человек.

Итоги выполнения государственного задания по КЦП на 1 сентября 2016 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Специальность, профессия** | Выполнение плана | **%****исполнения** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | 12 | 13 | 108,3 |
| 2 | Обработчик рыбы и морепродуктов | 12 | 3 | 25 |
| 3 | Автомеханик | 12 | 13 | 108,3 |
| 4 | Оленевод | 24 | 24 | 100 |
| 5 | Заготовитель продуктов и сырья | 5 | 5 | 100 |
| 6 | Санитар-ветеринарный | 5 | 5(2д) | 100 |
|  |  | 70 | 63(2д) | 90,2 % |

*Данные таблицы свидетельствуют о том, что план набора на 1 курс в 2016 -2017 учебном году на 01.09. 16 выполнен на 90 %, по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов» выполнен только на 25 % в связи, с чем был продлен прием документов до 01.10.2017, таким образом, в группу было набрано еще 3 человека.*

Контингент обучающихся на 01.10.2016 г. составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Специальность, профессия** | **1 курс**  | **2 курс**  | **3 курс**  | **Всего** |
| **Переводной контингент** |
| **ППССЗ** |
| 1 | Педагогика дополнительного образования СПО ППССЗ | - | - | 13+3 (д) | **13+(3д)** |
| 2 | Преподавание в начальных классах СПО ППССЗ | - | 9+5(д) | - | **9+5(д)** |
| 3 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов СПО ППССЗ | 15 | - | - | **15** |
| 4 | Технология производства и переработки с/х продукции СПО ППССЗ | - | 11 | 9 | **20** |
| 5 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО ППССЗ | - | 11 | 3 | **14** |
|  | **ППКРС** |
| 6 | Оленевод-механизатор | - | 17 | 10 | 27 |
| 7 | ***Обработчик рыбы и морепродуктов*** | ***6*** | - | - | 6 |
| 8 | Автомеханик | 13 | - | - | 13 |
|  | **Профессиональная подготовка** |  |  |  |  |
| 9 | Оленевод | 24 | - | - | 24 |
| 10 | Заготовитель продуктов и сырья (обучение началось в октябре 2016г) | 5 | - | - | 5 |
| 11 | Санитар-ветеринарный (обучение началось в январе 2017г) | 5 (2д) | - | - | 5+2(д) |
|  | **Итого** | **68+2(д)** | 48+5(д) | 35+3(д) | **151+10(д)** |

*Таблица отражает общее количества контингента на 01.10.2017 учебного года – 151+10(обучающиеся по договору, внебюджет), с учетом нового набора 68 обучающихся и переводного контингента 83+8(д) студента.*

***Итого на 01 сентября2016г контингент составлял 156 чел., в том числе 10(д)***

***Итого на 01 октября2016г контингент составлял 151+10(д) чел.***

Контингент обучающихся на конец уч. года (01.06.2017 г.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Специальность, профессия** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **Всего** |
| 1 | Педагогика дополнительного образования | - | - | 10+2(д) | 10+2(д) |
| 2 | Преподавание в начальных классах | - | 6+5(д)+1ак от | - | 6+5(д)+1 ак от  |
| 3 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | 11+1 ак.от | - | - | 11+1 ак.от |
| 4 | Технология производства и переработки с/х продукции | - | 11  | 5+1 ак.от | 16+1 ак.от. |
| 5 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | - | 5 | 3 | 8 |
| 6 | Оленевод-механизатор | - | 12+2 ак от | 8+2 ак.от | 20+4 ак.от |
| 7 | Обработчик рыбы и морепродуктов | 4+1ак от | - | - | 4+1 ак от |
| 8 | Автомеханик | 10 | - | - | 10 |
| 9 | Оленевод | 22 | - | - | 22 |
| 10 | Заготовитель продуктов и сырья | 5 | - | - | 5 |
| 11 | Санитар-ветеринарный | 5+2(д) | - | - | 5+2(д) |
|  | **Итого**  | 61 | 42 | 31 | **134** |

 *Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается не доводимость контингента в течение учебного года.*

*За 2016-2017 уч году в академическом отпуске находятся 8 обучающихся, из них с выпускных групп 3, 5-переводной контингент.*

Переводной контингент (2 и 3 курсы) на 30.06.2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность, профессия** | **Группа** | **На конец года**  |
| **1** | Преподавание в начальных классах | У-15 | 6+5(д)+1 ак от  |
| **2** | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | Э-16 | 11+1 ак.от |
| **3** | Технология производства и переработки с/х продукции | Т-15 | 11 |
| **4** | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ГД-15 | 5 |
| **5** | Оленевод-механизатор | ОМ-15 | 12+2ак от |
| **6** | Обработчик рыбы и морепродуктов | ОР-16 | 4+1ак от  |
| **7** | Автомеханик | АМ-16 | 10 |
|  | **Итого**  | **7 групп**  | **69** |

Итого переводной контингент 69 в том числе 5 находятся в академическом отпуске.

Сведения о движении и потери контингента за 2016 -2017 год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность, профессия** | **Группа** | **На начало года** **(01.10.16)** | **Прибыло** | **На конец года** **(30.06.17)** | **Выбыло**  **(абс.)** | **Потеря****конт-та****(отн. в %)**  |
| **1** | Педагогика дополнительного образования | **П-14** | 13+3(д) | 2 | 10+2(д) | **- 6** | 33 |
| **2** | Преподавание в начальных классах | У-15 | 9+5(д) | 6(д) | 6+5(д)+1ак от | - 8 | 40 |
| **3** | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | Э-16 | 15 |  | 11+1ак от | - 3 | 20 |
| **4** | Технология производства и переработки с/х продукции | Т-15 | 11 | 1 | 11 | -1 | 8 |
| **Т-14** | 9 |  | 5+1 ак от | - 3 | 33 |
| **5** | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | **ГД-14** | 3 |  | 3 | 0 | 0 |
| ГД-15 | 11 | 1 | 5 | - 7 | 58 |
| **6** | Оленевод-механизатор | **ОМ-14** | 10 |  | 8+2 ак от | **0** | 0 |
| ОМ-15 | 17 |  | 12+2 ак от | - 3 | 17 |
| **7** | Обработчик рыбы и морепродуктов | ОР-16 | 6 |  | 4+1ак от | - 1 | 16 |
| **8** | Автомеханик | АМ-16 | 13 | 2 | 10 | - 5 | 33 |
| **9** | Оленевод | ОУ-12 | 12 |  | 10 | - 2 | 17 |
| ОТ-12 | 12 |  | 12 | 0 | 0 |
| **10** | Заготовитель продуктов и сырья | З-16 | 5 |  | 5 | 0 | 0 |
| **11** | Санитар-ветеринарный | ВС-17 | 5 |  | 5+2(д) | 0 | 0 |
|  |  | 15 групп | **159** |  | **117+9(д)+8 ак от=134** | **-39** | **25%** |

*Анализ движения контингента за 2016-2017 учебный год:*

*Общий контингент – 134 из них 8 находятся в академическом отпуске, 9 обучаются на платной основе*

*Выбыло – 39*

*Средняя потеря контингента составляет 25 процентов.*

*Нужно отметить, что велика потеря контингента в четырех группах:*

*ГД-15 (куратор Горохов А.А); ОМ-15 (мастер п/о Захарова С.К.); Т-14 (куратор Каургина Ж.В.).В группе У-15(куратор Булдакова А.М.)*

Основные причины отсева за 2016 – 2017 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Причины отсева*** | ***Количество выбывших*** | ***% от общего числа***  |
| 1. | Семейные обстоятельства, академический отпуск, декрет | 2 | 5 |
| 2. | Профнепригодность |  |  |
| 3. | Неорганизованность студентов, лень, отсутствие учебных навыков и самоорганизации |  |  |
| 4. | По состоянию здоровья | 1 | 2,5 |
| 5. | Незаинтересованность в данной специальности, ошиблись с выбором профессии |  |  |
| 6. | Нарушения учебной дисциплины: неуспеваемость, систематические пропуски занятий, невыполнение обязательных заданий и распоряжений в ходе обучения, длительное непосещение занятий без уважительных причин, самовольная неявка на экзамены и зачеты и т.д. | 5 | 13 |
| 7. | Переход в ВУЗы и др. учебные заведения |  |  |
| 8. | Служба в армии | 2 |  |
| 9. | Переход на заочное отделение |  |  |
| 10. | Самоустранение. Самовольное прекращение обучения (без объяснения причины). | 17 | 49 |
| 12. | Перемена места жительства | 6 | 15 |
| 13 | Смена социального статуса (вышла замуж, родила ребёнка и т.п.). | 2 | 5 |
| 14 | Сложное материальное положение (нет возможности оплачивать учебу (вне бюджет). | 4 | 10 |
|   | **ИТОГО** | 39 | 14,2 |

 *Исследование причин отсева студентов показывает, что в основном идет отсев по не зависящим от успеваемости причинам: семейные обстоятельства, болезнь, несоответствие учебного заведения и устремлений вновь поступившего, плохая успеваемость студента, дисциплинарные нарушения и другие факторы.*

***Вывод по разделу:*** *Анализ укомплектованности групп, и движения контингента позволил выявить довольно большой уровень отсева студентов, в результате чего мы наблюдаем низкое качество успеваемости и доводимости.*

*В связи выявленными проблемами необходимо переосмыслить учебно-воспитательную работу по адаптации студентов, значительно повысить социально-психологическую помощь, изменить направления в социально-культурной деятельности работников социально-досуговой сферы, разработать систему закрепляемости контингента, что позволить сохранить контингент. Так как, сохранение контингента является первостепенной стратегией деятельности учебного заведения.*

1. **Кадровое обеспечение**

Имеется утвержденное штатное расписание. Распределена педагогическая нагрузка преподавателей на текущий учебный год, составлена тарификация согласно реализуемым образовательным программам (специальностей, профессий) которая соответствует и утверждена директором ОУ и согласовано в МПО, ПиРК РС (Я). Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Реализацию образовательного процесса согласно утвержденной тарификации осуществляют 24 преподавателя и мастера п/о.

Основных – 11

По совместительству – 7.

Мастеров п/о – 6.

Качественный состав педагогического коллектива колледжа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Преподаватели** | **Мастера производственного обучения** | **Итого** |
| кол-во | процент | кол-во | процент | кол-во | процент |
| **Имеют образование:** |  |  |  |  |  |  |
| высшее | 16 | 66,6 | 5 | 20,8 | 21 | 87,4 |
| незаконченное высшее |  |  |  |  |  |  |
| среднее профессиональное | 2 | 8,3 | 1 | 4,1 | 3 | 12,5 |
| другое | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **18** | **74,9** | **6** | **24,9** | **24** | **100** |

Преподаватели с высшим профессиональным образованием – 21 (87,4 %) чел; со средним профессиональным образованием – 3 чел (12,5 %) (мастер п/о имеют 4 разряд, на 1 разряд выше квалификационного разряда рабочей профессии согласно ФГОС ), что соответствует образовательному цензу при реализации образовательных программ СПО ППКРС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КатегорииНаименование | Высшая (кол-во) | Первая (кол-во) | Вторая (кол-во) | Базовая (кол-во)  | Кандидат наук | Соответствие занимаемой должности | По плану аттестации ИПР ОУ **на текущий год** |
| Преподаватели | **4** | **4** | **1** | **5** | **-** | **4** | **2** |
| Мастера п/о | **1** | **2** | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** |
| Итого  | **5** | **6** | **1** | **7** | **-** | **5** | **3** |

 *Наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационные категории, соответствия занимаемой должности и идет работа по снижению количества работников, не имеющих квалификационных категорий из числа совместителей.*

**Данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников АКНС на 2016 -2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Ф.И.О. работника, занимающего должность** | **Образование** **и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания**  | **Имеющаяся категория** | **Год присвоения, подтверждения** |
| 1. | Кривошапкина И.И, зам. директора по УПР, преподаватель | ВысшееЯкутский филиал Московского гос. института администрирования, психолог 2008 г.  | Первая | 2013 |
| 2. | Ковальчук В.И., мастер п/о, преподаватель | Высшее. Львовский политехнический институт им. Ленинского комсомола, 1989 г., по специальности инженер – технолог. | СЗД | 2014 |
| 3. | Христенко Х.И., зам. директора по ТО преподаватель | ВысшееМосковский гос. Пединститут им. М. Шолохова, педагог-психолог, 2001 г.  | Высшая | 2015 |
| 4. | Булдакова А.М. преподаватель | ВысшееМагаданский гос.пединститут, 1986 г., учитель истории, анг. яз и обществоведения.  | Высшая | 2016 |
| 5. | Марусева Р.Г., преподаватель, библиотекарь | **Средне-специальное**. Якутское республиканское культурно-просветительское училище, 1977 Квалификация: библиотекарь | Высшая | 2016 |
| 6. | Уваров А.Д., преподаватель, завуч, социальный педагог | Высшее.Рижский краснознаменный институт инженеров гражданской авиации (РКИИГА), 1990 г. инженер авиационного оборудования. | СЗД | 2011 |
| 7. | Каургина Ж.В., преподаватель | ВысшееЯГСХА по специальности «Зоотехния», 2013 г.  | Базовая |  |
| 8. | Горохов А.А, преподаватель,руководитель МФЦПК | **Средне-специальное.** Якутский индустриально-педагогический колледж, 2012 | СЗД | 2016 |
| 9 | Яковлев П.П., преподаватель  | Высшее. ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова, 2007 год | СЗД | 2016 |
| 10.  | Тохтосова В.В., зам. директора по УВР | Высшее. СВФУ им. М.К. Амосова, 2011 специализация «Филолог – преподаватель» | 2 категория | 2014 |
| 11. | Ананьев Н.В, рук. физвоспитания | Высшее. Благовещенский педагогический институт.1992г Специализация Физическая культура  | Базовая |  |
|  | **Внешние совместители** |
| 12 | Татаринова Н.В, преподаватель | Высшее. ЯЭПИ (филиал Академии труда и права), юриспруденция, 2007 г. | Первая | 2014 |
| 13 | Щербина С.Н. преподаватель | Высшее. Академия труда и соц. Отношений. Московское образовательное учреждение профсоюзов, 2007 г., юрист. | Первая | 2015 |
| 14 | Алексеев А.М преподаватель | Высшее. ГОУ ВПО Московский государственный горный университет, 2006г, горный инженер. СВФУ, 2011 Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки. Экономист-менеджер  | Базовая | - |
| 15 | Неустроев-Алексеев Н.Н, преподаватель | Высшее. ЯГСХА Ветеринария  | Базовая | - |
| 16 | Никифорова М.Н., преподаватель  | Высшее.Магаданский гос.пединститут, 1987 г., специальность «Методика начального обучения», квалификация - учитель начальных классов. | Высшая  | 2015 |
| 17 | Петрова К.С., преподаватель  | Высшее ЯГУ им. М. К. Аммосова, 1998 Специальность «Методика начального обучения», квалификация - учитель начальных классов. | Первая  | 2014 |
| 18 | Винокуров Н.В., преподаватель  | Высшее ЯГУ ИТФ,  | Базовая  | - |
|  | **Мастера п/о** |
| 19 | Чабуркин В.Н., преродаватель | **Средне-специальное**. Гузулукский индустриально-педагогический техникум, 1975 г. | Первая | 2013 |
| 20 | Черевко В.Ф. , преродаватель | ВысшееКубанский с/х институт, 1972 г. Инженер-механик | СЗД | 2011 г. |
| 21 | Прокопьева Е.П, преподаватель | Высшее. ЯГУ, Филолог.  | Высшая |  |
| 22 | Сивцев И.Г. | Высшее. ЯГУ БГФ, 1985г , преподаватель биологии, химии. Биолог | Высшая | 2016 |
| 23 | Ягловский А.В.  | Высшее.ФГБОУ ВПОЯГСХА 2012, специализация Ветеринария  | Базовая |  |
| 24 | Захарова С.К. , педагог-организатор | Высшее. ЯГСХ. 1999 специальность - зооинженер | Базовая | - |

 **Вывод:** *с высшей категорией – 5 чел (20,8 %), с первой категорией – 6 чел (25 %), 1 педагог – второй категорией, соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (20,8 %) и 8 с базовой категорией.*

 В процессе анализа таблицы выявлено, что основная часть инженерно-педагогического персонала имеют дополнительную нагрузку из-за низкой заработной платы.

Мониторинг качественного состава педагогов на 30.06.2017 представлен в диаграмме (за три года).

***Вывод:***

***2014-2015 -*** Качественный потенциал педагогов колледжа в учебный год в целом составляет **54,1 %.**

***2015-2016 -*** Качественный потенциал педагогов колледжа в учебный год в целом составляет **47,6 %,** заметно снизился, за счет обновления коллектива и приходом молодых педагогов - что не соответствует допустимым нормам.

***2016-2017 -*** Преподаватели, мастера п/о с высшей, первой квалификационными категориями и ученой степенью составляют 10 человек **(45,4 %),** наблюдается снижение качественного потенциала (наличия квалификационных категорий) при допустимых критериях основных показателей государственной аккредитации по колледжу – 54,0.

В 2016 – 17 уч. году аттестовались 6 педагогов и мастеров п/о:

* Горохов А.А., - преподаватель (СЗД)
* Яковлев П.П. – преподаватель (СЗД)
* Барышенко Е.Г. - преподаватель (СЗД)
* Агеев Д.И. - мастер п/о (СЗД)
* Охотников М.В. – преподаватель (СЗД)
* Ковальчук В.И. - мастер п/о (Первая категория)

Необходимость прохождения курсов повышения квалификации педагогами

предусмотрена ФГОС СПО.

Развернутая информация о курсах повышения предложена в таблице:

 *Информация по прохождению курсов повышения квалификации сотрудниками ПОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Должность  | Название КПК | Организатор проведения КПК | Дата прохождения КПК | Объем КПК | Форма КПК(очно, заочно, дистанционно) | Документ  |
| **Проблемно – тематический семинар** |
| Ковальчук В.И. | Мастер п/о | «Современное учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО» | Агентство образовательных инициатив «Volga education group»г. Волгоград | 21.12 – 24.12. 2016 | 36 часов  | Дистанционно  | Сертификат  |
| Булдакова АМ | Преподаватель  |
| Горохов АА | Преподаватель  |
| Охотников МВ | Преподаватель  |
| Христенко ХИ | Методист  |
| Захарова СК | Мастер п/о |
| Марусева РГ | Педагог-библиотекарь |
| Каургина ЖВ | Старший мастер |
| Кривошапкина ИИ | Преподаватель  |
| Яковлева АВ | Преподаватель  |
| **Краткосрочные курсы** |
| Христенко ХИ | Методист  | Современные аспекты компьютерной грамотности в сфере СПО | ГБПОУ РС (Я) «АКНС» | 28.11. 16 -09.12.16  | 75 часов | Очно  | Удостоверение  |
| Захарова СК | Мастер п/о |
| Марусева РГ | Педагог-библиотекарь |
| Кривошапкина ИИ | Преподаватель  |
| Агеев Д.И | Мастер п/о |
| Бородина ОН | Преподаватель  |
| Яковлев П.П | Преподаватель | «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  | ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П. И. Дудкина» г. Якутск  | 11.04. – 30.04. 2016  | 216 часов | Очно  | Удостоверение  |
| **Вебинар** |
| Горохов А.А | Преподаватель  | «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» | Проект «Инфоурок», бизес – школа для подростков.г. Смоленск | 3.05.17 | 2 часа | Очно  | Свидетельство  |
| **Тестирование** |
| Христенко Х.И | Преподаватель  | Основы психологии в деятельности педагога | Проект «Инфоурок» | Апрель, 2017 | 2 часа  | Заочно  | Диплом  |
| Булдакова А.М | Преподаватель  | Основы педагогики |
| Марусева Р.Г | Преподаватель  | Основы педагогики |
| Яковлев П.П | Мастер п/о | Основы педагогики |
| Горохов А.А | Преподаватель | Основы педагогики |
| **Участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по информационной безопасности** |
| Яковлев П.П | Преподаватель | Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | Портал «Единый урок» | Апрель  | 2 часа | Дистанционно  | Диплом  |

*Профессиональная стажировка педагогического состава*

В связи с внедрением ФГОС третьего поколения одним из требований является обязательное прохождение стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла с периодичностью один раз в три года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Направление стажировки | Организатор проведения | Место прохождения стажировки | Срок прохождения стажировки | Документ |
| *Ковальчук В.И* | *Мастер п/о* | Стажировка на предприятии работодателя по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов». | ГБПОУ РС (Я) «АКНС» | СПСК КМНС "Нижнеколымский"  | с 9 по 18 марта 2017 г. | Приказ № 5 от 2.03.17 |

В 2017 году 1 мастер п/о прошел стажировку на предприятии района, что составляет 16,6 %.

В новом учебном году необходимо пройти стажировку следующим мастерам п/о: Черевко В.Ф, Чабуркину В.Н., Ягловскому А.В. Прокопьевой Е.П, Сивцеву И.Г.

***Вывод по разделу:*** необходимо повышение качественного потенциала педагогов через прохождения стажировок на предприятиях с целью повышения профессионализма и улучшения качества учебно-производственного процесса.

1. **Учебная деятельность**

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с

требованиями ФГОС+3 и нормативно-правовыми актами. Организация образовательного процесса регламентирована рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Промежуточная аттестация была организована и проведена в соответствии с локальными актами, утвержденными директором, рабочими учебными планами, в которых определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ, экзаменов, зачетов, а также количество и сроки выполнения курсовых работ (проектов). Экзаменационные материалы по дисциплинам учебного плана составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине, МДК;

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;

- экзамен по учебной дисциплине, МДК;

- зачет по учебной и производственной практике;

- комплексный экзамен по профессиональному модулю;

- курсовая работа.

Уровень обученности за 2016 – 2017 учебный год можно считать оптимальным, что отражается в таблице анализа успеваемости в группах по общепрофессиональному циклу, профессиональным модулям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы**  | **Кол. студ.** | **Оценки** | **Усп.** **%** | **Кач.** **%** |
| **5**  | **4**  | **3** | **2**  | **н/а** |
|  | **СПО ППССЗ** |  |  |  |  |  |  | **97,2** | **40,8** |
| 1 | П-14(выпуск) | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | У-15 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| 3 | Э-16 | 11 | - | 5 | 4 | 1 | 1 | 81 | 45 |
| 4 | Т-15 | 11 | - | 6 | 5 | - | - | 100 | 54 |
| 5 | Т-14(выпуск) | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| 6 | ГД-14(выпуск) | 3 | - | - | 3 | - | - | 100 | - |
| 7 | ГД-15 | 5 | - | - | 5 | - | - | 100 | - |
|  | **СПО ППКРС** |  |  |  |  |  |  | **91,2** | **22** |
| 8 | ОМ-14(выпуск) | 8 | - | 3 | 5 | - | - | 100 | 37 |
| 9 | ОМ-15 | 13 | 1 | 3 | 7 | 2 | 0 | 85 | 31 |
| 10 | ОР-16 | 4 | - | - | 4 | - | - | 100 | 0 |
| 11 | АМ-16 | 10 | - | 2 | 6 | 2 | - | 80 | 20 |
|  | **Профподготовка** |  |  |  |  |  |  | **100** | **58,2** |
| 12 | ОУ-16 | 10 | - | 10 | - | - | - | 100 | 10 |
| 13 | ОТ-16 | 12 | - | 8 | 4 | - | - | 100 | 83 |
| 14 | З-16 | 5 | - | 4 | 1 | - | - | 100 | 80 |
| 15 | ВС-17 | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 100 | 60 |
|  | **Итого** | **119** | **7** | **52** | **54** | **5** | **1** | **96,1** | **40,3** |

***Анализ:*** *Данные результаты свидетельствуют о том, что успеваемость высокая, качество обученности составляет в целом 40,3 % .*

*повысился в сравнении с прошлым годом на 9,1 %.*

*По программам ППССЗ качество составляет 41 %, что ниже, чем по программам ППКРС 22%, (профподготовка) (58%).*

*Проведенный сравнительный анализ таблицы показывают, что количество обучающихся в группе ГД – 14, ГД – 15 последние два учебных года значительно уменьшилось, что и привело к снижению количества обучающихся и качества обученности.*

*По колледжу 6 обучающихся не успевают, отсюда успеваемость составила 96 %, хотя могло бы быть 100 %, это те студенты, которые не успевают только по одному предмету.*

*Из 129 человек 61 обучающихся закончили учебный год на«4» и«5», что*

*составило более 47,2 % качественной успеваемости. Хотя хорошистов могло бы быть на 7 человек больше. Это те обучающиеся, которые имеют оценку «3» только по одному предмету в группе ОМ-15, Э-16, П-14. Качество успеваемости в этом случае повысилось бы до 55 %.*

***Рекомендации:***

*Преподавателям необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок, быть заинтересованными в позитивном изменении качества учебного процесса, проводить консультационные часы не только для неуспевающих обучающихся, но и для тех, кто стремится получить более высокую оценку.*

Прохождение производственной практики

Для организации учебной и производственной практики обучающихся администрацией образовательного учреждения, заместителем директора по УПР определены предприятия, отвечающие современным требованиям ФГОС.

Между образовательным учреждением и предприятиями были заключены договора на прохождение производственной практики обучающимися. Мастерами производственного обучения и руководителями практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи обучающимся. Рабочие места соответствовали программам производственной практики. Обучающиеся имели возможность отработать все виды деятельности по компетенциям учебной программы. За всеми обучающимися были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По окончании практики обучающиеся выполнили выпускные практические работы.

Учебные планы, учебные программы по учебной и производственной практике выполнены во всех группах.

Результаты обученности по учебной и производственной практике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень ПО | Специальность | № группы  | Кол. обуч. | Мастер п/о, руководитель | Производственное обучение | % успеваемости | % качества |
| план | факт |
| ППССЗ | Педагогика дополнительного образования | П-14 | 10 | Марусева Р.Г. | 288 | 288 | 100 | 80 |
| Рациональное использование природоохранных комплексов |  Э-16 | 11 | Соковиков В.Ф | 108 | 108 | 100 | 55 |
| Преподавание в начальных классах | У-15 | 7 | Никифорова М.Н | 432 | 432 | 100 | 57 |
| Технология производства и переработки с/х продукции | Т-14 | 5 | Каургина Ж.В | 396 | 396 | 100 | 100 |
| Технология производства и переработки с/х продукции (заочное) | Т-15 | 11 | Каургина Ж.В | - | - | - | - |
| Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ГД-14 | 3 | Алексеев А.М | 360 | 360 | 100 | - |
| Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ГД-15 | 5 | Горохов А.А. | 360 | 360 | 100 | - |
| **Всего ППССЗ**  | **7 групп** | **52** | **7 рук-й** | **1944** | **1944** |  |  |
| ППКРС  | Автомеханик | АМ-16 | 10 | Черевко В.Ф | 144 | 144 | 100 | 40 |
| Оленевод - механизатор | ОМ-14 | 8 | Яковлев П.П. | 254 | 254 | 100 | 80 |
| Оленевод-механизатор | ОМ-15 | 13 | Захарова С.К. | 396 | 396 | 100 | 100 |
| Обработчик рыбы и морепродуктов |  ОР-16 | 4 | Ковальчук В.И | 252 | 252 | 100 | 50 |
| **Всего ППКРС** | **4 группы** | **35** |  | **1046** | **1046** |  |  |
| ПП | Санитар-ветеринар | В-16 | 5 | Ягловский А.В. | 440 | 440 | 100 | 100 |
| Заготовитель продуктов и сырья | З-16 | 5 | Ковальчук В.И. | 320 | 320 | 100 | 100 |
| Оленевод | ОУ-16 | 10 | Прокопьева Е.П | 576 | 576 | 100 | 100 |
| Оленевод | ОТ-16 | 12 | Стручков Н.В | 576 | 576 | 100 | 100 |
| **Профессиональная подготовка** | **4 группы** | **32** |  | **1912** | **1912** |  |  |
| **Итого**  | 15 гр. | **119** | **14 педагогов** | **4902** | **4902** | **100 %** | **64 %** |

*В результате анализа выполнения плана по основным показателям мы не наблюдаем сильных отклонений.**В процессе производственной практики обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности.*

1. **Посещаемость (пропуски) учебных занятий студентами**

 Пропуски посещаемости занятий составляет, за 1 полугодие - 2322 часов, за год –2851 из них:

• За второе полугодие по неуважительной причине 856 ч.

Итого: пропуск на 1 учащегося 6,6 часов. В основном пропускают занятия те студенты и обучающиеся, которые не имеют желания учиться, но при этом хотят быть социально защищенными.

 Данные по пропускам в целом остается на уровне прошлого года.

1. **Аккредитация специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

 В июне 2017 года проведена аккредитационная экспертиза по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», в ходе которой установлено ***не соответствие*** качества подготовки выпускников по данной специальности требованиям ФГОС.

Выявлены нарушения учебного процесса, связанные с реализацией ОП.

Проверка осуществлялась в контроле учебно-методической документации в образовательном процессе, произведена выборочная проверка наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализа их соответствия перечню учебно-методической документации, указанному в учебном плане, рабочих учебных планах на каждый год обучения.

1. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

Проведенного в соответствии графика итоговой государственной аттестации выпускников АКНС и утвержденного состава председателей ГЭК на 2016/2017 учебном году в периоды с 02.02.17 по 08.02.17 и с 15.06.2017 по 28.06. 2017.

Процедура экзаменов соблюдена по всем направления ППССЗ, ППКРС своевременно сданы протоколы экзаменов. Результаты экзаменов верны.

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Состав государственной аттестационной комиссии:

Председатель:

Олейникова Марина Владимировна – директор МКУ ДО «Центр детского творчества».

Члены комиссии:

1. Кривошапкина И.И.- и.о.директора ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2.Христенко Х.И. – зам. директора по ТО

3. Марусева Р.Г. – преподаватель спец. дисциплин, ПМ.

4. Булдакова А.М. – преподаватель ОПД.

*Секретарь комиссии*: Третьякова Н.К. - делопроизводитель

Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Всего |
| Количество  | % |
| 1 | Окончили полный курс обучения | 12 | 100 |
| 2 | Допущено к защите ВКР решением педагогического совета | 12 | 100 |
| 3 | Оценки, полученные на защите ВКР | 12 | 100 |
|  | Отлично  | 9 | 75 |
|  | Хорошо  | 3 | 25 |
|  | Удовлетворительно  | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных дипломов  | 12 | 100 |
| 5 | Количество выданных дипломов с отличием | 3 | 25 |
| 6 | Выдано справок  | 0 | 0 |

**35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции**

Состав государственной аттестационной комиссии:

Председатель:

Прудетский Н.К. – начальник управления сельского хозяйства МР «Нижнеколымский район»

Члены комиссии:

1. Кривошапкина И.И.- и. о. директора ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2.Христенко Х.И. – зам. директора по ТО

3. Каургина Ж.В. – преподаватель спец. дисциплин, ПМ.

4. Ковальчук В.И. - зав. практикой

5. Булдакова А.М. – преподаватель ОПД.

*Секретарь комиссии*: Третьякова Н.К. - делопроизводитель

Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Всего |
| Количество  | % |
| 1 | Окончили полный курс обучения | 5 | 100 |
| 2 | Допущено к защите ВКР решением педагогического совета | 5 | 100 |
| 3 | Оценки, полученные на защите ВКР | 5 | 100 |
|  | Отлично  | 4 | 80 |
|  | Хорошо  | 1 | 20 |
|  | Удовлетворительно  | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных дипломов  | 5 | 100 |
| 5 | Количество выданных дипломов с отличием | 1 | 20 |
| 6 | Выдано справок  | 0 | 0 |

**21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

Состав аттестационной комиссии:

Председатель:

Петров А.Н. к. тех. наук, доцент – заведующий кафедрой «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» Горного института

Члены комиссии:

1. Кривошапкина И.И.- и. о. директор ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2. Христенко Х.И. – зам. директора по ТО

3. Алексеев А.М. – преподаватель спец. дисциплин, ПМ.

4. Булдакова А.М. – преподаватель ОПД.

*Секретарь комиссии*: Третьякова Н.К. - делопроизводитель

Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Всего |
| Количество  | % |
| 1 | Окончили полный курс обучения | 3 | 100 |
| 2 | Допущено к защите ВКР решением педагогического совета | 3 | 100 |
| 3 | Оценки, полученные на защите ВКР | 3 | 100 |
|  | Отлично  | - | 0 |
|  | Хорошо  | - | 0 |
|  | Удовлетворительно  | 3 | 100 |
| 4 | Количество выданных дипломов  | 0 | 0 |
| 5 | Количество выданных дипломов с отличием | - | 0 |
| 6 | Выдано справок  | 3 | 100 |

Выпускникам группы ГД-14 выдано академические справки в связи с тем, что экспертиза по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», в ходе которой установлено ***не соответствие*** качества подготовки выпускников по данной специальности требованиям ФГОС.

**35.01.21 Оленевод-механизатор**

Состав государственной аттестационной комиссии:

Председатель:

Прудетский Н.К. – начальник управления сельского хозяйства МР «Нижнеколымский район»

Члены комиссии:

1. Антипина Е.Е. - директор ГБПОУ РС (Я) «АКНС»

2. Христенко Х.И. – зам. директора по ТО

3. Каургина Ж.В. – преподаватель спец. дисциплин, ПМ.

4. Захарова С.К. – преподаватель ОПД.

5. Яковлев П.П. - мастер производственного обучения

*Секретарь комиссии*: Семенова К.К. - делопроизводитель

Результаты защиты ВКР (дипломный проект):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Всего |
| Количество  | % |
| 1 | Окончили полный курс обучения | 8 | 100 |
| 2 | Допущено к защите ВКР решением педагогического совета | 8 | 100 |
| 3 | Оценки, полученные на защите ВКР | 8 | 100 |
|  | Отлично  | 0 | 0 |
|  | Хорошо  | 3 | 38 |
|  | Удовлетворительно  | 5 | 62 |
| 4 | Количество выданных дипломов  | 8 | 8 |
| 5 | Количество выданных дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 6 | Выдано справок  | 0 | 0 |

Не явившихся на защиту письменных экзаменационных работ и ВКР - нет.

К защите: не допущены / **допущены 8**

Получили неудовлетворительные оценки: **неудовлетворительных оценок нет.**

В отчетном 2017 году к защите письменных экзаменационных работ, ВКР:

- допущено 8 обучающихся,

- из них: явились на защиту 8 обучающихся, не явились 0 обучающихся.

***Результаты государственной итоговой аттестации 2016/2017 уч. г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  | Кол-вообч-ся | Из нихдопущ. кзащите | Результаты | Разряды | Успеваемость  | Качество  | ФИО обучающихсяне сдавших, причины |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| П-14 | 12 | 12 | 9 | 3 | 5 | 0 |  | 100 | 75 |  |
| Т-14 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |  | 100 | 100 |  |
| ГД -14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |  | 100 | 0 |  |
| ОМ-14 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |  | 100 | 38 |  |
| **Итого**  | **28** | **28** | **13** | **7** | **13** | **0** |  | **100** | **53,2** |  |

Успеваемость составила 100 % из них обучающихся аттестовались на «хорошо и отлично», что составляет 53,2% качества

**Количественный анализ научно-методической работы преподавателей за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы МР** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Разработки Рабочих программ | 6 | 5 | 30 |
| Учебно-методические комплексы | 10 | 4 | 14 |
| Методические рекомендации | 2 | 3 рецензии | 5 |
| Материалы по контролю знаний | 5 | 2 | 10 |
| Рекомендации по практике | 1 | 6 | 4 |
| Разработки внеурочных мероприятий, статей, проектов и т.д. | 3 | 30 | 15 |
| Компьютерные презентации | 2 | 1 | 18 |
| Всего | 29 | 51 | 96 |

*Председатели ПЦК, преподаватели проводят большую работу по организации, руководству и контролю над качеством методических разработок и их практическому применению. В связи с вводом новой специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» увеличили количество разработанных УМК.*

**Трудоустройство выпускников 2017г**



**Динамика количественного показателя участия в обобщении и распространении инновационного педагогического за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *уровни* | *ПОО* | *Педработники* | *Обучающиеся* |
| **Муниципальный** |  -  | Участники районного отборочного конкурса Грантов Главы Республики Саха (Якутия) на лучший молодежный проект социально-экономического развития городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в рамках форума молодежи «Колыма – 2017»Христенко Христина Ивановна, методист Быкова Анастасия Андреевна, воспитатель  | Отборочные колледжные соревнования по стандартам WorldSkills Russia по компетенции -Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Журавов Андрей – 1 место;Климов Николай – 2 место;Хмарин Максим – 3 место. |
| Конкурс профессионального мастерства «Якутская строганина», победитель Слепцов Иван студент 1 студента гр. ОР -16 |
| **Республиканский** | - | Региональная научно-практическая конференция «II Роббековские чтения», участники:Булдакова А.М.; Христенко Х.И.; Марусева Р.Г. | Перевалова Сардана, студент 2 курса обладатель единовременного денежного поощрения Главы Республики Саха (Якутия) студентам в размере 40 000 рублей |
| Булдакова А.М. обладатель единовременного денежного поощрения Главы Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций в размере 200 000 рублей  | Участие в учебно-тренировочном сборе на базе ГАПОУ РС (Я) «ЯАТ» в специализированном центре по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студентов: Журавова Андрея; Климова Николая;Хмарина Максима с 19 – 25 декабря 2016 года |
| Март 2017 - Журавов Андрей участник V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» , г. Якутск |
| **Всероссийский** |  -   | Ковальчук В.И., мастер п/о участник Всероссийского проекта по популяризации нового подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и их реализации в образовательных учреждениях России |  Дьячков Филипп Николаевич, студент 1 курса гр. Э-16, отмечен Нагрудным знаком «Горячее сердце» Фонда социально-культурных инициатив |
| - |  Христенко Х.И., Дипломант 1 степени онлайн - тестирования «Основы психологии в деятельности педагога», интернет проекта «Инфоурок». |   Дьячков Филипп Николаевич, студент 1 курса гр. Э-16, дипломант 2 степени Фестиваля Международного и Всероссийского дистанционного конкурса «Синяя птица» |
| - |  | Перевалова Сардана, студент 2 курса обладатель диплома 2 степени Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» 2016-2017 уч. года по дисциплине «Психология»  |
| - |  | Кузакова Елена Николаевна, студент 2 курса обладатель диплома 3 степени Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» 2016-2017 уч. года по дисциплине «Психология»  |
| - |  | Гаврикова Мария Сергеевна, студент 2 курса обладатель диплома 2 степени Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» 2016-2017 уч. года по дисциплине «Психология»  |
| **Международный**  |  - | Ковальчук В.И., мастер п/о дипломант III степени VII Международного конкурса «Лучшая научная и методическая статья–2017» | Нутендли  Мария Ивановна, студентка 3 курса гр. ОМ – 14 сертификат, подтверждающий участия в международном образовательном экзамене по теме «Значение биологического разнообразия для коренных народов Севера». |
| - | Ковальчук В.И, мастер п/о дипломант 1 степени II Международного образовательного конкурса профессионального мастерства "Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания". Номинация "Программное обеспечение", г. Чабоксары | Нутендли Надежда Ивановна, студентка 3 курса гр. ОМ – 14 сертификат, подтверждающий участия в международном образовательном экзамене по теме «Значение биологического разнообразия для коренных народов Севера». |
| - | Захарова София Константиновна, мастер п/о обладатель сертификата Международного образовательного экзамена «Значение биологического разнообразия для коренных народов Севера». | Реундью Максим Юрьевич, студент 3 курса гр. ОМ – 14 сертификат, подтверждающий участия в международном образовательном экзамене по теме «Значение биологического разнообразия для коренных народов Севера». |
| - | Каургин Петр Иванович, мастер п/о обладатель сертификата Международного образовательного экзамена «Значение биологического разнообразия для коренных народов Севера». |  |

**Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | уровень | форма  | год | тема | подтверждающий документ |
|  1 | Христенко Х.И. |  Всероссийский  |  Заочно  | 2017  | Статья «Для развития Арктики» в ЖУ «Деловая Россия: промышленность, транспорт, социальная жизнь»  | ЖУ «Деловая Россия» /№ 1-2/ 2017/. |
|  2 | Христенко Х.И. | Всероссийский | Заочно | 2017  | Статья «Модель международного и межрегионального сотрудничества» Рубрика: Этнокультурное образование народов Севера /МЕРИДИАН научный электронный журнал /Выпуск №3' 2016 (3). «II Роббековские чтения»/  | Архив научного электронного журнала  МЕРИДИАН<http://meridian-journal.ru> |
| 3 | Булдакова А.М. | Всероссийский | Заочно | 2017  | Статья «Этнокультурное образование студентов Арктического колледжа народов Севера» Рубрика: Этнокультурное образование народов Севера /МЕРИДИАН научный электронный журнал /Выпуск №3' 2016 (3). «II Роббековские чтения»/  | Архив научного электронного журнала МЕРИДИАН<http://meridian-journal.ru> |
| 4 | Марусева Р.Г. | Всероссийский | Заочно | 2017  | Статья «Традиционная обрядовая культура народов Севера: духовно-нравственные аспекты» Рубрика: Этнокультурное образование народов Севера /МЕРИДИАН научный электронный журнал /Выпуск №3' 2016 (3). «II Роббековские чтения»/  | Архив научного электронного журнала МЕРИДИАН<http://meridian-journal.ru> |
| 5 | Ковальчук В.И. | Всероссийский | Заочно | 2017  | Методическая разработка программы профессионального модуля ПМ. 05 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» | Свидетельство о публикации научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» (сетевое издание), ЖУ № 2, 2017 |
| 6 | Ковальчук В.И. | Всероссийский, Международный  | Заочно | 2017  | Методическая разработка программы профессионального модуля ПМ. 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» | Диплом III степени о Всероссийской трансляции опыта, актуальной педагогической практики в рамках VII Международного конкурса «Лучшая научная и методическая статья–2017» |
| 7 | Ковальчук В.И. | Всероссийский, Международный | Заочно | 2017  | Методическая разработка рабочей программы ПМ. 05 «Приготовление кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов» | Диплом I степени II Международного образовательного конкурса «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»и Свидетельство о публикации в электронном методическом сборнике в рубрике «Программное обеспечение» |

**Выводы:**

В целом учебный процесс организован удовлетворительно, но имеем большую проблему в недоводимости контингента.

Необходимо учитывать объективные факторы, влияющие на процесс набора абитуриентов и закрепления их в нашем образовательном учреждении:

 1. Качественный набор.

2. Изучить обстановку в районе составить «Карту потребностей в работниках»

3. С помощью работодателей – сформировать конкретный социальный заказ. 4. Поскольку контингент абитуриентов у нас особенный, нужно начинать работу по подбору будущих абитуриентов, ориентируясь на учреждения образования. Начинать работу с учащимися 7-8-9-10-11 классов и «вести» их до выпуска, ориентируя на обучение в нашем учебном заведении.

5. Провести работу в соседних регионах с целью привлечения абитуриентов в наше учебное заведение, учитывая специфику колледжа и востребованность специальностей (специализаций), подготовка по которым ведется в колледже культуры.

Для увеличения контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году необходимо расширить спектр предоставляемых образовательных услуг по специальностям, профессиям. Провести подготовительную работу по профориентации для открытия востребованных специальностей и профессии в регионе. Ежеквартально проводить рекламную работу и провести целенаправленную работу по организации обучения с работодателями.

**Внутриколледжный контроль**

В образовательном учреждении составляется график контроля с указанием темы и срока контроля.

Контроль в 2016 – 2017 году осуществлялся по направлениям:

 уровень подготовки обучающихся;

 подготовка к итоговой аттестации;

 прохождение производственной практики обучающимися.

Результаты контроля обсуждались на МС, производственных совещаниях преподавателей и мастеров производственного обучения.

Контроль за состоянием учебно-производственного процесса осуществлялся через:

 периодическую проверку выполнения учебных программ;

 систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдение преподавателями требований к реализации содержания образования;

 оказание помощи преподавателям в организации учебно-производственного процесса.

По итогам проверок оформлялись справки, приказы. Ежемесячно проверялась правильность и своевременность оформления журналов теоретического обучения и учебной практики, выполнение единых требований. Учебно-программная документация, КМО, журналы теоретического обучения и учебной практики, планы работы кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют современным требованиям, утверждены своевременно.

Администрация образовательного учреждения уделяла большое внимание посещению и анализу уроков. Посещение уроков было организовано в соответствии с планом ВКК. Анализ посещенных занятий дает основание сделать следующие выводы: в целом занятия большинства преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения построены методически грамотно; преподаватели и мастера производственного обучения владеют достаточным арсеналом методических средств и приемов, используют различные формы организации учебной деятельности. Тем не менее, мастерам и преподавателям необходимо: повышать аналитическую культуру, совершенствовать работу по формированию умений и навыков обучающихся, разнообразить формы учета и контроля знаний, активизировать работу с обучающимися на занятиях и внеурочной деятельности.

На результативность учебно-производственного процесса влияет и выполнение программы. По всем предметам, учебной и производственной практики – программа выполнена.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения владеет информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

К началу учебного года комиссией были подписаны акты готовности кабинетов, мастерских, лабораторий. Все заведующие кабинетами, мастерскими ответственно относятся к подготовке кабинетов к учебному году, стремятся к их максимальной сохранности.

Дидактическое и методическое содержание кабинетов существенно пополняется в течение года. В мастерских и лабораториях образовательного учреждения было проверена готовность и исправность оборудования, наличие СИЗ, средств пожаротушения, комплектация медицинских аптечек.

Учебные планы и программы выполнены в полном объеме.

В течение года проводился системный внутриколледжный контроль знаний

учащихся.

По результатам 1 полугодия успеваемость по общеобразовательным дисциплинам и ПМ составляла 98,9%, качество - 53%.

По результатам 2 полугодия успеваемость по общеобразовательным дисциплинам, ПМ составляла 96%, качество 43 % .

Педагогические работники создавали условия для развития у обучающихся

стремления к творческому восприятию знаний, углубляя мотивацию к изучению предметов, развивали образовательную индивидуальную траекторию сопровождения.

**В целях контроля образовательного процесса посещены занятия т/о и п/о:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика контроля | Директор | Зам. по ТО | Зам. по УПР | Зам. по УВР |
| 1 | Прохождение производственной, педагогической практики | 10 | 6 | - | - |
| 2 | В целях оказания методической помощи | - | 14 | - | - |
| 3 | Планов, программ учебных дисциплин, ПМ  | - | 14 | 4 | - |
| 4 | Внеклассные мероприятия | 6 | 6 | 6 | 10 |
|  | Итого: | **16** | **40** | **10** | **10** |

**Анализ открытых уроков**

 В соответствии с планом методической работы в период с 2 по 12 ноября была проведена декада открытых занятий с целью аттестация [педагогических](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/261.php) работников на соответствие занимаемой должности в 2016-17 учебном году.

На аттестацию в 2016-17 учебном году было подано 5 заявлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя, мастера п/о | Должность  | Заявленная категория  | Форма аттестации |
| 1 | Яковлева Анжелика Васильевна | Преподаватель | СЗД | Творческая работа |
| 2 | Барышенко Екатерина Григорьевна | Секретарь учебной части | СЗД | Открытые уроки |
| 3 | Горохов Афанасий Афанасьевич | Преподаватель  | СЗД | Открытые уроки |
| 4 | Яковлев Петр Прокопьевич | Преподаватель  | СЗД | Открытые уроки |
| 5 | Охотников Максим Владимирович | Преподаватель  | СЗД | Открытые уроки |
| 6 | Агеев Денис Игоревич | Мастер производственного обучения  | СЗД | Открытые уроки |

*Всем педагогами, для прохождения аттестационной процедуры, был предоставлен график проводимых мероприятий, где было указаны следующие данные: предмет, мероприятие, дата, группа.*

**График проведения открытых занятий преподавателями, мастерами п/о**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **№** | **Тема занятия** | **Предмет** | **Дата**  | **Группа**  |
| **1** | Яковлева Анжелика Васильевна | 1 | Основы цветоведение  | МО продуктивным видам деятельности с практикумом | 03.11.16 | У-15 |
| 2 | Перспектива  | МО продуктивным видам деятельности с практикумом | 09.11.16 | У-15 |
| **2** | Барышенко Екатерина Григорьевна | 1 | Сложноподчинённое предложение  | Русский язык и литература  | 07.11.16 | ОР -15 |
| 2 | Трагическая судьба Ларисы в пьесе А. Островского «Бесприданница»  | Русский язык и литература | 10.11.16 | Ом-14 |
| **3** | Горохов Афанасий Афанасьевич | 1 | Первая помощь при остановке сердца и дыхания | ОБЖ | 10.11.16 | АМ-16 |
| 2 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания  | ОБЖ | 11.11.16 | ОР-16 |
| **4** | Яковлев Петр Прокопьевич | 1 | Растворы. Способы выражения концентрированного раствора  | Химия  | 07.11.16 | ОМ-15 |
| 2 | Клеточная теория. Органоиды клетки.  | Биология  | 08.11.16 | ОР-16 |
| **5** | Охотников Максим Владимирович | 1 | Поиск информации в интернете | ИКТ  | 02.11.16 | ОМ-14 |
| 2 | Программное обеспечение ПК | ИКТ | 09.11.16 | ОР-16 |
| **6** | Агеев Денис Игоревич | 1 | Система охлаждения двигателя  | Введение в специальность  | 09.11.16 | АМ-16 |
| 2 | Обучение практическому вождению  | Введение в специальность  | 08.11.16 | АМ-16 |

 Все члены экспертной комиссии посетили не менее 2 занятий у аттестующего педагога, уроки были проанализированы, проведен самоанализ урока, посещены внеклассные мероприятия.

В намеченных мероприятиях приняли участие все педагоги и мастера п/о. Педагоги вместе со своими студентами подготовили и провели интересные и познавательные лекции и мероприятия.

**Выводы:**

Посещенные уроки показали, что начинающие педагоги хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводиться работа по повышению уровня сформированности предметных компетенций. Все педагоги эффективно применяет ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. На уроках и внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы,

Однако в работе некоторых педагогов наблюдалась:

1. слабая организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией,
2. опаздывание студентов на лекции до 10 минут,
3. на не достаточно – высоком уровне велось рациональное использование оборудования кабинета,
4. не следили за распределением времени по этапам урока.

Аттестующимся педагогам Агееву Д.И., Яковлевой А.В., Яковлеву П.П. и Охотникову М.В. были присвоены заявленные категории – соответствие занимаемой должности.

Педагогам Барышенко Е.Г., и Горохову А.А. получившим замечания и предложения предоставлены сроки для выполнения и дополнительный график проводимых открытых занятий.

**Рекомендации:**

Отметить добросовестную работу педагогов Яковлевой А.В., Яковлева П.П., Агеева Д.И. и Охотникова М.В. в подготовке и проведении открытых уроков.

Всем педагогам развивать познавательную активность студентов, интерес к предмету, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Дифференцировать задания по уровню сложности.

Чётко соблюдать хронометраж урока.

Чаще посещать лекции коллег, наставников с целью обмена опытом.

Материалы "Декады " разместить на сайте колледжа.

**Рекомендации**  **по разработке и планированию мероприятий по улучшению внутриколледжного контроля:**

1. Провести обучающие консультации/семинары для уполномоченных по качеству в структурных подразделениях колледжа осуществлению мониторинга результативности процессов на уровне структурных подразделений.
2. Усилить контроль за актуальностью положений и должностных инструкций в структурных подразделениях (ответственные – специалист по кадровой работе).
3. Осуществлять контроль над проведением систематического мониторинга
4. удовлетворенности потребителей на уровне структурных подразделений Разработать систему качества подготовки специалистов.

**Педагогические советы 2016 - 2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения  | Вопросы  | Ответственные  | Принятые решения |
|  | 05.10.2016 | 1. Анализ учебно-производственной работы за 2015-2016 уч. год;2. Трудоустройство выпускников 2016 уч. года;3. «Задачи работы педагогического коллектива по подготовке и прохождению комплексной оценки деятельности образовательного учреждения в 2016 – 17 у. г.»Организовать прохождение независимой оценки ФЭПО студентов  | Кривошапкина И.И.Христенко Х.И.Антипина Е.Е., директорЗам.директора по УПР | Подготовить отчетную документацию |
|  | 15.11. 16. | 1. Работа по укреплению МТБ 2. Вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, охраны труда в колледже. | Зам. директора по УПР |  |
|  | 10. 01. 17. | «Мониторинг качества образовательного процесса по результатам 1 полугодия 2016/2017 учебного года».1. Информация о предварительном трудоустройстве выпускников2. О направлении студентов на прохождение производственных практик. | Зам. директора по ТОЗам. директора по УПР, ТО | Отчет за 1 полугодие |
|  | 24.05.15 |  1. О допуске студентов выпускных групп к ИГА.2. .Об утверждении заявки на КЦП подготовку рабочих кадров и специалистов на 2017-2018 уч. году. | Зам. директора по УПР, завуч, кураторы, мастера | Подготовить документацию |
|  | 26.06.17 | «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год Утверждение тарификации на 2017-2018 учебный год | Зам.директора по УПРЗам. директора по ТО | Анализ учебной работы за I, II полугодия 2016-2017 уч. года |

**ЗАДАЧИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходя из анализа работы колледжа за отчетный период, выделяем следующие перспективы развития нашего образовательного учреждения:

1. Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- проведение социологического исследования среди абитуриентов;

- проведение социологического исследования среди выпускников;

- проведение социологического исследования среди работодателей;

- дальнейшее расширение банка данных потенциальных работодателей;

- создание банка данных по потребности в профессиях, специальностях района.

2. Расширение спектра образовательных услуг: открытие новых направлений подготовки рабочих кадров и специалистов для предприятий

района.

3. Лицензирование и внедрение в учебный процесс образовательных программ по потребности обучающихся и работодателей.

4. Расширение возможностей обучающихся в получении дополнительных

профессий, организация подготовки обучающихся в рамках ДО.

5. Привлечение работодателей к развитию материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

6. Ежеквартально проводить рекламную работу и провести целенаправленную работу по организации обучения с работодателями.

7. Реализация Программы развития образовательной организации, «дорожной карты» по исполнению Указов Президента от 07.05.2012 г. № 599, Плана мероприятий по реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.) и других документов.

8. Создание нормативно-правовой базы в соответствии с новым законодательств.

9. Реализация Программы развития, включая модернизацию образовательной

деятельности.

10. Введение эффективного контракта.

11. Повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за выполнение регионального заказа и контрольных цифр приема.

12. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и пропусков учащихся.

13. Общественная аккредитация деятельности колледжа, сертификация квалификаций выпускников.

14. Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkillsRussia.

**Основные сложности возникали следующем видам деятельности**:

- Маркетинговая

- Оказание услуг в оказании в профориентационной деятельности

**Перспективы развития деятельности МФЦПК направлены на:**

 - Организация курсов для Водителей Вездехода.

 - Расширение деятельности МФЦПК т.е. охват таких районов как Среднеколымский , Верхнеколымский ближайшие годы.

* Осуществление концепции сетевой формы реализации образовательных программ;
* внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

Исходя из выше перечисленного следует что центр является важнейшим звеном социально-экономического развития не только Нижнеколымского района но и всех близлежащих районов и республики в целом.

Рекомендации, решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проект Публичного доклада «Арктический колледж народов Севера» за 2016-2017 учебный год представлен, обсуждался, был принят на Педагогическом Совете 09 ноября 2017 г.

Администрация колледжа создает условия для обеспечения хранения публичного доклада на сайте и в печатном виде, обеспечивает доступность неопределенному кругу лиц.